

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская
средняя общеобразовательная школа №4» Поспелихинского района
Алтайского края

Утверждаю:
Директор МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»
Савина Н.Н. _____
№ 200 от 30.08.2024

План внеурочной деятельности
начального общего образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовой и документарной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 6 октября 2009 г. N 373)

Образовательная программа ФГОС НОО школы.

Устав школы.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью образовательной программы школы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Целью внеурочной деятельности является:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в школе решает следующие специфические задачи:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей, обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в начальной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

План реализует следующие курсы внеурочной деятельности: 1-4 классы

Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. **Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** реализуются через классные часы **«Разговоры о важном»**.

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** реализуются через внеурочной деятельности **«Функциональная грамотность»** 1-4 классы.

Цель программы - облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность.

3. **Занятия по программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России»**. Всероссийская Программа развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России» (далее – Программа, программа «Орлята России»). Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации

позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования – сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, реализуется через программу «Юные спортсмены. ОФП» и «Быстрее, выше, сильнее»

Программа «Юные спортсмены. ОФП» направлена на укрепление сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, улучшение общей координации, умение активно управлять расслаблением мышц, восстановление функциональных систем организма после интенсивных нагрузок для снятия эмоционального утомления.

Цель программы «Быстрее, выше, сильнее» - укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

Формы организации: практикум, аукцион знаний, презентация, бенефис знаний, викторина, заседание лаборатории, интерактивные тренажеры, теоретические занятия, экскурсии, практические работы

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, игровая. В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности начального общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

Направления деятельности	внеурочной	Курсы/ классы	Форма	Количество часов в неделю			
				1	2	3	4
Инвариативная часть				1	2	3	4
1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	- занятия	«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	Занятие	1	1	1	1
3. Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Орлята России	Занятие	1	1	1	1
Вариативная часть							
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.		«Юные спортсмены» ОФП	Секция	1	1	1	1
		«Быстрее, выше, сильнее»	Секция	1	1	1	1
2. Занятие направлено на развитие		Шахматы	Секция		2	2	2

наглядно-образное мышление, способствует зарождению логического мышления, воспитывает усидчивость, внимательность, вдумчивость, целеустремленность.						
Всего			5	7	7	7

**План внеурочной деятельности начального общего образования
филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Вавилонская НОШ**

Направления деятельности	внеурочной	Курсы/ классы	Форма	Количество часов в неделю			
				1	2	3	4
Инвариативная часть							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность	Занятие	1	1	1	1
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Орлята России	Занятие	1	1	1	1
Вариативная часть							
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.		«Двигательная активность»	Секция	1	1	1	1
Всего				4	4	4	4

**План внеурочной деятельности начального общего образования
филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Гавриловская ООШ**

Направления деятельности	внеурочной	Курсы/ классы	Форма	Количество часов в неделю			
				1	2	3	4
Инвариативная часть							
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность	Занятие	1	1	1	1
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Орлята России	Занятие	1	1	1	1
Вариативная часть							

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Двигательная активность»	Секция	1	1	1	1
Всего			4	4	4	4

**План внеурочной деятельности начального общего образования
филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Николаевская СОШ**

Направления деятельности	внеурочной	Курсы/ классы	Форма	Количество часов в неделю			
				1	2	3	4
Инвариативная часть				1	2	3	4
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	Занятие	1	1	1	1
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Орлята России	Занятие	1	1	1	1
Вариативная часть							
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.		«Подвижные игры»	Секция	1	1	1	1
Всего				4	4	4	4

**План внеурочной деятельности начального общего образования
филиал МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Калмыцкомысовская СОШ**

Направления деятельности	внеурочной	Курсы/ классы	Форма	Количество часов в неделю			
				1	2	3	4
Инвариативная часть				1	2	3	4
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговор о важном»	Классный час	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		«Функциональная грамотность»	Занятие	0,5	0,5	0,5	0,5
3. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		Орлята России	Занятие	1	1	1	1
Вариативная часть							
1. Занятия, направленные на		«Юные	Секция			1	1

удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.	инспектора дорожного движения»					
	«Спортивные игры»	Секция	1	1	1	1
Всего			3,5	3,5	4,5	4,5

*Указанное общее количество часов предлагается учащимся на выбор, но нагрузка на 1 обучающегося составляет не более 5 часов в неделю

Результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования школы - личностных и метапредметных:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности, и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему району, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.