

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4»  
Поспелихинского района Алтайского края



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»  
(срок реализации 5 лет)**

с. Поспелиха

1.	Пояснительная записка	3-4
2.	Цель, задачи образовательной программы	4
3.	Учебный план	5-7
4.	Содержание образовательного процесса	8-24
4.1	Характеристика дополнительных общеразвивающих программ	8-10
5.	Особенности организации образовательного процесса	23-24
6.	Кадровое обеспечение	24-25

## 1. Пояснительная записка

Дополнительное образование – это процесс свободно избранного ребенком освоения знаний, способов деятельности, ценностных ориентаций, направленных на удовлетворение интересов личности, ее склонностей, способностей и содействующей самореализации и культурной адаптации, выходящих за рамки стандарта общего образования.

В Концепции модернизации российской системы образования подчеркивается важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов, социального и профессионального самоопределения детей и молодёжи.

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся,
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся,
- дает шанс каждому открыть себя как личность,
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принцип реального гуманизма,
- активно использует возможности окружающей социокультурной среды,
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяет полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

Дополнительное образование детей — необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте. Ведь если ребенок полноценно живет, реализуя себя, решая задачи социально значимые, выходит даже в профессиональное поле деятельности, то у него будет гораздо больше возможностей достичь в зрелом возрасте больших результатов, сделать безошибочный выбор. Школьное дополнительное образование способствует возникновению у ребенка потребности в саморазвитии, формирует у него готовность и привычку к творческой деятельности, повышает его собственную самооценку и его статус в глазах сверстников, педагогов, родителей. Занятость учащихся во внеучебное время содействует укреплению самодисциплины, развитию самоорганизованности и самоконтроля школьников, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды. Поэтому так важно умело использовать огромные возможности дополнительного образования, благодаря которому каждый ученик действительно получит возможность самостоятельно выбирать вид деятельности, определить свой собственный образовательный путь.

Для системной и качественной реализации дополнительного образования в школе создана Образовательная программа дополнительного образования.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, определяющим общие подходы, принципы, цель, содержание и организацию дополнительного образования в МКОУ «Поспелихинская СОШ №3».

Нормативно-правовой базой Образовательной программы являются:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжение Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённая Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р.;
- Перечень поручений президента Российской Федерации по итогам заседания президиума Государственного совета Российской Федерации 25 августа 2021 года ПР-1808ГС.
- Перечень поручений по итогам встречи со школьниками во Всероссийском детском центре «Океан» 1 сентября 2021 года. Пр-1806.
- Протокол заседания Совета Министерства Просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации № 1 от 24 марта 2022 года.
- Письмо Минпросвещения России «О формировании Всероссийского перечня (реестра) школьных театров» от 6 мая 2022 г. № ДГ-1067/06. - Протокол расширенного совещания по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации от 27 декабря 2021 г. № К-31/06пр.
- Приказ Совета Министерства просвещения Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации по вопросам создания и развития школьных театров в образовательных организациях субъектов Российской Федерации от 17 февраля 2022 г. № 83.
- План работы («дорожная карта») по созданию и развитию школьных театров в субъектах Российской Федерации на 2021-2024 годы.
- Приказ Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 19.03.2015 № 535 «Об утверждении методических рекомендаций по разработке дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов (утверждена Президентом РФ 03.04.2012).
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (Распоряжение Правительства РФ от 22.11.2012 г. № 2148-р).
- «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным

общеобразовательным программам» Приказ Минобрнауки РФ от 09.11.2018 г.

- Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 30 сентября 2020 г № 533 «О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утверждённый Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196
- Федеральным Законом Российской Федерации от 24.07.1998 № 124-ФЗ (ред. от 02.12.2013) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации // Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-р
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года // Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р
- Устав МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»
- ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки, утверждения и реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

## **2. Цель и задачи образовательной программы**

Дополнительное образование в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» направлено на формирование единого образовательного пространства с целью повышения качества образования и реализации процесса становления личности обучающихся в разнообразных развивающих средах.

**Целью** дополнительного образования детей является создание условий для самореализации и развития талантов детей, а также воспитание высоконравственной, гармонично развитой и социально ответственной личности.

