

ПОСПЕЛИХИНСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Рассмотрено  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 3 от  
19.04.2023

Согласовано  
с Управляющим советом протокол  
№ 2  
от 20.04.2023

Утверждено  
директором школы  
приказ № 94 от 21.04.2023  
Директор \_\_\_\_\_ Н.Н.Савина

**Результаты самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя  
общеобразовательная школа № 4»  
за 2022 год**

**с. Поспелиха, 2023 год**

<b>Оглавление</b>	
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	<b>Стр. 3</b>
<b>Введение. Общие сведения об Учреждении.</b>	<b>Стр.4</b>
<b>Обобщённые результаты самообследования</b>	<b>Стр.5</b>
<b>Раздел 2. Информация о показателях деятельности</b>	<b>стр. 56</b>

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Введение. Общие сведения об Учреждении.

#### 1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 4»  
Поспелихинского района Алтайского края

#### 1.1.2. Юридический адрес

ул. Целинная, 57, село Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация 659700.

#### 1.1.3. Фактические адреса

ул. Целинная, 57, село Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация 659700.

ул. Октябрьская, 6, пос. Вавилонский, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация 659713.

ул. Тракторная, 4, с. Калмыцкие Мысы, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация 659715.

ул. Советская, 12, с. Николаевка, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация 659714.

пер. Школьный, пос. Гавриловский, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация 659717.

Телефон  e-mail  Web сайт

#### 1.1.4. Учредитель: муниципальное образование Поспелихинский район Алтайского края

#### 1.1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия № 145 от «22» декабря 2017 года, выдана Министерством образования и науки Алтайского края на бессрочный срок действия на право ведения образовательной деятельности по программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид (подвид) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1		Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	
2	Начальное общее образование		Основная	4 года
3	Основное общее образование		Основная	5 лет
4	Среднее общее образование		Основная	2 года

#### 1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	22A01 0002049	20.02.2018	28.05.2025

1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования

2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам

3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам

#### 1.1.7. Структура образовательного учреждения

Учреждение имеет филиалы, не имеющие юридическими лицами и действующими на основании Положения о филиале и утвержденного Директором школы:

Калмыцкомысовская средняя общеобразовательная школа

Николаевская средняя общеобразовательная школа

Гавриловская основная общеобразовательная школа

Вавилонская начальная общеобразовательная школа

#### 1.1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Савина Наталья Николаевна

#### 1.1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шубная Людмила Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рытова Елена Валентиновна – заместитель директора по воспитательной работе

Небольсина Елена Геннадьевна – заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»  
Калмыцкомысовская СОШ

Бойко Ольга Валерьевна – заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»  
Николаевская СОШ

Нижник Анастасия Александровна – заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»  
Гавриловская ООШ

### ИНФОРМАЦИЯ ОБ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4» Поспелихинского района Алтайского края была основана в 1991 году. Открытие школы в поселке МИС ждали очень долго. Решение о строительстве школы заливной частью с. Поспелихи было принято в 1985 году.

Основания для такого решения имелись: поселок МИС быстро рос и развивался, с 1957 года работала начальная школа, но, начиная с 5 класса, дети обучались в школе № 2, им приходилось ежедневно по несколько раз переходить железную дорогу, движение железнодорожного транспорта было интенсивным, и это вызывало опасения за их жизнь.

В школе имеется филиал – начальная школа в пос.Вавилонский, где обучается 26 детей и трудятся 2 педагога.

В сентябре 2017 года в результате реорганизации к МКОУ «ПСОШ №4» присоединены Калмыцкомысовская СОШ, Николаевская СОШ и Гавриловская ООШ.

В 2023 году в юридическом лице МКОУ «ПСОШ №4» обучается 559 обучающихся с 1 по 11 класс в 41 классе-комплекте. Обучение организовано в одну смену:

МКОУ «Поспелихинская СОШ №4 – 267

Калмыцкомысовская СОШ – 119

Николаевская СОШ – 128

Гавриловская ООШ – 12

Вавилонская ООШ – 33 чел.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

### II. Обобщённые результаты самообследования МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

Учреждение реализует основные общеобразовательные программы в соответствии со следующими уровнями общего образования:

- начальное общее образование (продолжительность обучения 4 года) направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- основное общее образование (продолжительность обучения 5 лет) направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- среднее общее образование (продолжительность обучения 2 года) направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста 18 лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

### **Обобщённые результаты системы управления организации**

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: Общее собрание работников организации, Педагогический совет учреждения, Управляющий совет Учреждения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в Учреждении созданы Совет обучающихся, Совет родителей, действует профессиональный союз работников Учреждения.

### **Режим работы МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»**

Учебный процесс регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе - 33 недели;

во 2 - 8, 10-х классах – не менее 34 недель;

в 9, 11 классах – 34 недели.

Начало учебного года – 01 сентября;

Окончание учебного года:

- для 1, 9, 11-х классов – 23 мая;

- для 2-8, 10-х классов – 31 мая.

1.2. Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс – 1  
2 класс – 1  
3 класс – 1  
4 класс – 1  
5 класс – 1  
6 класс – 1  
7 класс – 1  
8 класс – 2  
9 класс – 1  
10 класс – 1  
11 класс – 1

Количество классов-комплектов в филиале «Вавилонская СОШ»:

1 класс- 1, 2,4 класс-комплект – 1, 4 класс – 1.

Количество классов-комплектов в Калмыцкомысовской СОШ:

1 класс – 1  
2 класс – 1  
3 класс – 1  
4 класс – 1  
5 класс – 1  
6 класс – 1  
7 класс – 1  
8 класс – 1  
9 класс – 1  
10 класс – 0  
11 класс – 1

Количество классов-комплектов в Николаевской СОШ:

1 класс – 1  
2 класс – 1  
3 класс – 1  
4 класс – 1  
5 класс – 1  
6 класс – 1  
7 класс – 1  
8 класс – 1  
9 класс – 1  
10 класс – 1  
11 класс – 1

Количество классов-комплектов в Гавриловской ООШ:

1 класс – 1  
2 класс – 1  
3 класс – 1  
4 класс – 1

Всего – 41 класс-комплект.

Учебный год делится на четверти

4. Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели - пятидневная учебная неделя.

Сменность: МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4» работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 класс – 1 полугодие по 35 минут; 2 полугодие по 40 минут.

2-11 классы – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

#### 6. Режим учебных занятий.

Начало учебных занятий не ранее 09.00, согласно расписанию

Начало	Учебные занятия	Окончание
09.00	1 урок	09:40
09:50	2 урок	10:30
10:50	3 урок	11:30
11:50	4 урок	12:30
12:40	5 урок	13:20
13:30	6 урок	14:10
14:20	7 урок	15:00

### Социальный паспорт школы

#### МКОУ «ПСОШ №4»

- 76 % семей обучающихся являются полными;
- 16 % семей обучающихся относится к многодетным;
- 24 % семей являются малообеспеченными;
- 1 % обучающихся состоит на учете в КДН, % в ПДН;
- 2 % обучающихся проживает в семьях, которые находятся в социально-опасном положении.

#### Вавилонская НОШ

- 63 % семей обучающихся являются полными;
- 31 % семей обучающихся относится к многодетным ;
- 43 % семей являются малообеспеченными;
- 0 % обучающихся состоит на учете в КДН, % в ПДН;
- 15 % обучающихся проживает в семьях, которые находятся в социально-опасном положении.

#### Калмыцкомысовская СОШ:

- 70 % семей обучающихся являются полными;
- 14 % семей обучающихся относится к многодетным ;
- 84 % семей являются малообеспеченными;
- 0,7% обучающихся состоит на учете в КДН, % в ПДН;
- 3 % обучающихся проживает в семьях, которые находятся в социально-опасном положении.

#### Николаевская СОШ:

- 50 % семей обучающихся являются полными;
- 21 % семей обучающихся относится к многодетным ;
- 91 % семей являются малообеспеченными;
- 0% обучающихся состоит на учете в КДН, 0 % в ПДН;
- 1 % обучающихся проживает в семьях, которые находятся в социально-опасном положении.

#### Гавриловская ООШ:

- 69 % семей обучающихся являются полными;
- 50 % семей обучающихся относится к многодетным;

56 % семей являются малообеспеченными:

0 % обучающихся состоит на учете в КДН, % в ПДН;

0 % обучающихся проживает в семьях, которые находятся в социально-опасном положении.

### Обобщённые результаты содержания и качества подготовки обучающихся

Учебный план и образовательные программы по уровням обучения, позволяющие заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования в прошедшем учебном году, выполнены в полном объёме. Для учащихся с особыми образовательными потребностями с учётом состояния их здоровья организовано надомное обучение. За последние годы увеличилось число **детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. В 2022-2023 учебном году по АООП занимаются 70 учащихся.

МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» – 33

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Калмыцкомысовская СОШ – 22

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» – 9

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Гавриловская ООШ – 3

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Вавилонская НОШ - 3

В школе работает ППк, психолог, педагоги начальной школы проходят переподготовку по специальности «Дефектолог». Школа оборудована пандусами. Для коррекционных занятий созданная специальная сенсорная комната.

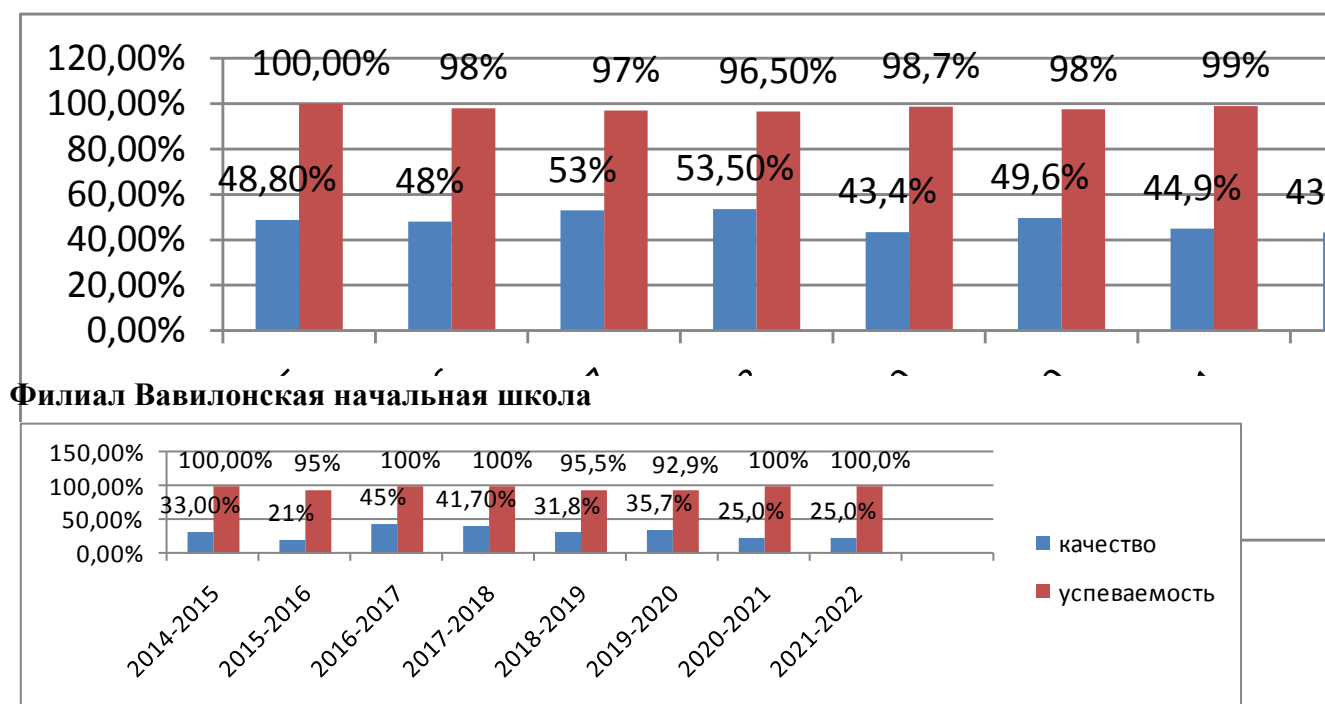
Ежегодно для 25 обучающихся начального общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» организована группа продлённого дня.

Школьным автобусом был организован ежедневный подвоз 40 учащихся в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4», проживающих в посёлке Вавилонский, 11 обучающихся в Николаевскую СОШ, проживающих в пос.Гавриловский.

Школой организован учёт детей школьного возраста, проживающих в её микрорайоне, составлены списки детей и молодёжи в возрасте от 0 до 18 лет. Все дети, проживающие на территории поселка МИС, поселка Вавилонский, с.Калмыцкие Мысы, с.Николаевка, пос. Гавриловский получают образование.

Успеваемость и качество знаний за последние пять лет.

#### МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»





Успеваемость и качество знаний за последние восемь лет.

Анализ результатов последних лет показывает, что качество знаний учащихся в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим годом понизился на 1,63% в филиале стабильно (в прошлом учебном году понизилось на 4,7% в филиале понизилось на 10,7).

#### **Калмыцкомысовская СОШ**

Учебный год	Количество учащихся	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обучения (%)
2017-2018	143	98	45
2018-2019	137	97	42
2019-2020	132	97,7	47
2020-2021	127	97,7	40
2021-2022	127	95,6	37,8

**Вывод:** анализ результатов последних лет показывает, что качество знаний учащихся в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущим годом снизилось на 2,2%

#### **Николаевская СОШ**

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Уровень качества обучения (%)
2017-2018	113	98,2	45,1
2018-2019	123	96,4	43,6
2019-2020	110	96,0	44,3
2020-2021			
2021-2022	110	99,0	39,4

**Вывод:** Анализ успеваемости по школе позволяет сделать вывод: уровень обученности в 2021-2022 учебном году выше по сравнению с предыдущими годами. Уровень качества обучения с каждым годом снижается. В 2021-2022 учебном году уровень обученности снизился на 3%.

Учителям-предметникам необходимо активизировать работу по повышению качества образования, взять на контроль детей, имеющих одну тройку, оказывать учащимся помощь в ликвидации пробелов.

