

ПОСПЕЛИХИНСКИЙ РАЙОН АЛТАЙСКОГО КРАЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 4»

Принят  
на заседании  
педагогического совета  
протокол № 2 от  
10.04.2024

Согласовано  
с Управляющим советом протокол  
№ 2  
от 12.04.2024

Утверждено  
директором школы  
приказ № 98 от 19.04.2024  
Директор \_\_\_\_\_ Н.Н.Савина

**Результаты самообследования  
муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Поспелихинская средняя  
общеобразовательная школа № 4»  
за 2023 год**

**с. Поспелиха, 2024год**

<b>Оглавление</b>	
<b>Раздел 1. Аналитическая часть</b>	<b>Стр. 3</b>
<b>Введение. Общие сведения об Учреждении.</b>	<b>Стр.3</b>
<b>Обобщённые результаты самообследования</b>	<b>Стр.4</b>
<b>Раздел 2. Информация о показателях деятельности</b>	<b>стр. 28</b>

## Раздел 1. Аналитическая часть

### 1.1. Введение. Общие сведения об Учреждении.

#### 1.1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом

муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа № 4»  
Поспелихинского района Алтайского края

#### 1.1.2. Юридический адрес

ул. Целинная, 57, село Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация 659700.

#### 1.1.3. Фактические адреса

ул. Целинная, 57, село Поспелиха, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация 659700.

ул. Октябрьская, 6, пос. Вавилонский, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация 659713.

ул. Тракторная, 4, с. Калмыцкие Мысы, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация 659715.

ул. Советская, 12, с. Николаевка, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация 659714.

пер. Школьный, пос. Гавриловский, Поспелихинский район, Алтайский край, Российская Федерация 659717.

Телефон  e-mail  Web сайт

#### 1.1.4. Учредитель: муниципальное образование Поспелихинский район Алтайского края

#### 1.1.5. Имеющиеся лицензии на образовательную деятельность (действующие):

Лицензия № 145 от «22» декабря 2017 года, выдана Министерством образования и науки Алтайского края на бессрочный срок действия на право ведения образовательной деятельности по программам:

№ п/п	Основные и дополнительные общеобразовательные программы			
	Уровень (ступень) образования	Направленность (наименование) образовательной программы	Вид (подвид) образовательной программы	Нормативный срок освоения
1		Дополнительное образование детей и взрослых	Дополнительная	
2	Начальное общее образование		Основная	4 года
3	Основное общее образование		Основная	5 лет
4	Среднее общее образование		Основная	2 года

#### 1.1.6. Свидетельство о государственной аккредитации:

	Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
Свидетельство о государственной аккредитации	22A01 0002049	20.02.2018	С 01.03.2022 - бессрочно
1. Начальное общее образование: общеобразовательная программа начального общего образования			
2. Основное общее образование: общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам			

3. Среднее общее образование: общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по отдельным предметам

#### 1.1.7. Структура образовательного учреждения

Учреждение имеет филиалы, не имеющие юридическими лицами и действующими на основании Положения о филиале и утвержденного Директором школы:

Калмыцкомысовская средняя общеобразовательная школа

Николаевская средняя общеобразовательная школа

Гавриловская основная общеобразовательная школа

Вавилонская начальная общеобразовательная школа

#### 1.1.8. Директор образовательного учреждения (Ф.И.О. полностью)

Савина Наталья Николаевна

#### 1.1.9. Заместители директора ОУ по направлениям (Ф.И.О. полностью)

Шубная Людмила Васильевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе

Рытова Елена Валентиновна – заместитель директора по воспитательной работе

Небольсина Елена Геннадьевна – заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»  
Калмыцкомысовская СОШ

Бойко Ольга Валерьевна – заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»  
Николаевская СОШ

Нижник Анастасия Александровна – заведующий филиалом МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»  
Гавриловская ООШ

### ОБОБЩЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4» Поспелихинского района Алтайского края была основана в 1991 году. Открытие школы в поселке МИС ждали очень долго. Решение о строительстве школы заливной частью с. Поспелихи было принято в 1985 году.

Основания для такого решения имелись: поселок МИС быстро рос и развивался, с 1957 года работала начальная школа, но, начиная с 5 класса, дети обучались в школе № 2, им приходилось ежедневно по несколько раз переходить железную дорогу, движение железнодорожного транспорта было интенсивным, и это вызывало опасения за их жизнь.

В Школе имеется филиал – начальная школа в пос.Вавилонский, где обучается 33 ученика и трудятся 3 педагога.

В сентябре 2017 года в результате реорганизации к МКОУ «ПСОШ №4» присоединены Калмыцкомысовская СОШ, Николаевская СОШ и Гавриловская ООШ.

В 2023 году в юридическом лице МКОУ «ПСОШ №4» обучается 559 обучающихся с 1 по 11 класс в 41 классе-комплекте. Обучение организовано в одну смену:

Количество обучающихся по каждой школе:

МКОУ «Поспелихинская СОШ №4 – 263

Калмыцкомысовская СОШ – 118

Николаевская СОШ – 136

Гавриловская ООШ – 15

Вавилонская ООШ – 27 чел.

Школа обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Алтайского края на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Школы является директор, который осуществляет текущее руководство. В Школе сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

Общее собрание работников организации

Педагогический совет учреждения

Управляющий совет Учреждения.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления, порядок принятия ими решений и выступления от имени организации устанавливаются Уставом.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников, в Школе созданы Совет обучающихся, Совет родителей, действует профессиональный союз работников Школы.

Учебный процесс регламентируется календарным учебным графиком.

Продолжительность учебного года составляет:

в 1 классе - 33 недели;

во 2 - 8, 10-х классах – не менее 34 недель;

в 9, 11 классах – 34 недели.

Начало учебного года – 01 сентября;

Окончание учебного года – 24 мая.

Количество классов-комплектов в каждой параллели:

1 класс – 1

2 класс – 1

3 класс – 1

4 класс – 1

5 класс – 2

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 2

10 класс – 1

11 класс - 1

Количество классов-комплектов в филиале «Вавилонская СОШ»:

1 класс- 1, 3,4 класс-комплект – 1, 4 класс – 1.

Количество классов-комплектов в Калмыцкомысовской СОШ:

1 класс – 1

2 класс – 1

3 класс – 1

4 класс – 1

5 класс – 1

6 класс – 1

7 класс – 1

8 класс – 1

9 класс – 1

10 класс – 1

11 класс - 0

Количество классов-комплектов в Николаевской СОШ:

1 класс – 1

2 класс – 1

3 класс – 1

4 класс – 1

5 класс – 1  
6 класс – 1  
7 класс – 1  
8 класс – 1  
9 класс – 1  
10 класс – 1  
11 класс - 1

Количество классов-комплектов в Гавриловской ООШ:

1 класс – 1  
2 класс – 1  
3 класс – 1  
4 класс – 1

Всего – 42 класс-комплекта.