Для достижения целей развития дополнительного образования детей необходимо решение следующих задач:

обновление содержания и методов обучения при реализации дополнительных общеобразовательных программ на основе комплексного анализа доступности услуг в субъектах Российской Федерации, интересов и потребностей различных категорий детей (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья);

- организация воспитательной деятельности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей российского общества и государства, а также формирование у детей общероссийской гражданской идентичности, патриотизма и гражданской ответственности;

- расширение возможности для использования в образовательном и воспитательном процессе культурного и природного наследия народов России;

- укрепление потенциала дополнительного образования в решении задач социокультурной реабилитации детей-инвалидов, расширения возможности для освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья программ дополнительного образования по всем

направленностям путем создания специальных условий (в том числе с использованием сетевой формы реализации образовательных программ, дистанционного обучения);

- включение в дополнительные общеобразовательные программы по всем направленностям компонентов, обеспечивающих формирование функциональной грамотности и навыков, связанных с эмоциональным, физическим, интеллектуальным, духовным развитием человека, значимых для вхождения Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования;

- использование возможностей дополнительного образования для повышения качества образовательных результатов у детей, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;

- использование механизма зачета общеобразовательными организациями образовательных результатов, полученных детьми в ходе освоения дополнительных общеобразовательных программ;

- создание новых мест для увеличения количества обучающихся в системе дополнительного образования детей, в том числе увеличение охвата детей дополнительными предпрофессиональными программами в области искусств в детских школах искусств;

- реализация современных образовательных моделей, обеспечивающих применение обучающимися полученных знаний и навыков в практической деятельности (волонтерство, социальные проекты, дискуссионные и проектно-исследовательские клубы и др.);

- создание на базе общеобразовательных организаций школьных спортивных клубов и школьных спортивных лиг по видам спорта для формирования здорового спортивного образа жизни обучающихся, школьных музеев, театров, медиacentров;

- развитие системы творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся;

- совершенствование деятельности по организации экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике, оказание содействия в организации детских культурно-патриотических круизов;

- создание условий для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;

- совершенствование механизмов подготовки и непрерывного повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и привлечения их в систему дополнительного образования детей, в том числе в сельской местности;

- разработка мер поддержки для молодых специалистов, работающих в системе дополнительного образования детей, содействие их профессиональному развитию;

- создание условий для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе оснащение организаций.

### 3. Учебный план

Учитывая, что дополнительное образование изначально ориентировано на свободный выбор ребенком различных видов деятельности, развитие его познавательной активности и способностей, МКОУ «Поспелихинская СОШ №3» оперативно и постоянно реагирует на растущие потребности личности.

Учебный план реализует основные идеи дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;
- единство обучения, воспитания и развития.

№	Направленность	Название программы	Количество групп	Наполняемость групп	Кол-во часов в год
1	Физкультурно-спортивная	Школа мяча	5-7, 8-11	15	34
2	Художественная	Т-игры (Школьный театр)	1-4	15	34
3	Социально-гуманитарная	ЮИД «Светофорики»	4-5	15	34
4	Социально-гуманитарная	ДЮП «Огнетушитель»	1-3	15	34
5	Техническая	«Радиотехнический»	7-11	15	34
6	Художественная	Школьный хор	5-7	15	34
	<b>ИТОГО</b>				<b>204</b>

#### 4. Содержание дополнительного образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

**Целью** дополнительного образования физкультурно-спортивного направления является воспитание и привитие навыков физической культуры учащихся и, как следствие, формирование здорового образа жизни у будущего выпускника, а также убеждение в престижности занятий спортом, в возможности достичь успеха, ярко проявить себя на соревнованиях. Работа с обучающимися предполагает решение следующих

**задач:**

- создание условий для развития физической активности учащихся с соблюдением гигиенических норм и правил;
- формирование ответственного отношения к ведению честной игры, к победе и проигрышу;
- организация межличностного взаимодействия учащихся на принципах успеха;
- укрепление здоровья ребенка с помощью физкультуры и спорта;
- оказание помощи в выработке воли и морально-волевых качеств.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

- формирование и развитие физических способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся и лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры учащихся.