#### **Гавриловская ООШ**

Учебный год	Количество учащихся	Уровень обученности (%)	Уровень качества обучения (%)
2017-2018	39	100	53
2018-2019	39	97,2	50
2019-2020	36	100	40
2020-2021	29	100	39,1
2021-2022	24	90,9	36,4

Вывод: анализ результатов последних лет показывает, что качество знаний учащихся в 2021-2022 учебном году по сравнению с предыдущими годами понизилось на 3 %. Учителям-предметникам необходимо активизировать работу по повышению качества образования, проследить детей имеющих одну тройку, оказывать детям помощь в ликвидации пробелов.

Вывод: анализ результатов последних лет показывает, что качество знаний учащихся последние 2а года понижается, при этом учащихся с одной «3» 4 человека. Учителям-предметникам необходимо активизировать работу по повышению качества образования, проследить детей имеющих одну тройку, оказывать детям помощь в ликвидации пробелов.

Задачи:

учителям-предметникам и классным руководителям продолжать использовать в своей работе различные методы изучения личности и школьного коллектива для обеспечения их всестороннего развития в обучении и воспитании;

оценку результатов диагностики проводить путем сопоставления их с результатами предыдущей диагностики;

продолжать работу по системе непрерывного наблюдения за развитием ребенка (портфолио);

администрации школы поставить на контроль работу учителей-предметников по повышению качества знаний учащихся, индивидуальную работу с резервом обучающихся на «4» и «5»;

продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету;

ориентировать учебный процесс на развитие зоны ближайшего развития каждого школьника.

## АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ

государственной итоговой аттестации (ГИА),

Всероссийских проверочных работ (ВПР)

МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

Результаты Единого государственного экзамена обучающихся 11 класса

	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	школа	район	край	школ а	район	край	школа	район	край
Русский язык	<b>70</b>	68,71	71,32	63	68,57	70,76	61,6	67,01	65,97
Математика (профильная)	<b>48</b>	45,57	52,47	48,3	50,51	54,7	<b>56</b>	51,8	51,47
Математика (базовая)	-	-	-				<b>4,3</b>	4,04	4,04
История	52	53,25	56	<b>55,5</b>	49,71	53,19	50	56	57,18
Обществознание	<b>68,8</b>	53,55	54,44	44	54,4	54,93	<b>61,2</b>	57,34	57,8
Физика	39	43,95	52,03	41	42,1	51,19	42	49	52,83
Химия	<b>61</b>	52,33	54,92	29	31,8	52,9	-	36	50,94
Английский	55,5	60,67	73,68	28	28	69,0	-	83,5	74,54
География	-	83	60,82	-	-	-	-		
Биология	43,25	49,29	51,71	34	37,8	50,14	-	44,25	48,05
Литература	59	63	64,94	-	-	-	-	55	55,81
Информатика и ИКТ	<b>64</b>	63,4	61,19	50	56,25	61,48	71	63,44	58,86

Вывод: Не набрали минимальное количество баллов по обществознанию 1 человек (учитель Слизова А.С.).

Средние баллы, полученные выпускниками школы на ЕГЭ по обществознанию (учитель Слизова А.С.), информатики (учитель Пискунова Л.В.), математике базовой и профильной (учитель Шубная Л.В.) выше средних баллов по району и краю.

### Итоги аттестации выпускников основной школы (ГИА – 9):

	2018-2019 уч.год					2020-2021 уч.год					2021-2022 уч.год				
	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по краю	% качества школы	% успеваемости по школе	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по краю	% качества школы	% успеваемости по школе	Средняя отметка по школе	Средняя отметка по району	Средняя отметка по краю	% качества школы	% успеваемости по школе
русский	3,67	3,83	3,88	61%	100%	4,2/3,4	3,65	3,78	89% /38%	100%	3,92/4	3,84	3,88	69,2% /73%	100%
Математика	3,6	3,52	3,36	55,6%	100%	3,56/2,5	3,14	3,2	50% /15%	100% /92%	3,31/2,88	3,21	3,25	31%/33%	92% /81%
история	3,67	3,42	3,45	66,7%	100%	-					3	3,33	3,43	100%	0%
обществознание	3,33	3,36	3,34	33%	100%	-					3/3	3,12	3,1	10%/17%	90% /75%
физика	3,5	3,83	3,57	50%	100%	-					3,6	3,25	3,5	100%	60%
химия	4	3,77	3,89	100%	100%	-					4	3,79	3,77	100%	66%
английский	-	4,2	4,3	-	-	-					4	4	4,1	100%	100%
география	3,67	3,77	3,48	50%	100%	-					3,33/3,22	3,35	3,46	44%/56%	89% /67%
биология	3,7	3,48	3,25	57,1%	100%	-					3,5	3,13	3,31	100%	50%
литература	-	5	4,3	-	-	-					-				
Информатика и ИКТ	4,5	3,74	3,63	100%	100%	-					3	3,24	3,33	100%	0%

Вывод: Не набрал минимальное количество баллов 4 человек по математике (учитель Пискунова Л.В.), обществознанию (учитель Слизова А.С.), географии (учитель Усова И.И.).

Средние баллы, полученные выпускниками школы на ОГЭ по физике (учитель Федотова Е.В.), русскому языку (учителя Касьянова В.М. и Новикова Т.А.), химии (учитель Рытова Е.В.), биологии (учитель Усова И.И.) выше средних баллов по району и краю.

Вывод: Все выпускники получили аттестат за курс средней школы.

Не набрали минимальное количество баллов по обществознанию 1 человек (учитель Слизова А.С.).

Средние баллы, полученные выпускниками школы на ЕГЭ по обществознанию (учитель Слизова А.С.), информатики (учитель Пискунова Л.В.), математике базовой и профильной (учитель Шубная Л.В.) выше средних баллов по району и краю.

26 выпускника из 30 получили аттестат за курс основной школы.

Не набрал минимальное количество баллов 4 человек по математике (учитель Пискунова Л.В.), обществознанию (учитель Слизова А.С.), географии (учитель Усова И.И.).

Средние баллы, полученные выпускниками школы на ОГЭ по физике (учитель Федотова Е.В.), русскому языку (учителя Касьянова В.М. и Новикова Т.А.), химии (учитель Рытова Е.В.), биологии (учитель Усова И.И.) выше средних баллов по району и краю.

Один выпускника 9 класса получил аттестат с отличием.

Калмыцкомысовская СОШ

Результаты ОГЭ за 2021-2022 учебный год

Успеваемость	кол-во сдававших экзаменов	Итоги года				экзамен				качество за год %	качество экзаменов %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	8	2	2	4	-	-	3	5	-	50%	37,5 %
Русский язык	8	-	4	4	-	2	2	4	-	50%	50%
Обществознание	3	1	1	1	-	-	-	3	-	66,6%	0
Биология	1	-	1	-	-	-	-	1	-	100%	0
Физика	1	-	1	-	-	-	-	1	-	100%	0
География	5	2	3	-	-	-	2	3	-	100%	40%
Информатика	6	1	4	1	-	-	1	4	1	83%	16,6%

Русский язык: Экзамен по русскому языку сдавали 8 обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по русскому языку проходила по КИМаМ, которые состоят из трех частей: сжатое изложение, тест с выбором ответов, сочинение.

Вывод: Все учащиеся преодолели минимальный порог по русскому языку. Наблюдается повышение качества знаний по предмету по сравнению с предыдущим учебным годом.

Математика: Экзамен по математике сдавали 8 обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по математике проходила по КИМаМ, которые состоят из двух частей: алгебра и геометрия.

Вывод: Трое учащихся преодолели минимальный порог в основной период, остальные в резервный день. Наблюдается повышение качества знаний по предмету по сравнению с предыдущим учебным годом.

Обществознание: Экзамен по обществознанию сдавали 3 обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по обществознанию проходила по КИМаМ, которые состоят из двух частей: задания с выбором ответов и задания с развернутым ответом.

Вывод: Двое учащихся преодолели минимальный порог в основной период, один только в резервный день. Дети показали невысокие результаты. Необходимо провести анализ работ учащихся и учесть все ошибки при подготовке в следующем году.

Биология: Экзамен по биологии сдавал 1 обучающийся.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по биологии проходила по КИМаМ, которые состоят из двух частей: тест с выбором ответов, решение задач.

Вывод: Обучающийся преодолел минимальный порог в основной период. Оценку за год ребенок не подтвердил. Показан невысокий результат. Необходимо провести анализ работы обучающегося и учесть все ошибки при подготовке в следующем году.

Физика: Экзамен по физике сдавал 1 обучающийся.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по физике проходила по КИМаМ, которые состоят из двух частей: задания с выбором ответов и задания с развернутым ответом.

Вывод: Обучающийся преодолел минимальный порог в основной период. Оценку за год ребенок не подтвердил. Показан невысокий результат. Необходимо провести анализ работы обучающегося и учесть все ошибки при подготовке в следующем году.

География: Экзамен по географии сдавала 5 обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по географии проходила по КИМаМ, которые состоят из двух частей: задания с выбором ответов и задания с развернутым ответом.

Вывод: Традиционно, большая часть выпускников выбирает предмет география. Все обучающиеся преодолели минимальный порог в основной период. Результат экзамена ниже результата за год по предмету. Необходимо провести анализ работы обучающегося и учесть все ошибки при подготовке в следующем году.

Информатика: Экзамен по информатике сдавали 6 обучающихся.

Итоговая аттестация выпускников 9 класса по информатике проходила по КИМаМ, которые состоят из двух частей: тест с выбором ответа, работа на компьютере.

Вывод: Наблюдается увеличение обучающихся, выбираемых информатику. Качество знаний за год и за экзамен не совпадают. Двое обучающихся не справились с заданиями в основной период и при пересдаче экзамена, только один преодолел минимальный порог. Необходимо провести анализ работ учащихся и учесть все ошибки при подготовке в следующем году.

Средний балл по предметам в форме ЕГЭ.

	2019-2020 уч.год			2020-2021 уч.год			2021-2022 уч.год		
	школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край
Русский язык	60	68,71	71,32	69,5	68,57	70,76	70,3	67,01	65,97
Математика (профильная) Математика (базовая)	39	45,57	52,47	39	50,51	54,70	54	51,80	51,47
История	29	53,25	56						
Обществознание	49	53,55	54,44	67,5	54,4	54,93	62,7	57,34	57,80
Физика									
Химия									
Английский									
География									
Биология	31	49,29	51,71						
Литература									
Информатика и ИКТ									

Результаты ЕГЭ за 2021-2022 учебный год

№	предмет	Максимальный балл	Минимальный балл	Ср. Балл
1	Русский язык	Жердева П. – 76 б.	Романькова Е. – 66 б.	70,3 б.
2	Математика (профильный уровень)	Жердева П. – 58 б. Корсак В. – 58 б.	Романькова Е. – 46 б.	54 б.
3	Обществознание	Жердева П. – 69 б.	Романькова Е. – 54 б.	62,7 б.

Вывод:

В 2021-2022 учебном году 3 выпускника сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Обучающимся для поступления в ВУЗ необходимы были следующие предметы: русский язык, математика (профильный уровень), обществознание. По всем предмета были организованы консультации.

Николаевская СОШ  
Результаты ЕГЭ

	2018-2019уч.год			2019-2020 уч.год			2021-2022 уч.год		
	школа	район	край	школа	район	край	школа	район	край
Русский язык	63,1	63,17	66,41		68,71	71,32	<b>59,5</b>	67,01	65,97
Математика (профильная)	49,44	54,15		45,57	52,47				
Математика (базовая)	4,04	4,01		-	-		<b>3,5</b>	4,04	4,04
История		53,00	55,26		53,25	56			
Обществознание	42,0	53,71	53,05		53,55	54,44	<b>45</b>	57,34	57,80
Физика		44,27	51,26		43,95	52,03			
Химия	45,0	46,36	51,1		52,33	54,92	<b>27</b>	36,00	59,94
Английский		53,33	71,05		60,67	73,68			
География		24,00	57,77		83	60,82			
Биология	60,5	54,81	50,06		49,29	51,71			
Литература		68,00	61,3		63	64,94			
Информатика и ИКТ		62,2	58,52		63,4	61,19			

Количество выпускников, награжденных медалями за три последних года

год	Количество медалей			Количество и % выпускников – медалистов	
	всего	золото	серебро	чел.	%
2018-2019	0	0	0	0	0
2019-2020	0	0	0	0	0
2020-2021	1	1	0	1	14%
2021-2022	0	0	0	0	0

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещения уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации по использованию ИКТ в выпускных классах. Анализ посещенных уроков показал, что учителя регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

Контроль выполнения программ по предметам школьного учебного плана:

Программный материал по математике, русскому языку и обществознанию пройден. Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

**ВЫВОДЫ:**

Подготовка к ЕГЭ в 11 классе проводилась на удовлетворительном уровне; в основном, созданы

все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

*Предложения на 2022 – 2023 учебный год*

На основании вышеизложенного при организации мероприятий по подготовке к государственной итоговой аттестации 2022 – 2023 предлагаем:

Руководителям школьных методических объединений провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Продолжить работу по созданию системы организации итоговой аттестации выпускников школы в форме ЕГЭ через:

- Повышение информационной компетенции участников образовательного процесса;
- Практическую отработку механизма ЕГЭ с учителями и выпускниками школы.

Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

Сравнительный анализ уровня готовности к продолжению образования выпускников средней школы

### **Награждение медалью “За особые успехи в учении”**

МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»					
2020		2021		2022	
Количество	%	Количество	%	Количество	%
1	8,3%	0	0%	0	0%
Калмыцкомысовская СОШ					
Количество	%	Количество	%	Количество	%
0	0	0	0		
Николаевская СОШ					
Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	50	0	0	0	0

Награжденные медалью “За особые успехи в учении” выпускницы успешно продолжают образование в высших учебных.