Учебный год делится на четверти

Регламентирование образовательного процесса на неделю.

Продолжительность рабочей недели - пятидневная учебная неделя.

Сменность: МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4» работает в одну смену.

Продолжительность уроков:

1 класс – 1 полугодие по 35 минут; 2 полугодие по 40 минут.

2-11 классы – 40 минут.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);

- организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

### **Социальный паспорт Школы**

МКОУ «ПСОШ №4»

76 % семей обучающихся являются полными;

16 % семей обучающихся относятся к многодетным;

24 % семей являются малообеспеченными:

1 % обучающихся состоит на учете в КДН, % в ПДН;

2 % обучающихся проживает в семьях, которые находятся в социально-опасном положении.

Вавилонская НОШ

63 % семей обучающихся являются полными;

31 % семей обучающихся относятся к многодетным ;

43 % семей являются малообеспеченными:

0 % обучающихся состоит на учете в КДН, % в ПДН;

15 % обучающихся проживает в семьях, которые находятся в социально-опасном положении.

Калмыцкомысовская СОШ:

Количество полных семей: 63 – 69%

Количество многодетных семей: 15 – 18%

Количество малообеспеченных семей: 34 – 39%

Количество неполных семей: 27, из них только мать -26, только отец –1.- 31%

Количество обучающихся, проживающих с мачехой и с отчимом: 3 чел.

Количество обучающихся, находящихся на опеке: 8 чел. – 9%

Количество семей, находящихся в социально-опасном положении: 2 – 2,2%

Николаевская СОШ:

56% семей обучающихся являются полными;

20 % семей обучающихся относится к многодетным;  
 91 % семей являются малообеспеченными;  
 0,7 % семей обучающихся состоит на учете в КДН;  
 1,5 % семей в ПДН;  
 2,3% обучающихся проживает в семьях, которые находятся в социально-опасном положении  
 Гавриловская ООШ:  
 69% семей –полные  
 50%-многодетные  
 56%-малообеспеченные  
 0 %-состоит на учете в КДН и ПДН  
 0%- в СОП

Особенностью МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» является то, что в школе обучаются дети, воспитываемые в краевом государственном бюджетном учреждении для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, оказывающее социальные услуги «Поспелихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей». Эти дети имеют свои особенности в развитии, каждому из них требуется особый подход в процессе образования.

### 1.1. Образовательные результаты

Учебный план и образовательные программы по уровням обучения, позволяющие заложить фундамент знаний по основам дисциплинам, обеспечить уровень усвоения стандартов образования в прошедшем учебном году, выполнены в полном объеме. Для учащихся с особыми образовательными потребностями с учётом состояния их здоровья организовано надомное обучение. За последние годы увеличилось число **детей с ОВЗ и детей-инвалидов**. В 2023-2024 учебном году по АООП занимаются 70 учащихся.

МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» – 29

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Калмыцкомысовская СОШ – 23

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Николаевская СОШ – 12

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Гавриловская ООШ – 5

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Вавилонская НОШ - 1

В школе работает ППк, психолог, педагоги начальной школы проходят переподготовку по специальности «Дефектолог». Вход во все здания школы оборудован пандусами. Для коррекционных занятий в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» создана специальная сенсорная комната.

Ежегодно для 25 обучающихся начального общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» организована группа продлённого дня.

Школьным автобусом был организован ежедневный подвоз 40 учащихся в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4», проживающих в посёлке Вавилонский, 13 обучающихся в Николаевскую СОШ, проживающих в пос.Гавриловский.

### Качество знаний за последние пять лет.

#### МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

Год	Качество
2018	43,4
2019	49,6
2020	44,9
2022	43,2
2023	43,5

#### Филиал Вавилонская начальная школа

Год	Качество
-----	----------

2018	31,8
2019	35,7
2020	25
2022	25
2023	32

#### Калмыцкомысовская СОШ

Год	Качество
2018	45
2019	42
2020	40
2022	37,8
2023	39,6

#### Николаевская СОШ

Год	Качество
2018	43,6
2019	44,3
2020	44
2022	39,4
2023	39,3

#### Гавриловская ООШ

Год	Качество
2018	50
2019	49
2020	39,1
2022	36,4
2023	50

За последние 5 лет качество знаний уменьшилось. Учителям-предметникам было рекомендовано продолжить работу по повышению качества образования, использовать в своей работе эффективные формы и методы, прослеживать детей, имеющих одну тройку, оказывать детям, имеющим трудности в освоении образовательной программы, помощь в ликвидации пробелов. Кроме того, существует проблема несвоевременного обследования обучающихся на ПМПК.

#### Анализ результатов ГИА

Результаты Единого государственного экзамена в 2023 году

Предмет	Ко- л- во уч- ас- тн- ик- ов	Средний балл			Результат лучше чем средний по ОО		Результат ниже мин. кол-ва баллов		Результат выше 55 баллов	
		АК	МО УО	ОО	все го	%	всег о	%	всего	%
Русский язык	18	65,4 1	60,9 9	54,39	8	44,44	0	0,00	7	38,89
Математика профильная	5	50,8 1	45,9 6	40,60	3	60,00	2	40,00	3	60,00
Химия	1	55,5 3	54,3 3	73,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00
Биология	1	47,5	41,1	72,00	0	0,00	0	0,00	1	100,00



		8	9							
История	3	54,6 3	53,1 7	41,67	1	33,33	0	0,00	0	0,00
География	3	54,6 6	52,8 3	48,00	2	66,67	0	0,00	0	0,00
Обществознание	7	53,2 3	52,9 7	36,14	2	28,57	5	71,43	0	0,00
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	57,1 5	56,3 3	53,67	2	66,67	0	0,00	2	66,67

Всего по двум предметам результаты ГИА превышают среднеекраевое значение и муниципальное, у 40 % обучающихся не достигнут минимальный порог по профильной математике, а у 71,43 % по обществознанию, что говорит о недостаточном уровне подготовки обучающихся к ГИА-11.

В 2023 году двое выпускников школы не преодолели минимальный порог на экзамене по математике с первого раза. Это явилось одним из критериев, по которым школа попала в списки с низкими образовательными результатами. Аттестаты за уровень среднего общего образования получены всеми выпускниками.