Научно-педагогической и практической основой построения содержания дополнительного образования в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» являются *принципы*:

**принцип гуманизма** (содержание образования предполагает утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимания к историческим ценностям, их значимости для развития искусства, науки, культуры);

**принцип демократизма** (содержание образования предполагает право каждого ребенка на выбор своей траектории развития и участия в образовательном процессе);

**принцип развития** (содержание дополнительного образования предопределяет и способствует развитию личности обучающихся, занимающихся в объединениях по интересам, развитию творческого потенциала педагога, развитию образовательной среды. Содержание дополнительного образования расширяет и углубляет базовые знания школьников, включая в образовательный процесс дисциплины науки и культуры, как правило, не входящие в базовые учебные планы общеобразовательной организации или существенно их обновляющие);

**принцип детоцентризма** (содержание образования предполагает приоритетность интересов ребенка, превращение его в равноправного субъекта образовательного процесса);

**принцип дифференциации и индивидуализации** (предполагает выявление и развитие склонностей и способностей в различных направлениях деятельности, развитие детей в соответствии с индивидуальными возможностями и интересами. Содержание дополнительного образования может быть разноуровневым как для детей одного возраста, но с различным субъектным опытом, так и для детей разного возраста, но с близким по уровню развитием. Дифференциация содержания обуславливает разные уровни его усвоения);

**принцип системности** (предполагает преемственность знаний);

**принцип сотрудничества** (предполагает признание ценности совместной деятельности детей и взрослых);

**принцип природосообразности** (учет возрастных и индивидуальных особенностей, задатков, возможностей обучающихся при включении их в различные виды деятельности);

**принцип культуросообразности** (содержание должно отражать современное состояние науки и культуры, предполагает ориентацию на единство человека и социокультурной среды, адаптацию детей к современным условиям жизни общества);

**принцип технологичности** (содержание дополнительного образования включает в себя возможности его усвоения через совокупность различных форм и способов деятельности);

**принцип прогнозируемости** (содержание имеет прогнозируемый (ожидаемый) результат, критерии его достижения и способы оценки, свидетельствующие о его адекватности поставленным целям образования; содержание дополнительного образования – динамичное, гибкое, вариативное, отражающее развитие каждого ребенка).

Федеральный закон «Об образовании в РФ» не определяет дополнительное образование как действующее в рамках стандартов. Поэтому главным отправным пунктом формирования содержания дополнительного образования является развитие мотивации детей к занятиям спортом, формированием устойчивой привычки вести здоровый образ жизни, мотивации к познанию и творчеству.

#### **Адресат Программы**

Программа предназначена для детей в возрасте от 6 до 18 лет в свободное вне учебное время. Деятельность по организации дополнительного образования детей осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ физкультурно-спортивной, художественной и социально-гуманитарной направленностей. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Учебный год в объединениях дополнительного образования начинается 1 сентября и заканчивается 31 мая текущего года. Состав обучающихся может быть переменным. Деятельность обучающихся может осуществляться в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам (клубы, группы, секции, кружки, и другие), а также индивидуально. Численный состав и продолжительность учебных занятий зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ и требований СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

**Характеристика дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»**

Название общеразвивающей программы	Срок освоения ДОП	Возраст обучающихся	Вид и тип программы	Краткое содержание, цель	Ожидаемые результаты
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>					
ЮИД «Светофорики»	1 год	10-11	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	<b>Цель</b> - создание условий для формирования у школьников устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, организация полезного досуга детей в кружке, профилактика детской безнадзорности.	<p><i>Личностные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование общественной активной личности,</li> <li>• формирование активной гражданской позиции,</li> <li>• формирование культуры общения и поведения в социуме,</li> <li>• формирование навыков здорового образа жизни</li> </ul> <p><i>Метапредметные:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формирование потребности в саморазвитии,</li> <li>• формирование самостоятельности,</li> <li>• формирование ответственности и аккуратного поведения на улицах и дорогах</li> </ul> <p><i>Образовательные (предметные):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение интереса к правилам дорожного движения;</li> <li>• Закрепление теоретических знаний по правилам дорожного движения путем решения тренировочных заданий (билетов по ПДД).</li> </ul>
ДЮП «Огнетушитель»	1 год	7-9	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<b>ЦЕЛЬ:</b> воспитание ребенка, знающего правила поведения при пожаре.	<p><b>Ожидаемые результаты:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Умение основных правил пожарной безопасности в быту и в школе.</li> <li>➤ Знать порядок действий на случай возникновения пожара самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим школьникам.</li> </ul>