### **Уровень готовности к продолжению образования**

### **Сравнительный анализ уровня готовности к продолжению образования выпускников средней школы**

Год	Количество выпускников средней школы	Уровень готовности к продолжению образования, %	Продолжают образование, %	
			в ВУЗах	в СПО
МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»				
2018	13	92%	8	4
2019	12	83%	6	4
2020	15	100%	8	7
2021	10	100%	8	2
2022	10	100%	9	1
Калмыцкомысовская СОШ				
2019	7	85%	1	5
2020	8	87%	0	7

2021	7	100%	2	5
2022	2	100%	2	0
Николаевская СОШ				
2019	8	100	3	5
2020	2	100	0	2
2021	4	50		
2022	2	50	0	1

Вывод:

Все обучающиеся 9 класса получили документы, свидетельствующие о получении основного общего образования.

Все обучающиеся 11 класса получили документы, свидетельствующие о получении среднего общего образования.

Один выпускник 9 класса получил аттестат с отличием.

Все выпускники основного общего и среднего общего образования продолжают образование.

Рекомендации:

Продолжить целенаправленную работу учителей с обучающимися 9 класса по подготовке к ОГЭ через уроки, индивидуальные и групповые занятия, обязательные курсы по выбору, консультации.

Продолжить целенаправленную работу учителей с обучающимися 11 класса по подготовке к ЕГЭ через уроки, обязательные курсы по выбору, консультации.

Руководителям школьных методических объединений провести качественный анализ по результатам государственной итоговой аттестации, разработать план устранения недостатков и обеспечить безусловное его выполнение в течение года.

Включить в индивидуальный план работы учителей деятельность с одаренными и слабоуспевающими детьми.

Использовать индивидуализацию и дифференциацию обучения учащихся.

Контроль за знаниями проводить в форме тестовых заданий.

#### **МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»**

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

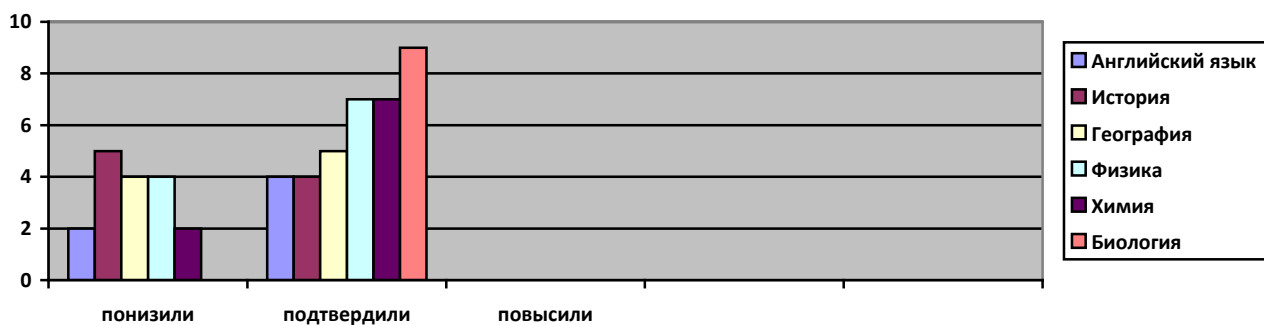
ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

#### **Результаты ВПР (11 класс)**

Предмет	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качество ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский язык	9	3	4	2	0	2	2	5	0	67%	44,4%
История	10	1	9	0	0	1	4	5	0	100%	50%
География	8	5	5	-	-	1	7	-	-	100%	100%
Физика	9	3	5	1	-	2	5	2	-	89%	78%
Химия	9	3	6	1	0	3	4	2	0	90%	78%
Биология	9	2	5	3	-	2	5	2	-	70%	70%

Гистограмма соответствия аттестационных и текущих отметок





Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей по всем предметам. Качество знаний стабильно по географии и биологии.

### Анализ ВПР весна 2022

русский язык 5 кл

класс	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качес тво за год %	качес тво во ВПР %
		5	4	3	2	5	4	3	2		
5	20	2	10	8	0	1	5	8	6	56%	40%

**ВЫВОДЫ.** Обучающиеся 5 класса показали средний уровень обученности по русскому языку. Успеваемость 76%. Не справились с заданиями 6 обучающихся. Качество усвоения знаний по предмету составило 40%. Работы обучающихся показывают, что большее количество ошибок допущено при написании слов с орфограммой «безударная гласная в корне слова, проверяемая и непроверяемая ударением» (43%), раздельное написание предлогов со словами -32%, мягкий знак после шипящих – 28%. Не справились с синтаксическим видом разбора наибольшее количество учащихся. Подтвердили результаты 48% учащихся.

**Причины,** по которым были допущены ошибки:

- кратковременная и ослабленная память у некоторых детей;
- пропуск занятий учениками по разным причинам.

Необходимо провести работу над ошибками. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым было допущено большее количество ошибок.

### Математика 6 класс

класс	кол-во сд-ших ВПР	Итоги четверти				ВПР				качество за четверть %	качес тво о ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
6 класс	17	6	4	7	0	0	3	7	7	58,8%	18%

#### Выводы:

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «2», составил 41% для 6 класса, т.е. эти учащиеся продемонстрировали знания, которые находятся ниже уровня минимальных требований.

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «3», составил 41% для 6 класса. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметкам «4» и «5», составил 18% для 6 класса. Эти учащиеся уверенно справляются с заданиями ВПР

Качество знаний по предмету за четверть выше, чем качество знаний ВПР

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся

умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

## Анализ ВПР осень 2022

Русский язык

класс	Кол-во детей	кол-во сдавших ВПР	Итоги года				Итоги ВПР				качество за год %	качество ВПР %
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
5	25	21	4	10	7	-	1	4	10	6	67	24
7	26	24	6	8	10	-	1	4	7	12	58	21

Ошибки, допущенные в ВПР:

5 кл различение глухих и звонких согласных, морфемный состав слов, определение грамматических категорий частей речи, определение однородных членов предложения, умение определять главную мысль текста.

7 кл определение грамматических категорий частей речи, умение определять главную мысль текста, различение типы текстов.

## ВЫВОДЫ.

Качество написания ВПР в обоих классах значительно ниже результатов обучения в предыдущем году.

### Рекомендации:

Разработать материал, способствующий устранению слабых знаний учащихся по тем вопросам, где были допущены ошибки.

Проводить промежуточный контроль с целью выяснения эффективности этого материала.

Результаты ВПР 8А классы 2022

Результаты ВПР (английский язык)

Кол-во сдавших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качество ВПР %
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
17	2	5	10	0	1	3	6	7	41%	23%

### **Ошибки, допущенные в тексте ВПР:**

1. Аудирование – 11 чел.
2. – Чтение (соотнесение тестов и заголовков) – 13 чел.
3. – Грамматика – 16 чел.
4. – Лексика – 16 чел.
5. – Устная часть (описание картинки) – 12 чел.
7. – Устная часть (чтение текста) – 10 чел.

**ВЫВОДЫ:** Обучающиеся 8А класса показали низкий уровень овладения базовыми знаниями по английскому языку.

Необходимо провести работу над ошибками. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым было допущено большее количество ошибок.

### **Рекомендации:**

- развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- развить языковое чутье, формировать умений языковой догадки.

Результаты ВПР 8Б классы 2022

Результаты ВПР (английский язык)

Кол-во сдавших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качество ВПР %
	«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
19	3	5	11	0	1	5	5	8	42%	32%

### Ошибки, допущенные в тексте ВПР:

1. Аудирование – 16 чел.
2. – Чтение (соотнесение тестов и заголовков) – 14 чел.
3. – Грамматика – 15 чел.
4. – Лексика – 16 чел.
5. – Устная часть (описание картинки) – 14 чел.
7. – Устная часть (чтение текста) – 13 чел.

**ВЫВОДЫ:** Обучающиеся 8Б класса показали низкий уровень овладения базовыми знаниями по английскому языку.

Необходимо провести работу над ошибками. На уроках повторения систематически проводить закрепление знаний и умений обучающихся по темам, по которым было допущено большее количество ошибок.

### Рекомендации:

- развивать такие общеучебные умения, как умение вдумчиво прочитать инструкцию к заданию и точно ее выполнить; извлечь необходимую информацию, сделать на ее основе заключения и аргументировать их; логически организовать порождаемый устный или письменный текст;
- использовать в процессе обучения тексты различных типов и жанров, в том числе материалов сети Интернет;
- развить языковое чутье, формировать умений языковой догадки.

## МАТЕМАТИКА

класс	кол-во сдавших ВПР	Итоги четверти				ВПР				качество за четверть %	качество ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
5 класс	23	3	8	15	0	4	8	4	7	42%	50%
6 класс	23	3	8	12	0	2	4	10	7	47%	26%
8Б класс	21	0	8	13	0	0	4	9	5	38%	24%
9 класс	20	2	7	11	0	2	4	11	3	45%	30%

### Выводы 5 класс:

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «2», составил 30 % для 5 класса, т.е. эти учащиеся продемонстрировали знания, которые находятся ниже уровня минимальных требований.

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «3», составил 43 % для 5 класса. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметкам «4» и «5» , составил 42 % для 5 класса. Эти учащиеся уверенно справляются с заданиями ВПР  
Качество знаний по предмету за четверть ниже, чем качество знаний ВПР

#### **Выводы 6 класс:**

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «2» , составил 30 % для 6 класса, т.е. эти учащиеся продемонстрировали знания, которые находятся ниже уровня минимальных требований.

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «3» , составил 43 % для 6 класса. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметкам «4» и «5» , составил 26 % для 6 класса. Эти учащиеся уверенно справляются с заданиями ВПР

Качество знаний по предмету за четверть выше, чем качество знаний ВПР

Качество знаний ВПР по предмету математика, в данном классе значительно выше, по сравнению с предыдущим периодом.

#### **Выводы 8Б класс:**

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «2» , составил 23 % для 8 класса, т.е. эти учащиеся продемонстрировали знания, которые находятся ниже уровня минимальных требований.

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «3» , составил 43 % для 8 класса. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметкам «4» и «5» , составил 23 % для 8 класса. Эти учащиеся уверенно справляются с заданиями ВПР

Качество знаний по предмету за четверть выше, чем качество знаний ВПР

#### **Выводы 9 класс:**

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «2» , составил 15 % для 9 класса, т.е. эти учащиеся продемонстрировали знания, которые находятся ниже уровня минимальных требований. ВПР по математике предыдущего периода было 30%, процент учащихся ниже уровня минимальных требований значительно снизился.

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «3» , составил 55 % для 9 класса. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания. ВПР по математике предыдущего периода было 50%, процент учащихся с минимальным «порогом» снизился.

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметкам «4» и «5» , составил 30 % для 9 класса. Эти учащиеся уверенно справляются с заданиями ВПР. ВПР по математике предыдущего периода было 19%, процент учащихся, которые уверенно справляются с заданиями ВПР значительно повысился, по сравнению с предыдущим периодом.

Качество знаний по предмету за четверть выше, чем качество знаний ВПР.

Качество знаний ВПР по предмету математика, в данном классе значительно выше, по сравнению с предыдущим периодом. Процент увеличился с 19% до 30%.

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе математики основной школы. К ним относятся умение выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия числами, сравнивать числа, решать элементарные задачи, интерпретировать диаграммы, таблицы реальных зависимостей, уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели.

#### **Предложения:**

1. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
2. Продолжить работу по формированию функциональной грамотности, в частности,

математической и финансовой грамотности грамотности.

3. Проводить устную работу на уроках с повторением, с целью закрепления вычислительных навыков учащихся.

4. Усилить практическую направленность обучения, включая соответствующие задания на действия с обыкновенными дробями, графиками, таблицами.

5. Уделять на уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач с построением математических моделей реальных ситуаций.

6. Усилить теоретическую подготовку учащихся.

7. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.

8. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях математики с другими предметами.

9. Особое внимание в преподавании математики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые математические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие задачи, решать практические задачи, выполнять арифметические действия, простейшие алгебраические преобразования.

### Биология

класс	кол-во сд-ших ВПР	Итоги четверти				ВПР				качество за четверть %	качест во ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
6 класс	19	5	8	6	-	-	1	8	10	68%	5%

#### Выводы:

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «2» составляет 50 %

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «3» составляет 42 %

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметкам «4» и «5» составил 5 %

Таким образом видно, что очень низкий уровень выполнения, четвертные оценки никто из учащихся не подтвердил.

#### Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.

2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.

3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях

### Биология

класс	кол-во сд-ших ВПР	Итоги четверти				ВПР				качество за четверть %	качест во ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
7 класс	23	5	11	7	-	2	1	3	15	70%	13%

#### Выводы:

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «2» составил 65 %

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «3» составляет 13 %

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметкам «4» и «5» составил 13 %, это учащиеся уверенно справляются с заданиями ВПР,

Результаты всероссийской проверочной работы по биологии в 7 классах показали, что ученики

справились с ВПР на очень низком уровне. По сравнению с оценками за первую четверть подтвердили свои оценки 2 ученика.

#### Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях

#### **География**

класс	кол-во сд-ших ВПР	Итоги четверти				ВПР				качество за четверть %	качест во ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
8 «А» класс	15	5	5	5	-	2	1	4	8	67%	20

#### **Выводы:**

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «2» составил 53 %

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «3» составляет 27 %

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметкам «4» и «5» составил 20 %, это учащиеся уверенно справляются с заданиями ВПР,

Результаты всероссийской проверочной работы по географии в 8 классах показали, что ученики справились с ВПР на очень низком уровне. По сравнению с оценками за первую четверть подтвердили свои оценки 3 ученика.

#### Рекомендации:

1. Провести тщательный анализ количественных и качественных результатов ВПР, выявить проблемные зоны как класса в целом, так и отдельных обучающихся.
2. Спланировать коррекционную работу во внеурочное время и содержания урочных занятий.
3. Скорректировать содержание текущего тестирования и контрольных работ с целью мониторинга результативности работы по устранению пробелов в знаниях и умениях

#### **Математика 8 а класс ( за 7 класс)**

класс	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качест во за год %	качес тво ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
8 а класс	17	2	4	11	-	0	4	4	9	35%	24%

#### **Выводы:**

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «3» , 24%. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметкам «4» 23%. Эти учащиеся уверенно справляются с заданиями ВПР

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «5» , 0%.