### Результаты ГИА-9 в 2023 году

Итого 53 выпускников. - из них допущено к ГИА 53 чел. - успешно прошли ГИА 45 чел.	Средние отметки по ОО	Экзаменационная отметка									
		рус. яз.	мат. ем.	физика	химия	инф. и ИКТ	биология	история	география	анг. яз.	обществ.
		3,64	3,23	3,40	4,13	3,07	3,64	4,00	3,33	4,00	3,14

По результатам прохождения ГИА-9 в форме ОГЭ по математике 31 % обучающихся получили неудовлетворительные результаты, что также явилось причиной о которым школа попала в списки с низкими образовательными результатами.

Все выпускники получили аттестат за курс средней школы.

В школе разработана дорожная карта по подготовке к ГИА. В рамках этой программы учителям-предметникам рекомендовано обратить внимание на усвоение учащимися:

- содержания всех разделов школьного курса по предметам;
- умение анализировать информацию, представленную в невербальной форме (рисунки, схемы);
- понимание основных понятий, умение применять их и приводить примеры;
- способность четко формулировать свои мысли;
- изучить вопросы, вызвавшие затруднение при сдаче экзаменов;
- с учетом требований итоговой аттестации совершенствовать методику преподавания;
- научить ученика понимать цели и задачи темы, курса, выработать позитивное отношение к предмету.

### Результаты ВПР в 2023 году

Русский язык

Класс	Сдавало	Итоги года				ВПР				Качество за год	Качество по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»											
5	23	6	8	12	0	2	7	9	5	54%	39%

6	18	2	9	7	0	0	3	9	6	56%	20%
Николаевская СОШ											
5	10	1	8	3	0	0	6	3	1	75%	60%
6	14	0	7	8	0	0	4	4	6	46,6	28,5
Калмыцкомысовская СОШ											
5	2	0	1	1	0	0	1	0	1	50	50
6	10	2	4	4	0	1	5	2	2	60	60

#### Математика

Класс	Сдавало	Итоги года				ВПР				Качество за год	Качество по ВПР
		«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»											
5	25	2	9	15	0	2	4	8	11	42%	23%
6	19	3	9	7	0	1	5	10	3	63%	32%
Николаевская СОШ											
5	9	0	9	3	0	2	5	2	0	75%	77,7%
6	11	1	6	3	0	0	5	3	3	40%	45,4%
Калмыцкомысовская СОШ											
5	2	1	1	0	0	0	1	1	0	100	50
6	8	3	2	3	0	0	3	3	2	62,5	37,5

Из результатов видно, что более 30% обучающихся не подтвердили на ВПР отметки, полученные по итогам учебного периода, по математике в 5 классе и по русскому языку в 6 классе. Проблема заключается в необъективности оценивания обучающихся педагогами за учебные периоды.

#### Работа с одаренными школьниками

##### МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

##### Итоги муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2023 году

##### Победители

МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Бурдакина Алёна Сергеевна	Право
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Орехов Максим Станиславович	Физическая культура
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Кочетова Полина Дмитриевна	Биология
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Дудник Анна Петровна	Биология
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Медведева Марина Олеговна	Физическая культура
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Патракова Екатерина Витальевна	Английский язык
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Герлах Андрей Евгеньевич	Биология
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Рогов Даниил Владимирович	ОБЖ

##### Призеры

МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Игнатенко Вячеслав Александрович	Обществознание
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Игнатенко Вячеслав Александрович	Право
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Моор Валерия Алексеевна	Обществознание
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Подопригорина Софья Александровна	Литература
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Подопригорина Софья Александровна	Биология
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Фиценко Константин Алексеевич	ОБЖ

МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Черноруцкая Ангелина Максимовна	Обществознание
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Бурдакина Алёна Сергеевна	ОБЖ
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Друзенко Илья Константинович	История
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Счастливых Дмитрий Сергеевич	Биология
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Федотов Дмитрий Олегович	ОБЖ
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Афанасьева Дарья Викторовна	Английский язык
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Афанасьева Дарья Викторовна	Русский язык
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Афанасьева Дарья Викторовна	Литература
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Васькова Александра Евгеньевна	Русский язык
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Васькова Александра Евгеньевна	Биология
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Васькова Александра Евгеньевна	География
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Грибанова Полина Николаевна	Русский язык
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Кожушко Дарья Алексеевна	Обществознание
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Кожушко Дарья Алексеевна	Право
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Шабаев Арсений Вадимович	История
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Шабаев Арсений Вадимович	Биология
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Дудник Анна Петровна	Русский язык
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Медведева Марина Олеговна	Русский язык
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Моор Наталья Алексеевна	Математика
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Патракова Екатерина Витальевна	Биология
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Булгаков Леонид Антонович	Обществознание
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Моор Алина Сергеевна	Физическая культура
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Рогов Даниил Владимирович	Обществознание
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Свиридов Семён Максимович	История
МКОУ "Поспелихинская СОШ № 4"	Устинкин Алексей Станиславович	Физика

#### Участие в конкурсах и мероприятиях:

##### 1. Школьная олимпиада по математике:

1 класс – 4 чел Победитель -Главач Виктория, Качусова Дарья, Мартынова Екатерина, Русакова Кристина

2 класс – 6 чел Победитель -Бут Виктория, Соловиченко Никита, призеры - Пятибрат Екатерина, Яровая Алиса

3 класс – 5 чел Победитель - Баранова Софья

4 класс – 7 чел Победитель - Бурлакова Яна, призеры - Зиновьева Валерия, Бут Артем

##### 2. Школьная олимпиада по русскому языку:

2 класс – 6 чел Победитель -Бут Виктория, Олешко Евгений, призер - Яровая Алиса

3 класс – 5 чел Победитель - Баранова Софья

4 класс – 5 чел Призеры - Бурлакова Яна, Мурашкин Артем

##### 3. Школьная олимпиада по окружающему миру:

1 класс – 5 чел Победитель – Стрельцова Мирослава, призер - Главач Виктория,

2 класс – 5 чел Победитель - Пятибрат Екатерина, Олешко Евгений, призеры – Чирцова Мария