			программа		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Оказывать неотложную медицинскую помощь.</li> <li>➤ Систематизировать знания по ППБ.</li> <li>➤ Участвовать в школьных мероприятиях по ППБ.</li> <li>➤ Участвовать в районном и областном конкурсе «Дружин юных пожарных».</li> </ul>
<b>Техническая направленность</b>					
«Радиотехнический»	1 год	13-17	Дополнительная общеобразовательная программа (общеразвивающая)	<p><b>Цель программы:</b>  объединить наиболее активную группу учащихся, интересующихся физикой, радиотехникой, музыкой, для организации работы школьного радиоузла, подготовки музыкальных программ, радиотехнического и светового оборудования для проведения школьных вечеров, праздников.</p>	<p><b>Предметные</b>  <b>Обучающиеся должны знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- историю развития радиотехники и радиолюбительства;</li> <li>- инструменты, используемые при работе с радиоаппаратурой;</li> <li>- основные радиоматериалы, используемые при изготовлении радиотехнических изделий;</li> <li>- свойства радиоматериалов; радиокомпоненты, применяемые в радиотехнике, их назначение и основные свойства;</li> <li>- условные обозначения радиокомпонентов на принципиальных радиосхемах;</li> <li>- положения техники безопасности при работе с инструментом и радиоаппаратурой.</li> </ul> <p><b>Обучающиеся должны уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться радиотехническим инструментом;</li> <li>- различать радиокомпоненты и их номиналы;</li> <li>- находить условное обозначение радиокомпонентов на принципиальных схемах;</li> <li>- осуществлять качественную пайку;</li> <li>- собирать несложные радиотехнические устройства</li> </ul> <p><b>Метапредметные</b>  <b>Познавательные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение ориентироваться в технической литературе;</li> <li>- умение выбирать нужную информацию в соответствии с поставленной учебной задачей;</li> </ul>

					<ul style="list-style-type: none"> <li>- перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате самостоятельной и совместной работы;</li> <li>- умение применять полученную информацию на практике;</li> <li>- умение формулировать познавательную цель.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности;</li> <li>- умение определять и формулировать цель деятельности на занятии;</li> <li>- освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;</li> <li>- умение работать в соответствии с планом занятия.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение общаться в группе;</li> <li>- умение распределить функции и роли в совместной деятельности;</li> <li>- умение принимать чужое мнение.</li> </ul> <p><b>Личностные</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие мотивов учебной деятельности;</li> <li>- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;</li> <li>- наличие мотивации к работе на результат;</li> <li>- формирование установки на бережное отношение к материальным и духовным ценностям;</li> <li>- стремление применять на практике полученные знания и умения;</li> <li>- желание заниматься радиотехникой в будущем.</li> </ul>
<b>Художественная направленность</b>					
Школьный хор	1 год	11-13	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая	<b>Цель программы -</b> Развитие музыкальной культуры обучающихся как	<b>Ожидаемые результаты:</b> —приобщение к общечеловеческим духовным ценностям через опыт собственного переживания музыкальных образов, развитие и совершенствование эмоционально-ценностной

			<p>ющ ая программа</p>	<p>части их духовной культуры через коллективную исполнительскую деятельность — пение в хоре.</p>	<p>отзывчивости на прекрасное в искусстве и в жизни;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>—развитие эмоционального интеллекта, общих и специальных музыкальных способностей обучающихся;</li> <li>—формирование устойчивого интереса к постижению художественной картины мира, приобретение разнообразного опыта восприятия музыкальных произведений;</li> <li>—воспитание уважения к культурному, музыкальному наследию России; практическое освоение интонационно-об- разного содержания произведений отечественной музыкальной культуры;</li> <li>—расширение кругозора, воспитание любознательности, интереса к музыкальной культуре других стран и народов;</li> <li>—понимание основных закономерностей музыкального искусства: интонационная и жанровая природа музыки, основные выразительные средства, элементы музыкального языка, направления, стили и т. д.;</li> <li>—формирование чувства коллективизма, сопричастности к общему творческому делу, ответственности за общий результат;</li> <li>—гармонизация межличностных отношений, формирование позитивного взгляда на окружающий мир;</li> <li>—улучшение физического и психического самочувствия, укрепление здоровья обучающихся;</li> <li>—создание в образовательном учреждении</li> </ul>
--	--	--	------------------------	---	---