Качество знаний по предмету за полугодие, в среднем, на 11% больше, чем качество знаний ВПР.

Полученные результаты ВПР по математике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе основной школы.

Можно выделить проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов:

Умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках, читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика/извлекать, интерпретировать

информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений

Умение анализировать, извлекать необходимую информацию, пользоваться оценкой и прикидкой при практических расчётах, оценивать результаты вычислений при решении практических задач/решать задачи на основе рассмотрения реальных ситуаций, в которых не требуется точный вычислительный результат

Овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем, оперировать на базовом уровне понятиями геометрических фигур; извлекать информацию о геометрических фигурах, представленную на чертежах в явном виде/применять геометрические факты для решения задач, в том числе предполагающих несколько шагов решения

Развитие умения использовать функционально графические представления для описания реальных зависимостей, представлять данные в виде таблиц, диаграмм, графиков / иллюстрировать с помощью графика реальную зависимость или процесс по их характеристикам

Развитие умений применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, решать задачи разных типов (на работу, покупки, движение) / решать простые и сложные задачи разных типов, выбирать соответствующие уравнения или системы уравнений для составления математической модели заданной реальной ситуации или прикладной задачи

На основании выделенных дефицитов, можно сформулировать следующие рекомендации:

1. По результатам анализа спланировать коррекционную работу по устранению выявленных пробелов: организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных учащихся. Внести корректировки в рабочие программы, с учетом тем, слабо освоенных обучающимися;
2. Провести работу над ошибками (фронтальную и индивидуальную).
3. Совершенствование умений владения навыками письменных вычислений.

### Физика 9 класс (за 8 класс)

класс	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качест во за год %	качес тво ВПР %
		«5 »	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
9 класс	15	2	7	6	-	2	4	4	5	60%	40%

#### Выводы:

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «3», 27%. Эти учащиеся преодолели минимальный «порог», отделяющий знание от незнания.

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметкам «4» 27%. Эти учащиеся уверенно справляются с заданиями ВПР

Процент учащихся, получивших общий балл в диапазоне соответствующем отметке «5», 13%.

Качество знаний по предмету за полугодие, в среднем, на 20% больше, чем качество знаний ВПР.

Полученные результаты ВПР по физике указывают на пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся, которые должны формироваться в курсе основной школы. Анализ выполнения обучающимися 9 класса по физике позволил выявить следующее: - наиболее успешно освоены обучающимися разделы – " Электродинамика ", наименее успешно освоен раздел" Механика "

Наибольшие затруднения у обучающихся вызывали задания, требующие продемонстрировать следующие умения:

– уметь описывать и объяснять физические явления и свойства тел;

– уметь описать опыты по исследованию изученных явлений и процессов .

В то же время, не вызвали особых трудностей следующие задания: №2 ( «Электродинамика»), проверяющее знание понятий электрического тока и электромагнитных волн ;

( «Электромагнитное поле») – знание понятия электрического и магнитного поля.

**Вывод:** обучающиеся 9 класса в целом справились с предложенной работой и показали базовый хороший уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако результаты отдельных заданий требуют дополнительной работы по устранению недочётов. Свои отметки подтвердили шесть учащихся, один ребенок повысил на балл, двое показали результат ниже. Причинами могут быть: большая загруженность обучающихся перед подготовкой к ОГЭ; низкая мотивация при подготовке к ВПР.

**Предложения:**

1. Проводить работу на уроках с целью закрепления умений и навыков учащихся по написанию физических формул.
2. Продолжить работу по формированию устойчивых вычислительных навыков у учащихся.
3. Усилить теоретическую подготовку учащихся.
4. С мотивированными учащимися проводить разбор методов решения задач и заданий повышенного уровня сложности, проверяя усвоение этих методов на самостоятельных работах и дополнительных занятиях.
5. Продолжить работу по повышению уровня сформированности представлений о межпредметных и внутрипредметных связях физики с другими предметами.
6. Особое внимание в преподавании физики следует уделить регулярному выполнению упражнений, развивающих базовые физические компетенции школьников: умение читать и верно понимать условие заданий, решать практические задания, выполнять арифметические действия при решении вычислительных заданий.

**Физика 8 б класс (за 7 класс)**

класс	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качест во за год %	качес тво ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
8б класс	19	3	12	4	-	2	4	7	6	78%	32%

**Калмыцкомысовская СОШ (5 класс по материалам 4 класса)**

Успеваемость	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качес тво ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1			1				1		0	0
Математика	1		1				1			100	100
Окр. мир	2	1	1				2			100	100

**Вывод:**

Результаты Всероссийских проверочных работ среди обучающихся считать удовлетворительными. Учителям работать над повышением качества знаний учащихся.

**Калмыцкомысовская СОШ (6 класс по материалам 5 класса)**

Успеваемость	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качество ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8	2	3	3		4	1	2	1	62	62
Математика	10	5	2	3			5	3	2	70	50
История	7	5	1	1		1	1	4	1	85	<b>28</b>
Биология	9	3	5	1		2	2	4	1	88	<b>44</b>

**Вывод:** Уровень качества ВПР ниже годовых значений по математике, истории, биологии. Не справились с заданиями ВПР по русскому языку, математике учащиеся, имеющие низкий уровень психических процессов (преимущественно внимания).



### Калмыцкомысовская СОШ (7 класс по материалам 6 класса)

Успеваемость	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качество ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	17	1	6	10		1	4	8	4	41	<b>29</b>
Математика	13		4	9				8	5	30	<b>0</b>
История	17		5	12				12	5	29	<b>0</b>
География	14	2	11	1			2	7	5	92	<b>14</b>

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей. Наблюдается отрицательная динамика успеваемости, качество знаний понизилось.

### Калмыцкомысовская СОШ (8 класс по материалам 7 класса)

Успеваемость	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качество ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	11	2	4	5			4	4	3	54	36
Русский язык	13	1	7	5			3	8	2	61	23
Биология	11	2	6	3			2	6	3	72	18
Обществознание	9	2	4	3				5	4	66	0
Немецкий язык	12	3	7	2		1	1	8	2	83	17

**Выводы и рекомендации:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей. Наблюдается отрицательная динамика успеваемости, качество знаний понизилось.

### Калмыцкомысовская СОШ (9 класс по материалам 8 класса)

Успеваемость	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качество ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Математика	11		5	6			2	6	3	45	18
Русский язык	11	2	4	5			3	3	5	54	25
Обществознание	12	3	5	4			5	5	2	66	42
Химия	12		5	7			4	4	4	41	33

**Выводы и рекомендации:** из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности ниже текущей. Наблюдается отрицательная динамика

### Калмыцкомысовская СОШ

Успеваемость	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качество ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Биология	8	3	5	-	-	1	4	3	-	100%	63%
География	8	5	3	-	-	1	6	1	-	100%	87%
История	8	2	6	-	-	-	7	1	-	100%	87%
Физика	6	-	6	2	-	-	2	4	-	75%	33%
Химия	7	1	4	3	-	-	3	4	-	62,5%	43%

#### **Выводы и рекомендации:**

Результаты Всероссийских проверочных работ среди обучающихся считать удовлетворительными. Учителям работать над повышением качества знаний учащихся.

### Результаты ВПР (5 класс за курс 4 класса)

## Николаевская СОШ

Успеваемость	Кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				Качест во за год %	Качес тво ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	12	0	7	5	0	0	4	6	2	58,3	33,3
Математика	12	0	9	3	0	2	3	5	2	75,0	41,6
Окр. мир	11	0	12	0	0	0	3	6	2	100,0	27,2

**Вывод:** Уровень качества ВПР в сравнении с годовыми оценками снизился по всем предметам. Подтвердили годовые оценки по русскому языку 7 человек, по математике - 4 человека, по окружающему миру – 3 чел. Расхождение годовой оценки и оценки за ВПР в пределах одного балла составило: по русскому языку – 41,6%, по математике – 66,6%, по окружающему миру – 50%. Особо следует отметить, что по окружающему миру у 2 обучающихся расхождение между итоговой оценкой и за ВПР составило 2 балла (16,6%).

Снижение качества обученности связано с тем, что проверочные работы в форме ВПР были проведены в конце сентября. Следовательно, времени для повторения материала за прошлый год было недостаточно.

### Результаты ВПР (6 класс за курс 5 класса) Николаевская СОШ

Успеваемость	Кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				Качест во за год %	Качес тво ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	14	0	7	7	0	0	2	8	4	50,0	14,2
Математика	12	0	6	8	0	1	3	8	0	42,8	33,3
История	12	1	8	5	0	2	2	8	0	64,2	33,3
Биология	12	1	6	7	0	2	4	6	0	100	50,0

**Вывод:** Уровень качества ВПР по всем предметам ниже годовых. По математике, истории и биологии все учащиеся справились с заданиями ВПР: результаты проверочных работ по этим предметам считать удовлетворительными.

Из 12 учащихся, выполнявших работу по математике, у 3-х человек расхождение годовой оценки и оценки за ВПР 1 балл, 9 человек (75%) в полном объеме подтвердили годовые результаты. По истории 58,3% учащихся в полном объеме подтвердили годовые результаты, у 5 учащихся (41,6%) расхождение в 1 балл. По биологии практически все учащиеся подтвердили годовые оценки; расхождение в 1 балл у 2-х учащихся (16,6%). Особо следует обратить внимание на результаты ВПР по русскому языку. Четверо обучающихся (28,5%) не справились с предложенными заданиями ВПР (учитель: Плужник Т.А.)

### Результаты ВПР (7 класс за курс 6 класса) Николаевская СОШ

Успеваемость	Кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				Качест во за год %	Качес тво ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	7	1	4	5	0	1	2	1	3	50,0	42,8
Математика	9	1	6	3	0	1	4	4	0	70,0	55,5

История	8	1	5	4	0	0	4	4	0	60,0	50,0
География	8	1	7	2	0	1	4	3	0	80,0	62,5

**Вывод:** Уровень качества ВПР соответствует четвертным значениям по математике, истории, географии. Практически все учащиеся по этим предметам подтвердили годовые оценки. Расхождение в 1 балл по математике у 3 чел, по географии у 1 чел, по истории у 1 чел.

Не справились с заданиями ВПР по русскому языку 3 человека, что составило 42,8% от выполнявших работу (учитель: Плужник Т.А.)

### Результаты ВПР (8 класс за курс 7 класса)

#### Николаевская СОШ

Успеваемость	Кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				Качест во за год %	Качес тво ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	8	1	5	5	0	0	1	5	2	54,5	12,5
Математика	9	1	3	7	0	0	2	5	2	36,3	22,2
История	7	1	6	4	0	0	4	3	0	63,6	57,1
География	10	1	6	4	0	0	0	8	2	63,6	0,0
Английский яз.	11	3	6	2	0	3	6	2	0	81,8	81,8

**Вывод:** Уровень качества ВПР не соответствует годовым значениям по русскому языку (учитель: Петрусь В.В.), по математике (учитель: Сапрыкина Г.В.), истории (учитель: Чеснокова Н.Н.). Расхождение между годовой оценкой и результатом ВПР у большинства учащихся составляет 1 балл.

Уровень качества ВПР по географии (учитель: Приходько Н.В.) составил 0%; у 2-х учащихся расхождение между годовой оценкой и оценкой за ВПР – 2 балла (20%).

Не справились с заданиями ВПР по русскому языку 25% учащихся, математике - 22,2 %, географии - 100 %,. По английскому языку все учащиеся справились с предложенными заданиями.

### Результаты ВПР (9 класс за курс 8 класса)

#### Николаевская СОШ

Успеваемость	Кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				Качес тво за год %	Качес тво ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	15	2	3	10	0	0	2	3	10	33,3	13,3
Математика	10	3	6	6	0	0	4	6	0	60,0	40,0
География	13	3	6	6	0	3	6	4	0	60,0	69,2
Биология	13	3	7	5	0	0	4	8	1	66,6	30,7

**Вывод:** Уровень качества ВПР не соответствует годовым значениям по русскому языку, математике, биологии. Не справились с заданиями ВПР по русскому языку 66,6 % учащихся (учитель: Петрусь В.В.), по биологии 7,6% (учитель: Федюнина Т.А.). результаты ВПР по географии выше качества за год на 9,2% (учитель: Приходько Н.В.)

### Результаты ВПР 11 класса

#### Николаевская СОШ

Успеваемость	Кол-во сд-	Итоги года				ВПР				Качест во	Качес тво
			«4»	«3»	«2»		«4»	«3»	«2»		

	ших ВПР	«5»				«5»				за год %	ВПР %
Английский яз.	1	0	1	1	0	0	0	1	0	50,0	0,0
История	1	0	1	1	0	0	0	1	0	50,0	0,0
География	2	0	1	1	0	1	1	0	0	50,0	100
Физика	2	0	1	1	0	0	0	2	0	50,0	0,0
Химия	1	0	1	1	0	0	1	0	0	50,0	100
Биология	2	0	1	1	0	0	2	0	0	50,0	100

**Вывод:** Анализируя результаты Всероссийских проверочных работ следует отметить, что все обучающиеся с заданиями справились, неудовлетворительных оценок нет. Уровень качества ВПР ниже годовых показателей по истории (учитель: Приходько Н.В.), физике (учитель: Голик Н.В.). В отдельных случаях расхождение между итоговой оценкой и результатами ВПР составляет 1 балл.

### Результаты ВПР 11 класса Николаевская СОШ

Успеваемость	Кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				Качест во за год %	Качес тво ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Английский яз.	2	2	0	0	0	0	1	1	0	100	50,0
История	2	0	2	0	0	0	2	0	0	100	100
География	2	0	2	0	0	2	2	0	0	100	100
Физика	2	0	2	0	0	0	2	0	0	100	100
Химия	2	0	2	0	0	2	2	0	0	100	100
Биология	2	0	2	0	0	1	1	0	0	100	100

**Вывод:** Уровень качества ВПР соответствует четвертным значениям по истории (учитель: Приходько Н.В.), географии (учитель: Приходько Н.В.), физике (учитель: Голик Н.В.), химии (учитель: Федюнина Т.А.), биологии (учитель: Федюнина Т.А.). Уровень качества ВПР ниже уровня четвертных значений по английскому языку (учитель: Медведева К.В.).