3 класс – 5 чел Победитель - Ермаков Максим, призер - Смирнов Владимир

- 4 класс – 5 чел Победитель - Мурашкин Артем, Стефаненко Егор
- 4. Всероссийская дистанционная олимпиада «Человек и природа»**  
2 класс – 1 чел  
3 класс – 2 чел
- 5. Всероссийская дистанционная олимпиада «Астра»**  
2 класс – 4 чел  
3 класс – 8 чел
- 6. Международный конкурс «Ростки таланта»**  
1 класс – 2 чел  
3 класс – 1 чел
- 7. Конкурс поделок «Алтайская осень»**  
1 класс – 6 чел  
2 класс – 6 чел  
3 класс – 6 чел  
4 класс – 7 чел
- 8. Районный конкурс «Библиотека. Фото.Я»**  
1 класс – 4 чел Пилявский Артем – 1 м, Стефаненко Мария – 2м, Бояринова Н – 2 м, Мартынова Катя – 3 м
- 9. Краевой конкурс «Шахматы» - 2 участника**  
2 класс Вавилонская начальная школа
- 10. Конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей» - 1 участник**  
2 класс Вавилонская начальная школа
- 11. Всероссийская дистанционная олимпиада «Русский медвежонок»**  
2 класс – 1 чел  
3 класс – 5 чел  
4 класс – 5 чел
- 12. Всероссийская дистанционная олимпиада «Кенгуру»**  
2 класс – 2 чел  
3 класс – 5 чел  
4 класс – 7 чел
- 13. Всероссийская дистанционная олимпиада «КИТ»**  
3 класс – 2 чел  
4 класс – 4 чел
- 14. Всероссийская дистанционная олимпиада «Пегас»**  
2 класс – 6 чел  
3 класс – 6 чел  
4 класс – 1 чел
- 15. Муниципальный конкурс рисунков «Новогоднее чудо» (детская библиотека) –**  
Мартынова Екатерина – 1 класс - участие
- 16. Муниципальный конкурс «Колибри»**  
1 класс – 4 чел  
2 класс –  
3 класс – 1 чел  
4 класс – 3 чел и 6 чел участники литературной композиции
- 17. Муниципальный конкурс «Рождественская звезда»**  
1 класс – 9 чел  
2 класс –  
3 класс – 7 чел  
4 класс – 5 чел
- 18. Муниципальный конкурс «Шаг навстречу»**  
1 класс – 2 чел
- 19. Благотворительный фестиваль «Вероника»**

1 класс – 4 чел

4 класс – 4 чел

**20. Всероссийская дистанционная олимпиада «Лисенок»**

1 класс – 7 чел

2 класс – 3 чел

3 класс – 5 чел

4 класс – 9 чел

**21. Всероссийская дистанционная олимпиада «Золотое руно»**

1 класс – 1 чел

2 класс –

3 класс – 1 чел

4 класс – 7 чел

**22. Муниципальный конкурс «Сибиряда»**

1 класс – 1 чел Мартынова Катя – 3 м

2 класс – 5 ч

**23. Районный конкурс рисунков, аппликаций «Сказочная революция»**

1 класс – 4 чел

4 класс – 10 чел

**24. Интеллектуально- познавательная игра «В лабиринтах знаний» (библиотека)**

4 класс - Команда «Совята» 6 человек

**25. Районный конкурс «Мой наставник» (библиотека)- 4 класс**

**26. Школьная НПК:** Стефаненко Егор – 1м (4 класс), Стрельцова Мирослава – 2 м (1 класс)

**27. «Продвижение – первая ступень» заочный этап - Стефаненко Егор, Стрельцова**

Мирослава

**28. Районная НПК «Продвижение 1 ступень»:** Стефаненко Егор – 1м (4 класс), Стрельцова Мирослава – 3 м (1 класс)

**29. Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Шаги в науку»:** Стрельцова Мирослава – 3 м (1 класс)

**30. Краевой конкурс научно-исследовательских работ «Юные исследователи Алтая»:** Стрельцова Мирослава – 3 лауреат, Стефаненко Егор – 1м (4 класс)

**31. Школьный конкурс чтецов. Победители и призеры.**

ФИО участника	Класс	Результат
Новокрещенова Ольга	9а класс	1 место
Васькова Александра	9а класс	1 место
Бондаренко Светлана	9б класс	2 место
Мнацаканян Тигран	9б класс	2 место
Федорова Софья	9б класс	3 место

**32. Результаты районного конкурса чтецов «Живое слово»**

1. Афанасьева Дарья Юлия Друнина «Прощание» -1 место

Русина Елена Алексеевна

2. Васькова Александра «Зинка» Юлия Друнина - 1 место

Русина Елена Алексеевна

3. Бондаренко Светлана «Письмо Онегина» А.С. Пушкин участник

Касьянова Виктория Михайловна

4. Новокрещёнова Ольга «Ты и Я» - 3 место

Русина Елена Алексеевна

5. Федорова Софья «Два Бойца» Елена Василёк - 3 место

Касьянова Виктория Михайловна

33.

<b>Протокол районного конкурса компьютерной графики среди учащихся ___9-11__ классов Поспелихинского района</b>				
<b>Графический рисунок</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия , Имя учащегося</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Класс</b>	<b>Место</b>
2	Кривошеин Тимофей	Пискунова Л.В.	11	1 место
3	Счастливых Дмитрий	Пискунова Л.В.	10	1 место
5	Подопригорина Софья	Пискунова Л.В.	11	2 место

**34. Результаты районной квест-игры по информатике и ИКТ «Информационный квест» 7 – 9 класс**

<b>№</b>	<b>Название команды</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>Баллы</b>	<b>Место</b>
1	Клавиатура	Пискунова Л.В.	69	2 место

35.

<b>Районный конкурса по информатике «Пользователь ПК» среди учащихся ___8-10__ классов</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия , Имя учащегося</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>кол-во набранных баллов</b>	<b>Место</b>
1	Счастливых Дмитрий	Пискунова Л.В.	28	1 место

<b>Районный конкурса по информатике «Пользователь ПК» среди учащихся ___6-7__ классов</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия , Имя учащегося</b>	<b>ФИО учителя</b>	<b>кол-во набранных баллов</b>	<b>Место</b>
3	Алабугина Екатерина	Пискунова Л.В.	13	3 место

36. Учащиеся под руководством учителей физической культуры приняли участие в районных

соревнованиях по волейболу, баскетболу, зимнем фестивале ГТО, муниципальном конкурсе «Безопасное колесо» и заняли призовые места.

**ВЫВОДЫ:** Анализ методической работы школы показал, что методическая тема школы соответствует основным задачам, стоящим перед образовательной организацией. Главное в методической работе – оказание реальной действенной помощи учителям. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями и др.

Все учителя школы объединены в предметные МО, то есть, вовлечены в методическую систему школы. Тематика заседаний методического совета, школьных методических объединений и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

Имеется положительная динамика роста методического и профессионального мастерства учителей, о чем свидетельствуют следующие факты: педагоги используют в образовательном процессе современные педагогические технологии, способствующие повышению качества образования; все учителя повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС третьего поколения; педагоги совершенствуют навык самоанализа своей профессиональной деятельности, пополняются методические копилки учителей.