					<p>творческой культурной среды;  —получение обучающимися опыта публичных выступлений, формирование активной социальной позиции, участие в творческой и культурной жизни школы, района, города, республики, страны.</p>
Т-игры (Школьный театр)	1 год	7-10	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	<p><b>Цель программы</b>  - Создать условия направленные на выявление остросоциальных проблем, волнующих учащуюся молодежь, анализ причин и следствий возникновения этих проблем, прогноз вариативности решения данных проблем, создание творческого продукта в виде спектакля малой формы в виде показа учащимся, педагогам, родителям.</p>	<p><b>Ожидаемые результаты:</b>  - Способность учащихся ориентироваться классических и современных в направлениях театральной деятельности;  - Уметь спокойно фантазировать, развивать заданные образы;  - Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни и общественной дискуссии;  - Обладать знаниями актерской этики;  - Уметь переходить от образа к образу, комбинировать их.</p>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>					

Школа мяча	1 год	11-13, 14-17	Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа	Совершенствование умений и навыков физической подготовки, развитие основных физических качеств, укрепление здоровья и достижение спортивных результатов.	<p>Спортивные игры являются важнейшим средством развития физической активности школьников. В основе спортивных игр лежат физические упражнения, движения, в ходе выполнения которых участники преодолевают ряд препятствий, стремятся достигнуть определённой, заранее поставленной цели. Благодаря большому разнообразию содержания деятельности, они всесторонне влияют на организм и личность, способствуя решению важнейших специальных задач физического воспитания.</p> <p>отношение к педагогам, родителям</p> <p><i>Метапредметные образовательные результаты</i>• использовать свои физические возможности для решения поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• организовывать свою учебную деятельность в соответствии с принципами здоровьесберегающих технологий и саморазвития (овладеют основами личной гигиены, разовьют и усовершенствуют функциональное состояние органов и систем организма)</li> <li>• самостоятельно формулировать творческие задачи и находить пути их решения</li> <li>• самостоятельно составлять танцевальные композиции на основе изученного материала, учитывая стилистические особенности нового танца</li> <li>• плодотворно работать совместно с партнером, в группе (ансамбле); признавать возможность существования различных физических и психологических данных, помогать товарищам выйти на более высокий уровень спортивного и танцевального мастерства</li> <li>• принимать цель совместной деятельности и пути ее достижения; исполнять предложенную роль в совместной деятельности; участвовать во взаимном контроле</li> </ul> <p><i>Предметные образовательные результаты:</i></p>
------------	-------	-----------------	--	--	--

					<ul style="list-style-type: none"><li>• знание истории зарождения и развития физической культуры и спорта;</li><li>• совершенствование и закрепление навыков сложно-координационных, скоростно-силовых, командно-игровых и видов спорта, осуществляемых в природной среде;</li><li>• совершенствование и закрепление навыков в танцевальной деятельности сольно, в паре с партнером, в ансамбле;</li><li>• знание основ личной гигиены и здорового образа жизни</li></ul>
--	--	--	--	--	---

## **Формы обучения**

При реализации дополнительной общеразвивающей программы физкультурно-спортивной направленности допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. С учетом потребностей, возможностей обучающегося и в зависимости от объема обязательных занятий педагога дополнительного образования с обучающимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной (дистанционной) форме. Дополнительная общеразвивающая программа может реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение. Также может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания программы и построения учебных планов.

## **Организационно-педагогические условия**

### **Режим работы**

Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий. Календарный учебный график составляется с учетом проведения во время каникулярного времени экспедиций, поездок, походов, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей, летних школ др. По программам, предусматривающим полевые выезды, практики, походы, выезды в детские оздоровительные лагеря, учебный год заканчивается по окончании выездов.

В школе пятидневная рабочая неделя для всех учащихся. Занятия, предусмотренные программой дополнительного образования, проводятся после окончания основного учебного процесса. Продолжительность занятий составляет 40 минут (1 академический час), количество часов в неделю определяется программой.

## **Ресурсная база для реализации программ**

### **Материально-техническое обеспечение**

Группы дополнительного образования занимаются в школьных кабинетах, спортивном зале, на школьной спортивной площадке. Материалы, инструменты и другое необходимое оборудование имеется и приобретается за счет бюджетных средств.

МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» приспособлено для реализации программ дополнительного образования. В составе инфраструктуры 16 учебных классов, в том числе – 1 компьютерный класс, библиотека, 1 спортивный зал, 1 уличная спортивная площадка, 1 теннисный стол, Учебные кабинеты оснащены компьютерами, телевизорами, видео- и аудиоаппаратурой, проекторами, множительной и копировальной техникой.

### **Ожидаемые результаты освоения программы**

- Создание в школе единой системы дополнительного образования, которая будет способствовать свободному развитию личности каждого ученика;
- Самореализация учащихся в сфере дополнительного образования, раскрытие творческого потенциала;
- Осуществление тесного взаимодействия с родителями через уважение и ценности семьи и общества.
- Расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и

потребностей, обучающихся в объединениях по интересам:

- **Л и ч н о с т н ы е** (способность обучающегося к саморазвитию, сформированность мотивации к обучению, ценностно- смысловые установки обучающегося)

- **М е т а п р е д м е т н ы е** (познавательные, регулятивные, коммуникативные)

- **П р е д м е т н ы е** (опыт специфической для данной предметной области деятельности по получению нового знания)

- Увеличение числа обучающихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;

- Целенаправленная организация свободного времени большинства обучающихся лица;

- Создание условий для привлечения родителей к организации и проведению кружков, секций;

- **С и с т е м а представления результатов воспитанников**

- Участие в соревнованиях, конкурсах, конференциях школьного, муниципального, регионального и федерального уровня;

- Презентации итогов работы объединений;

- Создание презентаций своих объединений;

Д о п о л н и т е л ь н о е образование создает возможности для сочетания элементов учебной деятельности с "клубными" формами жизни. А тем самым - условия для личностного роста, особенно - в подростковом возрасте.

В следующем году необходимо координировать работу групп продленного дня таким образом, чтобы все учащиеся могли посещать кружки и секции

### **Показатели выполнения Программы**

1. Повышение процента охвата учащихся дополнительным образованием (от общего количества учащихся)

2. Удовлетворение потребности учащихся в организации кружковой деятельности в ОУ

3. Увеличение доли (от общего количества) учащихся, принявших участие в реализации социально-образовательных проектов

4. Реализация социальных проектов в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами

5. Увеличение доли детей, подростков, молодежи, регулярно занимающихся физической культурой и спортом

6. Рост числа участвующих в мероприятиях, обозначенных календарным планом проведения физкультурно- оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий

7. Удовлетворенность родителей качеством работы педагогов дополнительного образования

8. Активная работа на сайте ОУ, отражающая весь спектр дополнительного образования представленного в школе

## **Р а з в и т и е системы дополнительного образования:**

1. Исследование потребностей родителей и детей в направлениях дополнительного образования (апрель)
2. Создание комплекса диагностики детей и консультирование родителей по выбору направлений развития детей (май )
3. Открытие новых направлений дополнительного образования (сентябрь)

### **Для оценки организации дополнительного образования используются три группы показателей:**

1. первая группа характеризует результаты дополнительного образования,
2. вторая - основные условия для их реализации,
3. третья – наличие условий для развития дополнительного образования.

### **Оценка результатов может проводиться по показателям:**

- охват обучающихся (% от общего количества) дополнительным образованием в своем общеобразовательном учреждении,
- количество и результаты обучающихся, участвующих в конкурсах, смотрах, соревнованиях.
- количество и результативность участия в предметных олимпиадах.
- уменьшение количества обучающихся, состоящих на учете в ПДН ОВД и внутришкольном учете
- рост количества обучающихся, посещающих объединения, среди детей группы «риска»
- рост количества обучающихся, принимающих участие в КТД

### **Оценка основных условий для дополнительного образования может проводиться по показателям:**

- количество программ дополнительного образования детей в школе и по возрастным группам обучающихся,
- наличие квалифицированных преподавателей

**О ц е н к а условий для развития** дополнительного образования осуществляется по наличию программ дополнительного образования, как часть общей программы развития образовательного учреждения.

Должно быть обеспечено разнообразие программ дополнительного образования и охвачены все возрастные группы обучающихся.

## **5. Особенности организации образовательного процесса**

Образовательный процесс в системе дополнительных образовательных услуг в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» организуется на бюджетной основе.

Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки обучения в объединениях регламентируется дополнительными общеобразовательными программами физкультурно-спортивной направленности, учебными планами, расписанием занятий. Деятельность обучающихся осуществляется в разновозрастных и разновозрастных объединениях по интересам.