### Гавриловская ООШ 5 класс за курс 4 класса

Успеваемость	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качес тво ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	4		1	3			1	3		25	25%
Математика	4			4				4		0	0%
Окр. мир	4		3	1			2	2		75	50%

**Вывод:** Уровень качества ВПР в сравнении с годовыми оценками по русскому языку и математике оказался одинаковым. А по окружающему миру понизился, так как изучение предмета «Окружающий мир» закончилось в 4 классе. В 5 классе повторения не было, поэтому результаты ВПР ниже годовых.

### Гавриловская ООШ 6 класса в 2021-2022 учебном году не было

Успеваемость	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качество ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык											
История											
Биология											
Математика											

Вывод:

**Гавриловская ООШ**  
**7 класс**

Успеваемость	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качество ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	2		1	1			1	1		50	<b>50%</b>
Математика	2		1	1			1	1		50	<b>50%</b>
История	2		1	1			1	1		50	<b>50%</b>
География	2		1	1			1	1		50	<b>50%</b>

Вывод: уровень качества ВПР соответствует четвертным значениям по всем предметам. Все учащиеся по этим предметам подтвердили годовые оценки.

**Гавриловская ООШ**  
**8 класс**

Успеваемость	кол-во сд-ших ВПР	Итоги года				ВПР				качество за год %	качество ВПР %
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	1	1				1				100	<b>100</b>
Математика	1	1				1				100	<b>100</b>
История	1	1				1				100	<b>100</b>
География	1	1				1				100	<b>100</b>
Английский	1	1				1				100	<b>100</b>

Вывод: из представленных данных видно, что результаты ВПР показали результативность обученности в соответствии с качеством по предметам.

**Общие выводы и рекомендации:**

Обучающиеся 5-7,11 классов в целом справились с предложенной работой и показали базовый уровень достижения предметных и метапредметных результатов, однако в результаты отдельных заданий требуют доработки по устранению недочётов.

На основании выявленных недочетов в подготовке обучающихся 5-7,11 классов необходимо:

- совершенствовать работу методических объединений учителей в условиях внедрения ФГОС и новых форм проведения итоговой аттестации;
- выявить причины недостатков в подготовке учащихся и продумать пути и средства их устранения;
- при проведении текущих и итоговых проверок знаний учащихся чаще использовать материалы и инструментарий, используемые в рамках новой формы проверки знаний;
- совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности для

организации индивидуального и дифференцированного обучения школьников;

- изыскивать возможности для осуществления дополнительной подготовки учащихся через систему уроков;

- больше внимания уделять не только отработке стандартных алгоритмов решения задач, но и формированию умений применять знания для решения задач в несколько измененной или новой для ученика ситуации; чаще использовать задачи практического содержания;

- больше внимания уделять развитию общеучебных умений и навыков учащихся: умение находить и анализировать информацию, умение работать с различными источниками информации; умение найти более рациональный способ решения, умение осуществлять самоконтроль при выполнении заданий.

Руководителям предметных групп:

- провести заседание с учителями по итогам экзаменов и ВПР;

- поставить на контроль изучение тем, по которым выявлены пробелы в знаниях учащихся;

- провести педсовет по вопросам подготовки к ВПР.

### **Материально-техническая база школы**

#### **МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»**

Соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения:

№ кабинета	Назначение	Оснащенность
1	Информатики	компьютеры – 9, ноутбук - 1, мфу - 1, телевизор – 1, экран – 1,
2	Истории	ноутбук - 1, м/м проектор – 1, экран – 1
4	Химии	вытяжной шкаф – 1, демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование, компьютер – 1, м/м проектор – 1, экран - 1
5	Русский язык и литература	телевизор (TV led 50) – 1, ноутбук-1
11	Русский язык и литература	МФУ – 1, видеопроектор – 1, ноутбук – 1, колонки – 2, экран - 1.
6	Математики	компьютер -1, интерактивная доска – 1, сканер – 1, колонки -2
7	Обслуживающего труда	количество оборудованных мест – 12 швейных машин – 12 оверлок – 1 электроплита – 2, св-печь, электрочайники – 2, холодильник -1 ноутбук -1, телевизор (TV led 39)
8	Начальных классов	ноутбук -1, TV led 50, экран – 1, колонки -2
9	Начальных классов	ноутбук -1, м/м проектор – 1, экран – 1, колонки -2
14	Начальных классов	ноутбук -1, интерактивная доска – 1, МФУ – 1, экран – 1, колонки -2
15	Начальных классов	ноутбук -1, м/м проектор – 1, экран – 1, колонки -2
10	Английского языка	ноутбук – 1, мфу – 1, м/м проектор – 1, экран – 1,
12	Физики	демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое

		оборудование, м/м проектор – 1, экран – 1, компьютер – 1, колонки - 2
13	Биологии	демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование, ноутбук -1, интерактивная доска – 1, проектор - 1
	Мастерская технического труда	количество оборудованных мест – 10 станок токарно-винтовой – 1 верстак слесарный – 5 станок фрезерный – 1 электроточило – 2 станок сверлильный – 1 станок токарный по дереву – 2 станок деревообрабатывающий – 1 электролобзик – 3 фреза ручная – 1 шуруповерт – 1

Наличие иных специализированных помещений:	
Лаборантская физики	1
Лаборантская химии	1
библиотечно-информационный центр	1
Кабинет психолога	1
Музейная комната	1
Штаб РДШ	1
Игровая	1
актовый зал	1
Спортивный зал	1
Информационно-техническое оснащение:	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	33
в т.ч. используемых в образовательном процессе	26
Подключение к сети Интернет	30
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://psch4.ucoz.ru">http://psch4.ucoz.ru</a>
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- столовая	На 96 мест

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса в ОУ необходимо подключение каждого учебного кабинета в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

### Материально-техническая база школы

#### Калмыцкомысовской СОШ

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения:

№ кабинета	Назначение	Оснащенность
17	Кабинет иностранного языка	55 м <sup>2</sup> , 24 учебных места, магнитофон-1, компьютер-1, проектор-1, колонки-1, принтер-1
16	Кабинет	<b>Кабинет</b> 56 м <sup>2</sup> , 24 учебных места

	русского языка	
15	Кабинет математики	<b>Кабинет</b> 56 м <sup>2</sup> , 24 учебных мест, компьютер-1, м/проектор-1, экран-1, МФУ-1
14	Кабинет истории	55 м <sup>2</sup> , 24 учебных места, ноутбук-1, интерактивная панель-1, экран-1, принтер-1
13	Кабинет русского языка и литературы	Кабинет 56 м <sup>2</sup> учебных места, компьютер-1, колонки – 2 шт., проектор-1, маркерная доска-1, МФУ-1
12	Кабинет биологии	<b>Кабинет</b> 56 м <sup>2</sup> , 24 учебных мест, компьютер-1, колонки -2, м/проектор-1, интерактивная доска-1, комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии, цифровая лаборатория
11	Кабинет информатики	<b>Кабинет</b> 55,2 м <sup>2</sup> , 12 учебных мест, 11 компьютеров, м/проектор-1, экран-1, МФУ-1, колонки – 2 шт.
10	Кабинет физики	58 м <sup>2</sup> , 30 учебных мест, ноутбук-1, принтер-1, лаборантская, лабораторно-практическое оборудование
9	Кабинет химии	52 м <sup>2</sup> 24 учебных места, лаборантская, компьютер в комплекте-1, м/проектор-1, экран-1, МФУ-1, лабораторно-практическое оборудование
7	Кабинет начальных классов	Ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, МФУ – 1, экран – 1, колонки -2
6	Кабинет начальных классов	Ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, принтер – 1, экран – 1, колонки -2
5	Кабинет начальных классов	Ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, МФУ – 1, экран – 1, колонки -2
4	Кабинет начальных классов	ноутбук – 1, принтер – 1, м/м проектор – 1
3	Кабинет изобразительного искусства	ноутбук-1, колонки -2, м/проектор-1, интерактивная доска-1
2	Кабинет технологии	Кабинет технического труда: - Комбинированная столярная- слесарная мастерская (№2) (64 м <sup>2</sup> , токарный станок по дереву - 2, сверлильный станок-2, электролобзик-1, столярное оборудование и инструменты, токарно-винторезный станок-2, заточной станок-1, циркулярная пила-1, слесарный верстак-10, тиски слесарные- 9, 10 рабочих мест) Кабинет обслуживающего труда (№ 3) (53 м <sup>2</sup> , кухня 17,9 м <sup>2</sup> , 20 рабочих мест, бытовая швейная машина с ножным приводом "Подольск" - 6, швейная машина с электроприводом – 1, утюг-1, гладильная доска-2; помещение для приготовления пищи: электроплита-1, посуда для приготовления пищи, электротитан - 1, раковина - 1, холодильник-1). Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Имеется ноутбук, интерактивная доска, м/проектор.



1	Сооружения и помещения физкультурно-спортивного и оздоровительного назначения	Спортзал: 62 м <sup>2</sup> , баскетбольные кольца, волейбольная сетка, шведские лестницы, гимнастические снаряды (конь, козел, кольца, перекладина, мостик), канаты, шест, маты спортивные. Открытая спортивная площадка (1280 м <sup>2</sup> , поле для футбола, поле для мини-футбола сектор для прыжков в длину, беговая дорожка с асфальтовым покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, змейка скамейки) - Лыжная база (лыжи - 20 пар) -Туристическое снаряжение: палатка - 5, рюкзак - 5, спальник – 15.
---	---	--

<b>Наличие иных специализированных помещений:</b>	
Лаборантская физики	1
Лаборантская химии	1
Библиотека	1
Историко-краеведческий музей «Истоки»	1
Штаб РДШ	1
Игровая	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
<b>Информационно-техническое оснащение:</b>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	33
в т.ч. используемых в образовательном процессе	26
Подключение к сети Интернет	30
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="http://psch4.ucoz.ru">http://psch4.ucoz.ru</a>
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- столовая	На 96 мест

Имеется детская площадка.

#### **Оборудование пищеблока.**

Электросушитель для рук	Столы производственные - 4
Кухонный стеллаж СК- 1200/500	Пароконвектомат ПК -6-1
Плита электрическая ПЭС -4Ш	Подставка под пароконвектомат ПК -6М
Холодильники «Бирюса»	Ванна моечная
Мармит 1-го блюда ЭМК 70Н	Весы CAS SW-S
Овощерезка МПР- 350М-02	Машина тестомесильная МТВ-60
Электросковорода	Холодильная камера «Бирюса»
Шкаф пекарный PIRON	Электроводонагреватель
Электромясорубка	Картофелечистка электрическая

#### **Выводы:**

Калмыцкомысовская СОШ достаточно хорошо оснащено техническими средствами обучения, что позволяет учителям школы проводить интересные, информационно-насыщенные уроки, в которых выбранные ими методы использования средств ИКТ способствуют решению дидактических задач урока и служат активизации познавательной деятельности учащихся, и, несомненно, повышает

качество преподавания.

Благодаря положительной динамике уровня оснащённости специализированных учебных кабинетов мультимедийными средствами обучения, количества кабинетов, имеющих доступ к интернет-ресурсам, созданы условия для систематического применения ИКТ всеми участниками образовательного пространства школы, активизации творческого потенциала и профессионального роста учителей – предметников в области применения ИКТ.

Задача, поставленная в 2019-2020г., подключение **каждого** учебного кабинета к Интернету для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала, выполнена. В Учреждении ведется электронный журнал. Все обучающиеся и их родители (законные представители) в АИС «Сетевой край. Образование» могут посещать и просматривать оценки и домашние задания через систему паролей, как для каждого ученика, так и для его родителя.

У педагогов была возможность использовать различные сервисы при организации дистанционного обучения.

### **Материально-техническая база Николаевской СОШ**

Николаевская СОШ располагается в типовом 3-х этажном здании. Территория вокруг ОУ занимает 1,7 га. Из них 0,6 га отведено для УОУ, на котором размещены цветники, дендрарий, школьный огород. Остальную часть занимают спортивно-игровые площадки, зона отдыха, хозяйственная зона и школьный двор. Прилегающая территория ограждена металлическим забором, озеленена.

Образовательный процесс ведется на площадях с правом оперативного управления. Свидетельство о государственной регистрации права Серия 16-АЕ 540201 от 24 февраля 2011 г. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 16.43.12.000. М. 000199.07.07 от 30 июня 2007 года

Укрепление материально-технической базы основной школы ОУ ведется целенаправленно и соответствует требованиям продуктивного функционирования ОУ.

Учебные кабинеты	Количество
начальных классов	4
русского языка и литературы	2
иностранного (английского) языка	1
истории	1
обществознания	1
математики	1
информатики и ИКТ	1
географии	1
химии и биологии	1
физики	1
музыки	1
технологии	1

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкапами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

Кабинеты физики, химии и биологии имеют лаборантские, в которой хранятся все приборы. Кабинет химии и биологии имеет вытяжку. Кабинет информатики оборудован 8 персональными компьютерами и интерактивной панелью SmartTouch 4Teach, кабинет математики – интерактивной доской. АРМ учителя (ноутбук, МФУ, мультимедийный проектор, экран) имеются в 2-х кабинетах

русского языка и литературы, химии и биологии, в кабинетах начальных классов, в кабинете физики – компьютер. В кабинете иностранного (английского) языка АРМ учителя включает комплект компьютерного цифрового оборудования, состоящего из графического планшета, МФУ, мультимедийного проектора, экрана. На уроках музыки, ИЗО, МХК активно применяются средства технического сопровождения учебного процесса аудио/видео аппаратура, пианино. В соответствии с федеральным проектом «Информационная инфраструктура» в 2019 году в Николаевской СОШ был установлен оптический интернет, доступ в сеть интернет имеется во всех учебных кабинетах.