В ходе анализа методической работы в 2023-2024 учебном году выявлены аспекты, на которые необходимо обратить внимание. В качестве западающих моментов можно назвать низкий уровень участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, невысокая результативность участия, слаборазвитую систему проектно-исследовательской деятельности, сравнительно малую долю педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах, имеющих публикации.

С учетом проведённого анализа в 2024-2025 учебном году необходимо:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей по овладению современными образовательными технологиями.
3. Более четко планировать «зоны ответственности» и распределять нагрузку между членами как методического совета в целом, так и конкретных методических объединений.
4. Обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития и функционирования школы.
5. При согласовании планов работы методических объединений педагогов особое внимание уделить вопросам работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися.
6. Особое внимание уделить рациональному планированию проведения методических семинаров, мероприятий системы внутреннего повышения квалификации.
7. Активизировать участие педагогов в реализации приоритетных направлений развития школы, мотивировать педагогический коллектив к участию в мастер-классах, семинарах, конференциях, а также профессиональных конкурсах.
8. Привести в систему работу по выявлению, обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов, методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.
9. Совершенствование подготовки учащихся к олимпиадам, конкурсам разного уровня.

## **1.2. Кадровое обеспечение учебного процесса**

Школа укомплектована кадрами (руководящими, педагогическими и иными работниками), имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой НОО, способными к инновационной профессиональной деятельности.

Уровень квалификации работников для каждой занимаемой должности соответствует квалификационным характеристикам по соответствующей должности, представленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»).

Разработаны должностные инструкции, содержащие конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления.

Основным условием формирования и наращивания необходимого и достаточного кадрового потенциала образовательного учреждения является обеспечение в соответствии с новыми образовательными реалиями и задачами адекватности системы непрерывного педагогического образования происходящим изменениям в системе образования в целом.

Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательного учреждения должна обеспечиваться освоением ими, в том числе посредством электронного обучения, с применением дистанционных образовательных технологий дополнительных профессиональных образовательных программ не реже одного раза в 3 года в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на осуществление образовательной деятельности по дополнительным профессиональным образовательным программам, в соответствии с перспективным графиком повышения квалификации.

Ожидаемый результат повышения квалификации — профессиональная готовность работников образования к реализации ФГОС:

обеспечение оптимального вхождения работников образования в систему ценностей современного образования;

принятие идеологии ФГОС общего образования;

освоение новой системы требований к структуре основной образовательной программы, результатам её освоения и условиям реализации, а также системы оценки итогов образовательной деятельности обучающихся;

овладение учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

Коллектив педагогических работников отличается грамотностью, работоспособностью, профессионализмом, мотивированностью на работу по развитию школы, стремлением к самообразованию, что несомненно можно назвать одной из сильных сторон в деятельности школы.

По результатам самодиагностики педагогами своих компетенций 92 % педагогов позиционируют себя как педагоги, владеющими всеми необходимыми для образовательной деятельностью навыками. Но с учетом внешней результативности учебной деятельности, следует сделать вывод, что в деятельности педагогов имеются некоторые дефициты, которые необходимо ликвидировать путем самообразования. В школе такой механизм действует в виде организованной методической работы:

- своевременное повышение квалификации.

- самообразование, участие в конференциях, обучающих семинарах и мастер-классах по отдельным направлениям реализации основной образовательной программы НОО, дистанционное образование, участие в различных педагогических проектах, создание и публикация методических материалов, а также через освоение работниками дополнительных профессиональных образовательных программ.

План методической работы школы включает следующие мероприятия:

Семинары, посвящённые содержанию и ключевым особенностям Стандарта.

Тренинги для педагогов с целью выявления и соотнесения собственной профессиональной позиции с целями и задачами Стандарта.

Заседания методических объединений учителей по проблемам введения Стандарта.

Проектирование ООП.

Организация внеурочной деятельности.

Участие педагогов в разработке разделов и компонентов основной образовательной программы НОО.



Участие педагогов в разработке и апробации оценки эффективности работы в условиях внедрения Стандарта и Новой системы оплаты труда.

Участие педагогов в проведении мастер-классов, круглых столов, открытых уроков, внеурочных занятий и мероприятий по отдельным направлениям введения и реализации Стандарта.

Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий осуществляются в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов, в виде решений педагогического совета, размещённых на сайте презентаций, приказов, инструкций, рекомендаций и др.

МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой образовательного учреждения, учителями начальных классов, учитель физической культуры, учитель музыки, учитель английского языка, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

Но необходимо вести целенаправленную работу по выявлению предметных дефицитов у педагогов по результатам выполнения детьми ВПР, прохождения ГИА. Планируется работа по целенаправленному повышению квалификации по выявленным дефицитам. Кроме того, существует проблема повышенной нагрузки у педагогов (выше 1,5 ставки), особенно в сельских школах.

Вместе с тем, на данный момент имеется проблема с кадровым обеспечением (отсутствие учителей-предметников) в Гавриловской ООШ. На данный момент проблема решена временно, обучающиеся 5-9 классов подвозятся в филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Николаевская ООШ.

#### **Аттестация педагогических работников**

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования.

В 2023-2024 учебном году аттестующихся не было.

Рекомендации:

- продолжить работу по оказанию методической помощи педагогическим работникам по прохождению процедуры аттестации на первую, высшую квалификационные категории и педагога - наставника;
- обеспечить постоянное информирование педагогических и руководящих работников о нормативных документах, регламентирующих аттестацию на квалификационные категории.

#### **Повышение квалификации**

Повышение квалификации педагогов проходит по плану, имеет системно-целевой характер. Особое внимание обращает на себя высокий уровень осознания педагогами значимости самого повышения квалификации как условия реформирования школы. Они убеждены в необходимости постоянного профессионального роста и понимании того, что совершенствующийся учитель есть первостепенный залог совершенствуемого образования.