Занятия в объединениях проводятся по группам, индивидуально, всем составом объединения (в зависимости от специфики объединения, содержания программы).

Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, продолжительность занятий зависят от дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом – учебно-производственным планом. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, но количество часов занятий в неделю не должно превышать норм, прописанных в СанПин.

Формы проведения занятий как традиционные, так и нетрадиционные. Особенности организации образовательного процесса, условия образовательного процесса, особенности режима занятий, выезды, прописываются в дополнительных общеобразовательных программах и озвучиваются учащимся и родителям до начала занятий, при знакомстве с программой.

МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» предлагает учащимся свободный выбор дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, в соответствии с их интересами, склонностями, способностями.

#### **6. Кадровое обеспечение выполнения программы**

Кадровая политика в сфере дополнительных образовательных услуг заключается в координации деятельности по определению образовательных потребностей педагогов, подготовки их деятельности в дополнительном образовании, в разработке новых программ и в апробации различных форм образовательной деятельности.

#### **Общая характеристика педагогического коллектива, реализующего дополнительные образовательные услуги**

Категория педагогических работников	Всего	Из них постоянные работники
Администрация		
Педагоги доп. образования		
Педагогические работники	6	6
Всего	6	6

#### **7. Методические материалы**

К образовательной общеразвивающей программе создан учебно-методический комплекс, представляющий собой совокупность систематизированных материалов, необходимых для осуществления образовательного процесса и обеспечивающих результативное освоение обучающимися данной программы.

Достижению качества организации образовательного процесса способствуют:

- учебные и методические пособия, рекомендации, разработки,
- электронные образовательные ресурсы: учебные фильмы, презентации,

- наглядный материал,
- раздаточный материал,
- дидактический материал,
- Интернет-сайты,
- памятки, инструкции, советы,
- словари и справочники.

**Перечень учебных пособий, используемых при реализации программ дополнительного образования в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»**

1. Дмитриев В.Н. «Игры на открытом воздухе» М.: Изд. Дом МСП, 1998г.
2. Кереман А.В. «Детские подвижные игры народов СССР» М.: Просвещение, 1989г.
3. «Я иду на урок. Начальная школа. Физическая культура». М.: Изд. «Первое сентября», 2005 г.
4. «Поурочные разработки по физкультуре. 1- 4 классы. Методические рекомендации, практические материалы, поурочное планирование. 2 издание исп. М.: ВЯКО, 2005 г
5. Попова Г.П. «Дружить со спортом и игрой. Поддержка работоспособности школьника: упражнения, игры, инсценировки» Волгоград. Учитель, 2008 г
6. Видякин М.В. «Внеклассные мероприятия По физкультуре в средней школе» Волгоград. Учитель, 2004 г
7. Советова Е.В. «Оздоровительные технологии в школе» Ростов. Феникс, 2006 г
8. Г.А. Колодницкий, В.С. Кузнецов, М.В. Маслов «Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол» М., Просвещение, 2012 г
9. Программа В.И. Лях «Физическая культура, 10-11 классы» - М.: Просвещение, 2011.
10. Ю.Д. Железняк "120 уроков по волейболу" – М. : Физкультура и спорт, 1970. - 189 с.
- 11.Л.Н.Слупский "Волейбол: игра связующего"— М.: Физкультура и спорт, 1984. — 96 с.,
- 12.[https://nsportal.ru/npospo/poisk?search\\_api\\_views\\_fulltext=%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB&taxonomy\\_vocabulary\\_34=All&taxonomy\\_vocabulary\\_3=All](https://nsportal.ru/npospo/poisk?search_api_views_fulltext=%D0%B2%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%B9%D0%B1%D0%BE%D0%BB&taxonomy_vocabulary_34=All&taxonomy_vocabulary_3=All)
- 13.[file:///C:/Users/user/Downloads/rabochaya\\_pr\\_po\\_voleybolu\\_3\\_.pdf](file:///C:/Users/user/Downloads/rabochaya_pr_po_voleybolu_3_.pdf)
- 14.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/6101/conspect/41744/>
- 15.<https://resh.edu.ru/subject/lesson/3779/conspect/169240/>
- 16.<https://www.youtube.com/watch?v=GDQ47EjOISk>
- 17.<https://www.youtube.com/watch?v=ECnC1AiC8nE>