Для занятий физкультурой и спортом ОУ располагает собственным спортивным залом площадью 153,2 кв.м. В 2018 году в Николаевской средней школе был проведен капитальный ремонт спортивного зала, вставлены пластиковые стеклопакеты, полностью заменены баскетбольные кольца, поставлены новые шведские стенки, беговые дорожки, велотренажеры, тренажеры для обрабатывания нападающих ударов в волейболе. Мужские и женские раздевалки оснащены душевыми и туалетами, скамейками и металлическими шкафчиками для сменной одежды. Количество лыж на ботинках из расчета на один класс. Для хранения лыж, сушки лыжных ботинок отведено специальное помещение, оборудованное с учетом соответствующих требований. Для физических занятий на воздухе имеется спортивная площадка с полосой препятствий, брусьями, перекладинами, волейбольной и баскетбольной площадкой, футбольным полем, секторами для метания и прыжков, беговой дорожкой.

Для оптимизации образовательного процесса в ОУ сформирована ИТ – инфраструктура: обеспечен выход в Интернет, функционирует локальная сеть, имеется факс, электронная почта, организован доступ в АИС «Сетевой край. Образование». Все обучающиеся и их родители (законные представители) в АИС «Сетевой край. Образование» могут посещать и просматривать оценки и домашние задания через систему паролей, как для каждого ученика, так и для его родителя.

Таблица № 12

№ п/п	Компьютерная техника	Количество
1	Количество компьютеров	19
2	Из них:	
	используются в учебном процессе	10
	используются в управлении учебным процессом (администрацией школы)	3
	используются в БИЦ	1
	используются в бухгалтерии	1
3	Количество ноутбуков	8
4	Количество принтеров	5
5	Количество сканеров	2
	Количество копировальной техники	
6	Количество МФУ	7
7.	Количество мультимедийных проекторов	8
8	Количество графических планшетов	1
8	Количество интерактивных досок	2

На компьютерах, к которым имеют доступ обучающихся, осуществляется контентная фильтрация Интернет-ресурсов, не совместимых с задачами обучения и воспитания.

Имеющаяся материально-техническая база ОУ модернизируется, соответствует статусу ОУ и позволяет в полном объеме и на уровне современных требований организовать образовательную деятельность. Материально-техническое обеспечение соответствует санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы

## Материально-техническая база Гавриловской ООШ

1.	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	
	- физики	нет
	- химии	нет
	- биологии (естествознания)	1
	- информатики и ИКТ	1
	- кабинетов обслуживающего труда	1
	- другие (начальных классов, математики, русского языка, английского языка)	Математика, литература и русский язык, начальные классы (4шт)
	- учебных мастерских	нет
	- лабораторий	нет
	- библиотеки /справочно-информационного центра и т.д.	1/-
	- актового зала	нет
	- другое (указать)	
	- спортивного зала	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1класса:	
	- учебных	1
	- игровых	1
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	1
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего/ в т.ч. используемых в образовательном процессе	15/14
	Подключение к сети Интернет	6 шт
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	-
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	676
	- информационная и справочная литература	19
	- художественная литература	451
	- методическая литература	-
	- наименования периодических изданий	-
	- электронные ресурсы	114
	- другое (указать)	
4.	Наличие специализированных помещений для организации питания в ОУ	
	- столовой	1, по Контракту с ООО «Гавриловское»
	- буфета	-
	- другое (указать)	-

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

**На удовлетворительном уровне укомплектованы оборудованием, необходимым для**

выполнения образовательной программы школы кабинеты все предметные кабинеты. Периодически из средств субвенции на образовательный процесс выделяются средства на оборудование и инвентарь для спортивного зала.

На пришкольном участке школы расположены древесные и кустарниковые насаждения, цветники, используемые для проведения экскурсий, наблюдений, выполнения практических работ, сбора гербарного материала; спортивная и игровая площадки, используемые для организации спортивных занятий и игр учащихся, а также игровая площадка для прогулок воспитанников ГКП. Имеется учебно-опытный участок, площадь которого составляет 0,04 га. На участке имеются плодово-ягодные кустарники.

МТБ соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья обучающихся и охраны труда работников школы. Фельдшер работает от ЦРБ.

## **Работа с одаренными школьниками**

### **МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»**

#### **Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году в 2020 году**

С 11 ноября по 9 декабря 2019 года в Поспелихинском районе прошел муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам. В нем приняли участие 541 учащийся 5-11 классов из 15 школ района. Нашу школу представляли 30 человек

#### **Призеры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2020 году**

<b>№п/п</b>	<b>Ф.И. призера</b>	<b>класс</b>	<b>учитель</b>	<b>предмет</b>
	Бурдакина Алена	7	Слизова А.С.	история
	Шимановская Лиза	9	Слизова А.С.	обществознание
	Моор Валерия	8	Чекалина О.Н.	Искусство (МХК)
	Бурдакина Алена	7	Гришин В.Г.	ОБЖ
	Полибина Екатерина	10	Касьянова В.М.	литература

## **Участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности**

Всероссийская (заочная) олимпиада «Золотое руно»

1 класс - 2 человек

2 класс – 7 чел

3 класс – 6 чел

3. Всероссийская (заочная) олимпиада «Русский медвежонок»

2 класс – 7 чел

3 класс – 4 чел

4 класс- 6 чел

4. Всероссийская (заочная) олимпиада «Астра»

3 класс – 8 чел

5. Всероссийская (заочная) олимпиада «ЧиП»

1 класс - 14 чел

2 класс – 8 чел

3 класс – 4 чел

4 класс- 6 чел

6. Районный конкурс чтецов «Колибри»

7. Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Рождественская звезда»

8. Районный конкурс «Шаг навстречу»

9. Межрайонный фестиваль «Вероника»

10. Районный конкурс творческих работ «Сказки для деда Мороза» - 5 чел. (3 класс)

11. Всероссийская (заочная) олимпиада «Смарт «Кенгуру»  
 2 класс–9 чел  
 3 класс –8 чел  
 12. Районный конкурс декоративно-прикладного искусства «Сибириада»  
 13. Районный конкурс творческих работ «Черным по белому»  
 14. Заочный этап конкурса исследовательских работ «Продвижение – первая ступень»  
 2 класс–1 чел  
 3 класс –3 чел  
 4 класс- 1 чел  
 15. Районный творческий конкурс «Хорошо живет на свете Винни-Пух»  
 2 класс–3 чел  
 3 класс –8 чел  
 4 класс- 7 чел  
 16. Школьный конкурс рисунков «На защите мира»  
 17. Школьная НПК - 5 чел  
 18. Районная НПК - 5 чел  
 19. «Юные исследователи Алтая» - 4 чел  
 20. НПК Рубцовского образовательного округа – 4 чел  
 21. Районный конкурс «Тигриная эстафета»  
 22. Районный конкурс рисунков «Дежурная часть 01» - 7 чел. (3 класс)  
 10. Всероссийский конкурс «100 сказок о книге и чтении» - Шевченко К (3 класс)  
 11. Всероссийский конкурс реферативных и научно-исследовательских работ Грани» - 3 чел. (3 класс)

Соловьев Кирилл – 1 место

Переверзева Алена – 1 место

Ваганова Виктория – 1 место

12. Всероссийский конкурс «Я – читатель» Шевченко К (3 класс)

13. Результаты конкурса чтецов «Колибри» (муниципальный этап)

В период с 23 по 25 ноября 2021-2022 учебного года проходил

**VII районный фестиваль - конкурс детского творчества «Колибри».**

	участник	название произведения	место	учитель
1	Медведева Марина Моор Наталья	Н. Некрасов «Есть женщины в русских селеньях...» (отрывок из поэмы «Мороз, красный нос»)	участник участник	Новикова Т.А.
2	Дубова Софья	«Каково быть мамой?» О. Гражданцева	участник	Русина Е. А.
3	Голяшова Мария Глотова Анжела	«Они, обнявшись, пили утром чай...» Н. Задорожная	участник участник	Русина Е. А.

14. Результаты конкурса чтецов «Живое слово» (муниципальный этап)

10 марта 2022 года состоялся **районный конкурс чтецов «Живое слово»**, посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия, поэтам и писателям-юбилярам Р. Рождественскому и М. Цветаевой.

	участник	название произведения, автор	место	учитель
1	Афанасьева Дарья	Р. Рождественский «Утро»	участник	Русина Е. А.
2	Васькова Александра	Р. Рождественский отрывок из поэмы «Реквием»	Диплом 3 степени	Русина Е. А.

**Участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности**

	Уровень	Название	Результат	Ответственный
--	---------	----------	-----------	---------------

		<b>мероприятия</b>		
Участие в мероприятиях	школьный	Выборы актива РДШ школ	участие	Дудник Е.В.
	школьный	Операция «Доброе сердце» (посильная помощь пожилым людям)	участие	Русина Е.В., Федотова Е.В., Дудник Е.В, Ткаленко Н.И.
	районный	«Мы с тобой РДШ», межшкольное мероприятие	участие	Рытова Е.В., Дудник Е.В.
	всероссийский	Акция «Письмо солдату»	участие	Ткаленко Н.И.
	районный	митинг «Своих не бросаем»	участие	Ткаленко Н.И.
	школьный	«Патруль на дороге»,	участие	Ткаленко Н.И.
	районный	Челлендж «Любимый учитель года»	2 победителя, учителя школы №4: Пискунова Л.В., Русина Е.А.	Дудник Анна – лидер первичного отделения РДШ
	региональный	акция «Первоклассник от РДШ22»,	участие	Дудник Е.В.
	региональный	форум детских и молодежных объединений «Содружество»	участие	Дудник Е.В
	региональный	конкурс «РДШонок года»	1 место, диплом 2 степени	Дудник Е.В.
	региональный	«Команда РДШ22»	участие	Дудник Е.В.
региональный	Заочный смотр конкурс «Информационных ресурсов РДШ в Алтайском крае»	номинация «Сайт ОО», 1 место	Дудник Е.В.	
региональный	Фитнес марафон среди педагогов ОО АК	участие	Дудник Е.В.	
районный	Конкурс знаменных групп «Под флагом России»	2 место	Гришин В.Г., Дудник Е.В.,	
районный	Конкурс юнармейский отрядов	1 место	Ткаленко Н.И.	
районный	Конкурс отрядов ЮИД	1 место	Ткаленко Н.И.	
районный	Конкурс вокальных коллективов «Россия молодая»	1 место	Ткаленко Н.И.	
районный	литературная викторина «Многотрудная жизнь, полная невзгод	1 победитель Ячменёва Н. 1 призёр: Полтавский С.	Новикова Т.А.	

		и приключений», офлайн		
	региональный	12 форум Добровольческих объе динений АК	участие	Дудник Е.В.
	региональный	Краевой юноармейский форум «Мы патриоты»	Участие	Ткаленко Н.И.
	региональный	Краевой медиофорум «Время первых	участие	Дудник Е.В.
	всероссийски й проект	«Спектакль для мамы»	сертификаты участников	Идт И.В., Андрусенко И.Г.
	районный	Занятие по ФГ с краевыми специалистами очно 22 человека Тема «Формирование навыков обслуживания в части финансовой грамотности»	участие	Пискунова Л.В.
	районный	Фестиваль Школьных информационно- медийных центров «Время первых»	2 место номинации «Внимание! Снимаю». Васькова А., Бурдакина А.	Рытова Е.В.
	районный	муниципальный конкурса школьных экскурсоводов «Школьный музейный перекрёсток «С любовью к Отчизне»,	3 место Слизов Т.	Слизова А.С.
	районный	Конкурс художественного чтения «Живое слово»	3 место Попова А. 3 место Янченко А.	Касьянова В.М., Русина Е.А.
	районный	конкурс "Красный, желтый, зелёный"	2 место	Ткаленко Н.И.

#### Научное общество учащихся «Жемчужина»

Название мероприятия	Секция	Результат	Участник	Руководитель
14 районная научно-практическая конференция «Продвижение» и «Продвижение»	«Информатика, физика, техника»	2 место	Игнатенко В	Федотова Е.В., Пискунова Л.В.
	«История, краеведение, этнография, археология»	1 место	Слизов Т.	Слизова А.С.



– первая ступень»	«Русский язык, литература, лингвистика, социология, психология»	3 место	Бурдакина А	Русина Е.А.
	«Секция 3, 4 классов»	3 место	Бурлакова Я.	Идт И.В.
		3 место	Домулин И	Классен С.А.
		3 место	Ваганова В	Классен С.А.

### Результат работы ШСК «Олимп»

	Уровень	Название мероприятия	Результат	Ответственный
Участие в спортивных соревнованиях	районный	Осенний кросс «Золотая осень»	2 местообщеконандное	Гришин В.Г., Слесаренко Н.А.
	районный	Мини – футбол	3 место	Гришин В.Г.
	районный	Кэс - Баскет	2 место(юн)	Гришин В.Г.
	районный	пионербол	2 место	Гришин В.Г.
	районный	Теннис	участие	Гришин В.Г.
	районный	военно-спортивная игра "Зарничка"	1 место	Ткаленко Н.И.
	районный	соревнования по военно-прикладным видам спорта	3 место	Гришин В.Г.
	районный	соревнования по баскетболу	1 место (юн) 2 место (дев)	Гришин В.Г.
Количество учащихся, сдавших ГТО	всероссийский	35 человек	<i>ждем результат</i>	Гришин В.Г., Слесаренко Н.А., Ткаленко Н.И.