Разработан план повышения квалификации через курсовую переподготовку следующих педагогов:

Гришин В.Г., учитель ОБЗР;

Касьянова В.М., учитель русского языка и литературы;

Русина Е.А., учитель русского языка и литературы;

Грибанова Л.А., учитель русского языка и литературы;

Пискунова Л.В., учитель математики и информатики;

Шубная Л.В., Зам.директора, учитель математики;

Федотова Е.В., учитель физики и математики;

Рытова Е.в., учитель химии;

Ткаленко Н.И., учитель ф-ры;

Кожевникова С.В., учитель начальных классов

Курсовую переподготовку прошли:

Гришин В.Г., учитель ОБЗР;

Касьянова В.М., учитель русского языка и литературы;

Русина Е.А., учитель русского языка и литературы;  
Грибанова Л.А., учитель русского языка и литературы;  
Пискунова Л.В., учитель математики и информатики;  
Шубная Л.В., Зам. директора, учитель математики;  
Федотова Е.В., учитель физики и математики;  
Рытова Е.в., учитель химии;  
Ткаленко Н.И., учитель ф-ры;  
Кожевникова С.В., учитель начальных классов;  
Дудник Е.К., советник.

Выводы: курсовая подготовка по предметным областям пройдена учителями в необходимые сроки, преподавателями школы демонстрируется высокий уровень педагогической активности; педагогический коллектив мотивирован на повышение профессиональной компетентности. Рекомендации:

1. Организация системы обратной связи после прохождения педагогами курсовой подготовки. Особенно это касается целевых курсов, соответствующих приоритетных направлениям развития системы образования.

2. Дальнейшее развитие практики дистанционного повышения квалификации педагогическими работниками школы.

3. Обучение педагогов по программам повышения квалификации, ориентированным на организацию работы с мотивированными и одаренными обучающимися, развитие проектноисследовательской деятельности, организацию инклюзивного образования.

4. Организации курсов повышения квалификации на базе образовательной организации с акцентом на обучении, выстроенном в соответствии со спецификой преподаваемых дисциплин.

#### **Работа по обобщению и распространению педагогического опыта**

Рост педагогического мастерства в этом учебном году осуществлялся и через участие педагогического коллектива в творческих конкурсах.

В 2023-2024 уч.году 6 человека приняли участие в районном методическом форуме «Образование и воспитание»:

«Создание условий для содействия занятости каждого ребенка в воспитательном пространстве школы», Савина Наталья Николаевна, директор ;

«Урок-конференция на предмете физика», Федотова Евгения Владимировна, учитель физики и математики ;

«Ученическое самоуправление в школе. Новое или забытое старое», Рытова Елена Валентиновна, заместитель директора по ВР;

«Создание и организация работы Центра детских инициатив. Работа с родителями», Дудник Елена Владимировна, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;

«Патриотическое воспитание обучающихся 5-х классов через реализацию программы внеурочной деятельности по активной социализации «Я-ты-он-она – вместе целая страна»», Новикова Татьяна Александровна, учитель начальных классов;

«Работа с родителями по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»», Ткаленко Наталья Игорьевна, воспитатель ГПД;

«Нейродинамическая гимнастика как средство развития психических процессов», Идт Ирина Владимировна, учитель начальных классов.

В течение 2023-2024 учебного года в школе была организована работа с молодым учителем:

Лазенкова И.А., учитель начальных классов;

Петрова К.П., учитель начальных классов;

Шрейдер А.Е., учитель начальных классов.

Вывод: работа по обобщению и распространению педагогического опыта в школе ведется целенаправленно и системно, но активность педагогов в участии в мероприятиях различного уровня низкая.

Рекомендации:

1. Активизировать работу педагогов школы по распространению педагогического опыта посредством участия в мероприятиях различного уровня.
2. Создать творческую атмосферу в школе путем организации работы творческих микрогрупп, работы семинаров.

### **Работа с молодыми специалистами**

Работа с молодыми специалистами является одной из самых важных составляющих методической работы. В школе работает в 2023-2024 учебном году работало 1 молодой специалист (стаж менее 3х лет).

Цель работы с молодым специалистом: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых в педагогической деятельности, закрепление молодых специалистов в коллективе.

Для реализации этой цели решались следующие задачи:

- развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями;
- использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств, современных технологий;
- развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работы над собой;
- выявление и предупреждение недостатков, затруднений и перегрузок в работе молодого учителя.

За молодыми специалистами закреплены наставники. В течение учебного года молодым педагогам оказывалась практическая помощь в планировании и организации учебной деятельности.

Работа с молодыми специалистами строилась согласно «Программе наставничества».

В течение учебного года молодым специалистам оказывалась помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарнотематического планирования и поурочных планов), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки.

Совместно с молодыми специалистами проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок. Была оказана помощь в корректировке календарнотематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Было организовано взаимопосещение уроков молодого специалиста у учителей-наставников. Все это способствовало повышению профессионализма, овладению методами обучения и различными приемами работы по формированию УУД.

Выводы: Период адаптации молодых специалистов проходит успешно. Оказывается помощь администрацией школы и педагогами-наставниками в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2024-2025 учебном году консультационная работа с молодым специалистом наставниками, членами МО, администрацией школы будет продолжена.

Рекомендации:

1. Работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации.
2. Направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
3. Уделить внимание работе над темой самообразования

### 1.3. Материально-техническое оснащение Школы МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

Соответствует действующим санитарным, строительным, противопожарным нормам и правилам. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет реализовать в ОУ образовательные программы, определяющие его статус. В ОУ создана материально-техническая база, позволяющая сохранять и поддерживать здоровье учащихся, проводить диагностику и коррекцию физического и психического здоровья детей.

Все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкафами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

В ОУ имеются оснащенные предметные кабинеты для осуществления обучения:

№ кабинета	Назначение	Оснащенность
1	Информатики	компьютеры – 9, ноутбук - 1, мфу - 1, телевизор – 1, экран – 1,
2	Истории	ноутбук - 1, Смарт-телевизор – 1, мфу - 1
4	Химии	вытяжной шкаф – 1, демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование, компьютер – 1, м/м проектор – 1, экран - 1
5	Русский язык и литература	Смарт-телевизор – 1, ноутбук-1, мфу - 1
11	Русский язык и литература	МФУ – 1, ноутбук – 1 ,колонки – 2, Смарт-телевизор - 1.
6	Математики	компьютер -1, интерактивная доска – 1, сканер – 1, колонки -2
7	Обслуживающего труда	количество оборудованных мест – 12 швейных машин – 12 оверлок – 1 электроплита – 2, св-печь, электрочайники – 2, холодильник -1 ноутбук -1, телевизор (TV led 39)
8	Центр детских инициатив	ноутбук -1, TV led 50, экран – 1, колонки -2, мфу - 1
9	Русский язык и литература	ноутбук -1, м/м проектор – 1, экран – 1, колонки -2
10	Информационно-методический кабинет	ноутбук – 17 шт
11	Русский язык и литература	ноутбук – 1, Смарт телевизор – 1, мфу – 1, колонки - 2
12	Физики	демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование, м/м проектор – 1, экран – 1, компьютер – 1, колонки - 2
13	Биологии	демонстрационный стол – 1, лабораторно-практическое оборудование, ноутбук -1, интерактивная доска – 1, проектор - 1
б/н	Мастерская технического труда	количество оборудованных мест – 10 станок токарно-винтовой – 1 верстак слесарный – 5 станок фрезерный – 1 электроточило – 2 станок сверлильный – 1 станок токарный по дереву – 2 станок деревообрабатывающий – 1