### Калмыцкомысовская СОШ

#### Участие в научно-практических конференциях различного уровня

Уровень	Название конкурса	Ф. И участников	Ф.И.руководителя	формат	Результат
Всероссийский конкурс	«Юный исследователь»	Пополитова З	Кривошеева Т.Н.	заочный	лауреат
Международный		Пополитова З	Кривошеева Т.Н.	заочный	3 место
Краевой	«Юные исследователи Алтая»	Пополитова З	Кривошеева Т.Н. Лисянских В.Г. Степанова Л.А.	заочный	3 лауреата

	«Будущее Алтая»		Небольсина Е.Г. Звягинцева И.В.	очный	3 место Спец дип
Окружная	«Поиск и открытие»	Пополитова З. Андреева С Звягинцева В. Сидоров В. Белова К	Кривошеева Т.Н. Небольсина Е.Г. Лисянских В.Г. Кудрявцева В.И. Звягинцева И.В.	очный	Спец. дип 3 место Спец.дип Спец.дип 1 место
Межшкольн ый	«Ломоносовские чтения»	Ахматова Звягинцева Ячменев Баскаков Пополитова Севальников М Иванов И Севальникова А Команда	Кл. рук начальной школы  Лапшина Г.В. Лапшина Г.В. Лапшина Г.В.	заочный	Участие 2 место 3 место 1 место 2 место 2 место 2 место участие Участие
Межшкольн ый	Х межшкольная научно – практическая конференция школ Алтайского края «Шаг в науку»	Романькова Л. Жердева П..	Звягинцева И.В	аочный	2 место 3 место
Районный	«Продвижение первая ступень»	Андреев Е. Пополитова З. Звягинцева В. Сидоров В. Белова К	Коваленко К.О. Кривошеева Т.Н. Лисянских В.Г. Кудрявцева В.И. Звягинцева И.В.	очный	Спец дип 2 место Участие Спец дип Спец дип
	«Продвижение»	Андреева С Андреева С	Гуреева Е.Г. Небольсина Е.Г.	очно	Участие участие

#### Участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности за 2022 год

Уровень	Название конкурса	Ф. И участников	Ф.И.руководите ля	формат	Результат
Междун ародный	2 международная математическая олимпиада ПЕТЕРСОН	4кл- Андреев Бехтев 6кл- Критинина Донова Ожеред Матвеев Чиновникова 3кл- 5 уч Родин К Пополитова З Раздобреев Я. Степаненко Н. Севальников М.	Коваленко К.О  Позднякова Т.В.  Кривошеева Т.Н	заочно	сертификаты
Всеросс ийский	Песенный флешмоб Королева красоты	10 чел	Звягинцева И.В.	заочно	сертификаты
	Крымская лаванда	4 уч- Белова	Звягинцева И.В.	зочно	сертификаты

		Седакова Целиков Свиридов			
	Артек и Крым Едины	9-10 кл	Лапшина Г.В. Белова Н.А.	заочно	сертификаты
	Подари книгу Любимый сюжет  Книга в подарок	5 уч- Белова Сидоров Белов Седакова Целиков Поздняков Степаненко Пополитова	Звягинцева И.В.  Кривошеева Т.Н	заочно	сертификаты  похвальные листы
	Олимпиада конкурс ЛЕТОПИСЕЦ Викторина 23 февраля Светофор	Подгорных Кочергин Подгорных Кочергин	Лапшина Г.В.	заочно	2 сертификаты  2 сертификата
	Всероссийский квест «Эпоха Петра»	11 класс	Лапшина Г.В.	заочно	сертификат
	Всероссийская акция «ВЕНОК ПАМЯТИ»	Отряд Юнармии	Лапшина Г.В.	заочно	сертификат
	Старт Всероссийской акции «Дети - детям»	1-11 классы Сбор книг детям Донбаса	Кл. руководители	заочно	
	Всероссийская олимпиада «Безопасная дорога»	1класс -1 чел. 4 чел. .5 ч 5 класс -1 чел 4 класс -7 чел. 3 похв 4сертиф	Коваленко К.О. Кудрявцева В.И.  Кривошеева Т.Н.	заочно	дипломы похвальные листы сертификаты
	Всероссийская олимпиада «Безопасный ИНТЕРНЕТ»	1 кл- 8 чел 2.4.2. 4 кл-10 чел	Коваленко К.О. Кривошеева Т.Н.	заочно	дипломы похвальные листы сертификаты
	Всероссийская Олимпиада по пожарной безопасности	26 чел 1-4 кл	Кл.рук.	заочно	сертификаты
	«Гордость страны»	Нехорошева Ксения	Лапшина Г.В.	заочно	Диплом 1 степени
	ПРОЕКТ РДШ коллективное исполнение Гимна России школа	класс школа	Кривошеева Т.Н.  кл.рук. куратор	4 кл  1-11 классы 120ч	сертификаты
	Всероссийский Конкурс слоганов ЮНАРМИИ -	8 человек	Юнармия Белов А.В. Лапшина Г.В.	заочно	участие
	ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ВСЕ Вместе. Дети» 1 «Письмо Солдату 2 «Новогоднее	все учащиеся школы	Все педагоги	заочно	сертификаты

	настроение»				
Краевой	Краевой форум «Молодые лидеры СИБИРИ 2022»	Корсак В. Андреева С	Лапшина Г.В.	заочный	1 подарок
	АКЦОТИК Алтай конкурс «СЛУЖИТЬ РОССИИ»	Команда юнармии школы	Лапшина Г.В.	заочный	2 сертификата
	Краевой – семинар практикум «Я - гражданин PROF!»	Адреева С Дурнева А Логвинова Л. Шмелев А.	Позднякова Т.В. Лапшина Г.В.	онлайн	4 сертификаты 2 педагогу
	Конкурс МЕДИА проектов	Жердева П. Романькова Л.	Звягинцева И.В.	заочно	участие
	Юные журналисты	Степанова У, Романькова Л.	Звягинцева И.В.		3 место
	Региональный форум «Содружество»	Андреева С Чигарнова А Дурнев Д Матвеев Д. Дурнева Д.	Лапшина Г.В.	очно	сертификаты
	«Зимний фестиваль РДШ»	10 человек,	Лапшина Г.В.	он-лайн	сертификаты
	Летний фестиваль РДШ22 -, лето 2022	Команда 5 чел	Лапшина Г.В	очно	Сертификаты
	Единая Россия «Моя открытка к 8 марта	10 учащихся	Лисянских В.Г. Кривошеева Т.Н.	он-лайн	3 Грамоты сертификаты
	РДШОнок года - 2022	Андреева София	Лапшина Г.В. Кудрявцева В.И.	Актив, личностное	1 этап сертификат
	Лучшая команда РДШ	Команда РДШ	Лапшина Г.В. Кудрявцева В.И.	заочно	сертификат
	Викторина краевая ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ – «Я - ГРАЖДАНИН»	Команда 5 ч Чигарнова А, Нехорошева К., Рагулин Ж, Лидосан О, Алексеева Н.	Лапшина Г.В.	онлайн	участие сертификат
	Региональный молодежный конкурс соц. рекламы «Я – доброволец»	Дурнева Д. Чигарнова А Подгорных К. Подгорных К. Дурнев Д. Кочергина А. Нагайцева Е.	Поздняков Т.В. Лапшина Г.В.	Видео Видео Эссе Коллаж коллаж коллаж коллаж	1 место 2 место
Межшкольные акции	-ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА РДШ227	Учащиеся 1-11 классов	педагоги школы	он-лайн	дипломы участников

	Букет для самых нежных чувств	1 кл- класс 2 кл- Звягнцев Н Ячменев А Евсеев А	Степанова Л.А. Лисянских В.Г.	он-лайн	участие 3 место
	«Ломоносовские чтения» г. Горняк	Иванов И Севальникова Команда Ахматова С Звягинцева В Ячменев А Пополитова - Севальников М	Лапшина Г.В. Лапшина Г.В.  Степанова Л.А Лисянских В.Г. Лисянских В.Г. Кривошеева Т.Н.	заочно	2 место участие  участие 2 место 3 место 2 место 2 место
	«Парад новогодних елок Алтайского края» /Озимая /	5 учащихся	Классные руководители	заочно	сертификаты
Районный	«Блокадный хлеб» рисунки	Баскакова В Мицких К Романькова С Дурнев Чиновникова Андреева Нехорошева Белова Седакова	Степанова Л.А. Белова Н.А. Лапшина Г.В. Позднякова Т.В. Небольсина Е.Г. Кривошеева Т.Н.	заочный	участие  2 место 3 место
	«Волонтер года - 2022» очно	Коваленко Д. команда	Позднякова Т.В. Лапшина Г.В.	очный	1 место  1 место
	РДШ Итоги Года Форум «Мы с тобой, РДШ	Актив РДШ направление направление	Штаб РДШ	очный	2 место 1 место благодарность
	Защитники Отечества Марафон	учащиеся	кл.рук. 1-11 классы	заочно	1 место
	СКАЗКИ ДЕДА Мороза	6 чел-1 кл Ахматова Альт Целикова Пономарев Нохрина Баскакова 2 кл- Раздобреева Дурнева Ожеред Шахова Звягинцева 4 кл- Андреев Бехтев 3 кл- 11 работ - участников	Степанова Л.А.  Лисянских В.Г.  Коваленко К.О. Кривошеева Т.Н.	заочно	Участие  Участие Участие  участие
	Черным по белому	Седакова Я Баскакова В Пономарев А	Степанова Л.А  Лисянских В.Г	заочно	Участие 3 место

		Шахова В Звягинцева В			
	«Рождественская звезда»	Баскаков Шахова Подкатных К. Степаненко Н. Седакова А- 2 работы Никитина Г. Чепурина К. 2 класс 1 кл Белов А.	3кл Лисянских В.Г. 4 кл Кривошеева Т.Н. Степанова Л.А. Коваленко К.О.	заочно	Участие 3 место Участие Участие 3 место Участие Участие 3 место
	Сибиряда	Целикова Баскакова- 1кл Звягинцева Баскаков Дурнева 3кл- 5 работ Степаненко Чепурина Подкатных Седакова Никитина	Степанова ЛА. Лисянски. В.Г Коваленко К.О. Кривошеева Т.Н.	заочно	1 место 1 участие 2 участие  1место
	Районная викторина ДЕД День тигра	Учащиеся 5-7 кл	5 учащихся	заочно	2 место 2 место 3 место
	Фестиваль «Время первых»	Белова, Седакова Дурнева А Логвинова Л. Медиацентр Коваленко Д Ковалекно Д.	Звягинцева И.В.  Белова Н.А.	очно	2 место 1 место 2 место 1 место 1 место 2 место
	Фотокросс «Родной земли очарованье»	6кл –Белов Н. 3 кл- Звягинцева Звягинцева В	Звягинцева И.В. Лисянских В.Г.	заочно	1 место 2 место 2 место участие 10ч человек
	челленж «Любимый учитель»	1-11 кл, учащиеся	педагоги	заочно	участие
	Слет РДШ «С днем рождения РДШ!»	5 актив	Лапшина Г.В.	очно	участие
	Конкурс «Вместе с папой»	учащиеся каждого класса	педагоги	очно	1 место школа
	День Единства	викторина	Андреева С Чигарнова А Смирнова К Дурнева Д Нагайцева Е Кочергин А	заочно	2.2.2.2.3 диплом участие

## Работа с одаренными школьниками в Николаевской СОШ

Призёры краевого этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2021-2022 учебном году

№п/п	Ф.И. призёра	класс	учитель	предмет
1	Чаплыгин Олег	11	Медведев В.А..	Физическая культура

Победители муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2021-2022 учебном году

№п/п	Ф.И. победителя	класс	учитель	предмет
1	Чаплыгин Олег	11	Медведев В.А..	Физическая культура

Призёры муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

в 2021-2022 учебном году

№п/п	Ф.И. призёра	класс	учитель	предмет
1	Кузьмина Виктория	8	Федюнина Т.А.	химия
2	Буланова Дарина	7	Петрусь В.В.	русский язык
3	Буланова Дарина	7	Приходько Н.В.	география
4	Выходцев Иван	7	Федюнина Т.А.	биология

**Участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности:**

Уровень	Наименование мероприятия	Ф.И. учащегося/ учащихся	Ф.И.О. руководителя	Форма участия	Результат
Всероссийский	Конкурс эссе, посвященный 800-летию со дня рождения князя А. Невского	Березикова В., 9 класс	Петрусь В.В.	заочный	участник
Региональный	Историко-краеведческая конференция учащихся Алтайского края	Буханько А., 10 класс	Бойко О.В. Чеснокова Н.Н.	заочный	участник
	XXII краевой туристско-краеведческий слёт «Алтай»	Буханько А., 10 класс	Бойко О.В. Чеснокова Н.Н.	очный	3 место
	XV межрегиональная конференция краеведческих работ обучающихся «Историко-культурное и природное	Буханько А., 10 класс	Бойко О.В. Чеснокова Н.Н.	заочный	1 место

	наследие Сибири»				
	Научно-практическая конференция одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	Мкртычян М., 6 класс	Петрусь В.В.	заочная	участник
	Научно-практическая конференция одаренных школьников и молодежи «Будущее Алтая»	Буханько А., 10 класс	Бойко О.В., Чеснокова Н.Н.	очная	Похвальный лист за успешное выступление
	Конкурс исследовательских работ дошкольников и младших школьников «Юные исследователи Алтая»	Капаций В., 4 кл. Генералова В., 2 кл. Заяц В., 1 кл. Зюзина М., 3 кл	Рейфшнейдер С.Н. Беда А.С.  Попова Ж.А. Ермошенко М.П.	заочная	участник лауреат участник участник
Окружной	VII научно-практическая конференция «Поиск и открытие»	Буханько А., 10 класс Генералова В., 2 класс	Бойко О.В. Чеснокова Н.Н. Беда А.С.	очная	1 место  участник
Муниципальный	Конкурс школьных экскурсоводов «Школьный перекрёсток к любви Отчизне»	Алешкова А., 8 класс	Бойко О.В. Чеснокова Н.Н.	очная	2 место
	IV межшкольный фестиваль-конкурс «Шаг навстречу»	Петрова С., 6 класс	Чеснокова Н.Н.	заочная	3 место
	VII фестиваль-конкурс детского творчества Колибри»	Быхуненко А., 6 класс	Петрусь В.В.	очный	участник
	Фестиваль театральных коллективов «Театральный разъезд»	Книс М., 8 класс	Петрусь В.В.	очный	3 место
	Конкурс для одаренных	Капаций В., 4 кл.	Рейфшнейдер С.Н.	очный	участник



	старших дошкольников и младших школьников «Продвижение – первая ступень»	Генералова В., 2 кл. Зюзина М., 3 кл	Беда А.С. Ермошенко М.П.		участник участник
	Творческий конкурс «Хорошо живет на свете Винни-Пух»	класс 2 чел	Рейфнейдер С.Н.	заочный	3-место участник
	Творческий конкурс «Тигриная охота»	кл - 3 чел.  3 кл – 3 чел.	Рейфнейдер С.Н.  Ермошенко М.П.	заочный	1 место 2 место 3 место 2 место 3 место 3 место
<b>Спортивные достижения</b>					
Межрайонный	Турник по футболу между юношами		Медведев В.А.		3 место
	Турнир по волейболу среди девочек, посвященный 8 Марта		Медведев В.А.		1 место
Районные	Соревнование по волейболу среди юношей (9-11 классы)		Медведев В.А.		1 место
	Соревнование по волейболу среди девушек (9-11 классы)		Медведев В.А.		1 место
	Молодежные соревнования по волейболу среди юношей		Медведев В.А.		1 место
	Молодежные соревнования по волейболу среди девушек		Медведев В.А.		1 место
	КЭС-Баскет		Медведев В.А.		2 место

### **Работа с одаренными школьниками в Гавриловской ООШ**

### **Работа с одаренными школьниками в Гавриловской ООШ**

#### **Участие в конкурсах и мероприятиях различной направленности**

РАЙОННЫЕ мероприятия:

1-5 классы участие в выставке поделок «Золотая Осень» Набока Л.В.