		электроробот – 3 фреза ручная – 1 шуруповерт – 1
14	Начальных классов	ноутбук -1, интерактивная доска – 1, МФУ – 1, экран – 1, колонки -2
15	Начальных классов	ноутбук -1, м/м проектор – 1, экран – 1, колонки -2
16	Начальных классов	ноутбук -1, интерактивная доска – 1, МФУ – 1, экран – 1, колонки -2
17	Начальных классов	ноутбук -1, Смарт-телевизор – 1

Наличие иных специализированных помещений:	
Лаборантская физики	1
Лаборантская химии	1
библиотечно-информационный центр	1
Кабинет психолога	1
Музейная комната	1
Центр детских инициатив	1
Игровая	1
актовый зал	1
Спортивный зал	1
Информационно-техническое оснащение:	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	33
в т.ч. используемых в образовательном процессе	26
Подключение к сети Интернет	30
Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	<a href="https://shkola4pospelixar22.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkola4pospelixar22.gosweb.gosuslugi.ru/</a>
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- столовая	На 96 мест

Для более качественной организации учебно-воспитательного процесса каждый учебный кабинет подключен в общую локальную сеть для возможности использования ИКТ на уроках, а так же доступа в Интернет для использования его ресурсов, ведения электронного журнала и дневников.

### Калмыцкомысовской СОШ

Филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Калмыцкомысовская СОШ располагается в типовом 2-х этажном здании общей площадью 2689,7 м<sup>2</sup>. Год постройки – 1976. Территория вокруг ОУ 14957 м<sup>2</sup>, из них 0,5 га отведено для цветников. Остальную часть занимают игровые площадки, зона отдыха, хозяйственная зона и школьный сад.

Основное функциональное назначение объекта образования: осуществление образовательной деятельности.

Для этого все учебные кабинеты оборудованы необходимой учебной мебелью, ученическими столами, стульями, лабораторными демонстрационными столами, столами для учителя, классными досками, шкапами, стеллажами для хранения учебных пособий, эстетически оформлены, имеют методическое обеспечение.

№ кабинета	Назначение	Оснащенность
------------	------------	--------------

17	Кабинет иностранного языка	55 м <sup>2</sup> , 24 учебных места, магнитофон-1, компьютер-1, проектор-1, колонки-1, принтер-1
16	Центр детских инициатив	56 м <sup>2</sup> , ноутбук – 1, принтер -1, м/проектор – 1, экран – 1, стереоколонка -1
15	Кабинет математики	56 м <sup>2</sup> , 24 учебных мест, компьютер-1, м/проектор-1, экран-1, МФУ-1
14	Кабинет истории	55 м <sup>2</sup> , 24 учебных места, ноутбук-1, интерактивная панель-1, экран-1, принтер-1
13	Кабинет русского языка и литературы	Кабинет 56 м <sup>2</sup> учебных места, компьютер-1, колонки – 2 шт., проектор-1, маркерная доска-1, МФУ-1
12	Кабинет биологии	56 м <sup>2</sup> , 24 учебных мест, компьютер-1, колонки -2, м/проектор-1, интерактивная доска-1, комплект учебного и учебно-наглядного оборудования для кабинета биологии, цифровая лаборатория
11	Кабинет информатики	55,2 м <sup>2</sup> , 12 учебных мест, 11 компьютеров, м/проектор-1, экран-1, МФУ-1, колонки – 2 шт.
10	Кабинет физики	58 м <sup>2</sup> , 30 учебных мест, ноутбук-1, принтер-1, лаборантская, лабораторно-практическое оборудование
9	Кабинет химии	52 м <sup>2</sup> 24 учебных места, лаборантская, компьютер в комплекте-1, м/проектор-1, экран-1, МФУ-1, лабораторно-практическое оборудование
7	Кабинет начальных классов	Ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, МФУ – 1, экран – 1, колонки -2
6	Кабинет начальных классов	Ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, принтер – 1, экран – 1, колонки -2
5	Кабинет начальных классов	Ноутбук – 1, мультимедийный проектор – 1, МФУ – 1, экран – 1, колонки -2
4	Кабинет начальных классов	ноутбук – 1, принтер – 1, м/м проектор – 1
3	Кабинет изобразительного искусства	ноутбук-1, колонки -2, м/проектор-1, интерактивная доска-1

2	Кабинет технологии	<p>Кабинет технического труда:</p> <p>- Комбинированная столярная- слесарная мастерская (№2) (64 м<sup>2</sup>, токарный станок по дереву - 2, сверлильный станок-2, электролобзик-1, столярное оборудование и инструменты, токарно-винторезный станок-2, заточной станок-1, циркулярная пила-1, слесарный верстак-10, тиски слесарные- 9, 10 рабочих мест)</p> <p>Кабинет обслуживающего труда (№ 3) (53 м<sup>2</sup>, кухня 17,9 м<sup>2</sup>. 20 рабочих мест, бытовая швейная машина с ножным приводом "Подольск" - 6, швейная машина с электроприводом - 1, утюг-1, гладильная доска-2; помещение для приготовления пищи: электроплита-1, посуда для приготовления пищи, электротитан -1, раковина -1, холодильник-1). Кабинет обслуживающего труда функционально пригоден, содержательно наполнен, имеющееся оборудование в рабочем состоянии. Имеется все необходимое для ведения образовательного процесса. Имеется ноутбук, интерактивная доска, м/проектор.</p>
1	Сооружения и помещения физкультурно-спортивного и оздоровительного назначения	<p>Спортзал:</p> <p>62 м<sup>2</sup>, баскетбольные кольца, волейбольная сетка, шведские лестницы, гимнастические снаряды (конь, козел, кольца, перекладина, мостик), канаты, шест, маты спортивные.</p> <p>Открытая спортивная площадка (1280 м<sup>2</sup>, поле для футбола, поле для мини-футбола сектор для прыжков в длину, беговая дорожка с асфальтовым покрытием, волейбольная и баскетбольная площадки, змейка скамейки)</p> <p>- Лыжная база (лыжи - 15 пар)</p> <p>-Туристическое снаряжение: палатка - 3, рюкзак - 3, спальник - 5.</p>

<b>Наличие иных специализированных помещений:</b>	
Лаборантская физики	1
Лаборантская химии	1
Библиотека	1
Историко-краеведческий музей «Истоки»	1
Штаб Юнармии	1
Игровая	1
Актовый зал	1
Спортивный зал	1
<b>Информационно-техническое оснащение:</b>	
Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение	30
в т.ч. используемых в образовательном процессе	25
Подключение к сети Интернет	25
Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
- столовая	На 96 мест

**Николаевская СОШ**

Николаевская СОШ располагается в типовом 3-х этажном здании. Территория вокруг ОУ занимает 1,7 га. Из них 0,6 га отведено для УОУ, на котором размещены цветники, дендрарий, школьный огород. Остальную часть занимают спортивно-игровые площадки, зона отдыха, хозяйственная зона и школьный двор. Прилегающая территория ограждена металлическим забором, озеленена.

Укрепление материально-технической базы основной школы ОУ ведется целенаправленно и соответствует требованиям продуктивного функционирования ОУ.

Учебные кабинеты	Количество
начальных классов	4
русского языка и литературы	2
истории	1
обществознания	1
математики	1
информатики и ИКТ	1
географии	1
химии и биологии	1
физики	1
музыки	1
технологии	1
Наличие специализированных помещений	
Лаборантская физики	1
Лаборантская химии	1
Актный зал	1
Спортивный зал	1
Центр детских инициатив	1
Штаб юнармейского отряда	1
Школьный историко-краеведческий музей «Наследие»	1

№ п/п	Компьютерная техника	Количество
1	Количество компьютеров	13
2	используются в БИЦ	1
3	Количество ноутбуков	8
4	Количество принтеров	4
5	Количество сканеров	1
6	Количество МФУ	9
7	Количество мультимедийных проекторов	9
8	Количество графических планшетов	1
9	Количество интерактивных досок	2
10	Интерактивная панель	1

### Гавриловская ООШ

№ кабинета	Назначение	Оснащенность
1	Начальные классы	ноутбук – 1, проектор – 1
2	Начальные классы	ноутбук - 1, проектор – 1, МФУ
3	Начальные	ноутбук - 1, проектор – 1



	классы	
--	--------	--

### Вавилонская НОШ

№ кабинета	Назначение	Оснащенность
1	Начальные классы	ноутбук – 1, телевизор - 1
2	Начальные классы	ноутбук - 1, телевизор – 1
3	Начальные классы	ноутбук - 1, проектор – 1

Имеется столовая на 35 мест, спортивный зал. В учительской имеется компьютер и МФУ. Имеется видеонаблюдение и Интернет-соединение Wi-Fi.

Материально-техническое оснащение школы и филиалов достаточно для осуществления образовательного процесса. Вместе с тем, здания МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» и Николаевской СОШ требуют капитального ремонта, что не может не сказаться на качестве образования, требует замены некоторое оборудование сроком более 15 лет.

### Социальное партнерство школы:



Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций образовательной деятельности: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья.

Опорными элементами при определении целей и задач образовательной деятельности выступают компоненты «модели выпускника» и компоненты характеристики образа будущей школы.

Учебно-воспитательная работа школы направлена на выполнение генеральной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения.

Критериями успешности учебно-воспитательной работы являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся всех уровней;

в результатах итоговой аттестации, ЕГЭ;  
в результатах предметных олимпиад всех уровней;  
в профессиональном определении выпускников основной общей и средней общей школы.  
Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся.

Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении.

Ежегодно к началу учебного года образовательным учреждением осуществляется сбор данных о детях в возрасте от 6 до 18 лет, проживающих на территории микрорайона школы с целью охвата всех детей подлежащих обучению по возрасту в соответствии с законом РФ «Об образовании».

Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, они входят в состав школьного Управляющего совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся.

Для питания обучающихся во всех школах функционируют столовые, где созданы благоприятные условия для приема горячей пищи. Расписание занятий в образовательном учреждении предусматривает 20-ти минутные перерывы для питания обучающихся. Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации.

Созданы условия наибольшего благоприятствования для инновационных процессов, вовлечения в поисковую творческую деятельность максимально широкого круга учителей, приобщение к учебным исследованиям учащихся. Сформировано позитивное отношение учителей к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент обучающихся. Повысилась познавательная активность и мотивация школьников на продолжение образования, что способствовало стабилизации, а в ряде случаев – росту успеваемости и качественного уровня знаний и умений учащихся. Это позволило выпускникам школы поступить для продолжения образования в средние специальные и высшие учебные заведения.

Для реализации образовательной программы учебные планы школ имеют необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение. В вариативной части учебного плана отражена специфика школы, особенности ее педагогического и ученического коллективов, материально-технической базы школы и внедрение инновационных процессов. Учебный план даёт возможность расширить и углубить содержание образования, отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки, создаёт необходимые условия для самоопределения, развития творческих способностей учащихся, позволяет каждому ученику реализовать свои способности, интересы и подготовить себя к дальнейшему обучению в высшей школе или других учебных заведениях.

III. Прогноз дальнейшего пути развития школы.

Проблемно-ориентированный анализ состояния учебно-воспитательного процесса МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» позволяет выделить приоритетную стратегию развития образовательной системы школы до конца 2024 года – организованный переход, эффективное внедрение и качественная оценка результатов освоения федеральных государственных

образовательных стандартов второго поколения на основе гармоничного развития образовательной среды и участников образовательного процесса.

Проведенный анализ позволяет оценить, что внешние возможности и риски не являются определяющими в развитии образовательной системы школы. Стратегия развития ориентирована на внутренний потенциал развития школы и инновационные технологии управления и обучения.

**Раздел 2. Информация о показателях деятельности**  
**Показатели деятельности учреждения за 2023 год**  
**МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся с учетом филиалов	290 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	104 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	166 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	20 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	Человек 91/ 37,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,31
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	61,6
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не	0

	получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/0,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	218 человек/72,6 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	91 человек/30%
1.19.1	Регионального уровня	3 человек/1 %
1.19.2	Федерального уровня	4 человек/1,3%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	24 человек/8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	17 человек/80,1 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	17 человек/80,1 %

1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человек/19 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человек/19 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек/85,7 %
1.29.1	Высшая	11 человек/52,3 %
1.29.2	Первая	6 человек/33,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/11,1 %
1.30.2	Свыше 30 лет	Человек 5/22,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/9,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/23,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/100%

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	300 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,8 кв. м