- районный «Осенний кросс»; 4 чел. Нижник Т.В.

- Акция «Уроки Доброты», (изготовление сувениров ко дню учителя и ко дню пожилого человека); Набока Е.В.
- Гостевание «Осенний балл» 2,3 классы, 4 человека. Нижник А.А.
- Межшкольное мероприятие «Классная встреча» 15 человек. Нижник А.А., Набока Е.В.
- Районный конкурс «Тигриная викторина» 2 уч., рук. Набока Е.В. (I м- Медведева Ж, 4 кл; I м- Набока П., 5 кл)
- «Рождественская звезда» 6 чел. рук. Нижник А.А., Рассказова Ю.В.  
(3м-Нижник П., 2 кл; 2м- Рагозин А., 7кл; 3м- Набока П., 7кл; 3 участника)
- «Колибри» 1 уч. рук. Нижник А.А. (грамота за участие- Нижник П., 2 кл)
- Викторина «Мы вместе, мы едины!» 1уч. Набока Е.В. (Нижник У. -участие)
- Районный конкурс художественного чтения «Живое слово» 10.03. (Нижник У., 8 кл. Диплом II место)
- Районные соревнования по лыжным гонкам Шекк Д., Руденко Т., Набока С., Медведева Ж. (II м), Руденко С., Маханько С. (III м), Шекк И., Маханько Т. (1-4 кл.- III место) – Медведев В.А. 11.03.
- Акция «Поздравляем» дедушек 23.02.
- Акция «Поздравляем» бабушек 08.03.
- Районные соревнования по настольному теннису Шекк Д., Рагозин А., Руденко Т. (3 место) Медведев В.А.

#### КРАЕВЫЕ мероприятия:

#### **7-9 классы (Набока Е.В.)**

##### Проектория:

- Профессия «Специалист по адаптивным технологиям» 06.10.21г. 2 чел.
- Профессия «Оператор беспилотных летательных систем» 13.10.21г. 1 чел.
- «Компетенция «Лабораторный химический анализ» 20.10.21г. 2 чел.
- Глобусконкурс «Золотая осень»- 1 чел. (Диплом участника 3 степени)
- Межрегиональный творческий конкурс «Тропой к гроту Махам» 3 уч. рук. Набока Е.В. (Диплом II место Нижник Ульяна, 8кл)
- (Сертификат участника-Нижник А., 3кл, Набока С., 7 кл, Нижник У., 8 кл)
- Учѐба лидеров детских молодѐжных организаций «Узнавай и применяй» 1 уч. рук. Набока Е.В. (с 26-28 ноября Нижник Ульяна)
- Акция «Тест по истории ВО войны» (12 чел.) рук. Набока Е.В. (3.12.21)
- Операция «Память» (5 чел) Огарь Н.В. (уборка территории Памятного знака) 18.11.21
- Акция «Стань заметнее» (18 чел) кл. руководители ноябрь
- Операция «Покормите птиц зимой» 6 уч. кр.рук. (1.12)
- Новогодняя мастерская, 24 уч. кл. рук. (декабрь)
- Акции «Новогодние окна», «Новый год в каждый дом», «Дети-Детям» (декабрь)
- Участие в онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» 5 уч. рук. Набока Е.В. (2 похвальных грамоты, 1-победитель, 2-участника) ноябрь 2021г
- Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада «Многовековая Югра» 2 уч. Набока Е.В., (похвальные грамоты-2) декабрь 2021

#### **1-9 классы**

##### Проектория:

- Профессия «Технология моды» (23 ч) 10.11.21
- «Спецвыпуск ArtMasters» 7ч. 17.11.21
- Компетенция «Кузовной ремонт» 7 ч 24.11.21
- «Малярное дело» (7ч) 1.12.21
- Всероссийский конкурс «Краеведы России» 07.02.2022г. (Нижник У. 8 кл. диплом победителя) Набока Е.В.
- Олимпиада по истории «Блокадный портрет» 30.01.22г. (Нижник У., 8 кл. Диплом победителя олимпиады 1 место.) Набока Е.В.

- Олимпиада по истории «Город – герой Ленинград» 24.01.22г. (Нижник У., 8 кл. Диплом победителя олимпиады 1 место.) Набока Е.В.
- Песенный флешмоб «ЗаРоссию» «День единых действий РДШ» (1-9 кл.) 18.03 Набока Е.В.

### Организация внеурочной занятости школьников

Направления деятельности	внеурочной	Курсы/классы	Форма	Количество часов в неделю			
				1	2	3	4
<b>Инвариативная часть</b>				1	2	3	4
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	-	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	Кружок	1	1	1	1
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся		«Тропинка в профессию»	Клуб	1	1	1	1
<b>Вариативная часть</b>							
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.		«Юные спортсмены» ОФП	Секция	1	1	1	1
		«Подвижные игры»	Секция	1	1	1	1
Всего				5	5	5	5

### План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

Направления деятельности	внеурочной	Курсы/классы	Форма	Количество часов в неделю				
				5	6	7	8	9
<b>Инвариативная часть</b>				5	6	7	8	9
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	-	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Математическая грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Финансовая грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Читательская грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Естественные науки	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	научная грамотность							
	Креативное мышление	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	клуб	1	1	1			
	Психология и выбор профессии	Клуб				1	1	
<b>Вариативная часть</b>								
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Юные спортсмены» ОФП	Секция	1	1	1	1	1	1
	«Подвижные игры»	Секция	2	2	2	2	2	2
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В химии все интересно	Факультатив						1
	Физика вокруг нас	Факультатив			1	1		
	Биология среди наук	Факультатив		1				
Всего			6,25	7,25	7,25	7,25	7,25	7,25

**План внеурочной деятельности начального общего образования**  
МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

Направления деятельности	внеурочной	Курсы/классы	Форма	Количество часов в неделю	
<b>Инвариативная часть</b>				10	11
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	-	«Разговор о важном»	Классный час	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Математическая грамотность	Курс	0,25	0,25
		Финансовая грамотность	Курс	0,25	0,25
		Читательская грамотность	Курс	0,25	0,25
		Естественно-	Курс	0,25	0,25

	научная грамотность			
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Профориентация	клуб	1	1
<b>Вариативная часть</b>				
1.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Юные спортсмены» ОФП	Секция	1	1
	«Подвижные игры»	Секция	2	2
Всего			6	6

Курсы внеурочной деятельности  
филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Калмыцкомысовская СОШ  
2021-2022 учебный год

	Название	ФИО	Кол-во часов
1	«Волшебный пластилин»	Степанова Л.А.	1
1	«Расчетно - конструкторское бюро»	Степанова Л.А.	1
1	«Для тех, кто любит математику»	Лисянских В.Г.	1
1	«Я - исследователь»	Лисянских В.Г.	1
2	«Занимательный русский язык»	Кривошеева Т.Н.	1
3	«Разговор о правильном питании»	Кривошеева Т.Н.	1
2-4	«Рукоделочка»	Коваленко К.О.	1
4	«Творим и мастерим»	Коваленко К.О.	1
1	«Музыкальная шкатулка»	Лапшина Г.В. Макашова Н.В.	2
2	«В мире книг»	Севальников С.В.	1
2-4	«Здоровячок»	Севальников С.В.	2
5	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	Звягинцева И.В.	1
5,6, 7	«Академия художников»	Небольсина Е.Г.	1
5 -6-7	«Введение в астрономию»	Белова Н.А.	1
10	Избранные вопросы математики	Кудрявцева В.И.	1
8-9	Настольный теннис	Кудрявцева В.И.	2
7-8-9	Отряд «ЮИД»	Белов А.В.	1
5-6-7	«Спортивные игры»	Севальников С.В.	2
8	«Изучаем алгоритмику. Мой КУМир»	Кудрявцева В.И.	1
5-11	«Волейбол»	Севальников С.В.	2
9	Практикум по решению разноуровневых задач по математике к ГИА»	Жердев А.А.	1

Николаевская СОШ

№ п/п	Класс	Направление деятельности	внеурочной	Кол-во часов	Наименование кружка
-------	-------	--------------------------	------------	--------------	---------------------

1.	1-4	Общеинтеллектуальное	1	Геометрия вокруг нас.
2.	5-7		1	Игра – дело серьёзное.
3.	8-11		1	Проектная мастерская.
4.	1-4	Общекультурное	1	Юный эколог
5.	5-7		1	Мы и наш мир
6.	8-11		1	Журналистика для начинающих
7.	1-4	Физкультурно-спортивное	1	Подвижные игры
8.	5-11		1	Мир спортивных игр.
9.	7-11	Духовно-нравственное	1	Юные музейеведы
10.	1-4		1	Разговор о правильном питании
11.	5-6		1	ОДНКНР (
12.	1-4	Социальное	1	Основы безопасности движения
13.	8-11		1	Школа волонтера.
14.	5-7		1	Юные инспекторы дорожного движения.

### Гавриловская ООШ

№ п/п	Класс	Наименование кружка
1	1-9	На встречу ГТО
2	1-3	Юный читатель
3	4	Математическое конструирование
4	5-9	За страницами математики
5	5,9	ОДНКНР
6	5-9	Волшебное слово

### Социальное партнерство школы:



Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает

реализацию четырех взаимосвязанных функций образовательной деятельности: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательной деятельности выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательной работы являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;

в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;

в результатах предметных олимпиад всех уровней;

в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно - информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав школьного Управляющего совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся во всех школах функционируют столовые, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебные планы школ имеют необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражена специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума

микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовиться к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

### III. Прогноз дальнейшего пути развития школы.

Проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

## Раздел 2. Информация о показателях деятельности

### Показатели деятельности учреждения за 2022 год

#### МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся с учетом филиала	300 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	119 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	157 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 111/ 41,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников	3,92



	9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218 человек/72,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/1

		%
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/80,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/80,1 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/85,7 %
1.29.1	Высшая	11 человек/52,3 %
1.29.2	Первая	6 человек/33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 5/22,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»  
КАЛМЫЦКОМЫСОВСКАЯ СОШ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	127 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	44 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	75 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	8 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 38 /30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации	-

	выпускников 9 класса по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл 70,3
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл 54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек /% 0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/% 0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 70/ 70%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 41/32%
1.19.1	Регионального уровня (заочно)	Человек

		8/6%
1.19.2	Федерального уровня (Заочно)	Человек 1/0,7%
1.19.3	Международного уровня(заочно)	Человек 0/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 3/0,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 15
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 11/73%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 9/60%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 4/27%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 4/27%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 12/80%
1.29.1	Высшая	Человек 7/47%
1.29.2	Первая	Человек 5/33%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	Человек

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	15
1.30.1	До 5 лет	человек 1/0,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 5/33%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 2/13%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 4/20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 14/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 15/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,24
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 22,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да

2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 119/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	21,9 кв. м

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»  
НИКОЛАЕВСКАЯ СОШ за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	110
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	51 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	52 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 человек
a1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих	Человек/%



	на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	39/39,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	59,5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	3,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	54чел/49,09%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей	

	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	32 чел/29,09%
1.19.1	Регионального уровня	1 чел/0,9%
1.19.2	Федерального уровня (Заочно)	1 чел/0,9%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	2 чел/28,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 чел/64,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел/18,75%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/ чел/92,86%
1.29.1	Высшая	7 чел./50,0 %
1.29.2	Первая	6 чел./42,8 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14 человек

1.30.1	До 5 лет	1 чел./7,15%
1.30.2	Свыше 30 лет	5 чел./35,72%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 чел./7,15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел./21,4%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 чел./100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 чел/ 92,86%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,18
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 24,28
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47чел/42,73%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	8,14 кв. м
-----	---	------------

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Гавриловская  
ООШ за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся	29 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	15 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	14 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек 13 /29

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/% 0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	Человек 0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	Человек/% 0/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек 2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	Человек 0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек 26/ 90%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	Человек 18/62%

1.19.1	Регионального уровня	Человек 8/26%
1.19.2	Федерального уровня (Заочно)	Человек 9/31%
1.19.3	Международного уровня	Человек 1/3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек 0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	Человек 0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	Человек 0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	Человек 8
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек 5/63
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 5/63%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек 3/38%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек 2/25%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	Человек 5
1.29.1	Высшая	Человек 0
1.29.2	Первая	Человек 5/63%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек

	педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	человек 2/25%
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 1/13%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	Человек 3/38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	Человек 1/13%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/63%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 5/63%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	Единиц 0,47
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	Единиц 37
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/% 0
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	16,8 кв. м