

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская
средняя общеобразовательная школа №4» Поспелихинского района
Алтайского края

Утверждаю:
Директор МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»
Савина Н.Н. _____
№ 200 от 30.08.2024

План внеурочной деятельности
основного общего образования
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

План внеурочной деятельности МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» является нормативным документом, определяющим распределение часов внеурочной деятельности, определяющим состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности, отводимой на формирование всесторонне развитой личности школьника.

Нормативно-правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 12) с изменениями 2020 года

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897)

Образовательная программа ФГОС ООО школы.

Устав школы.

План воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

План внеурочной деятельности наравне с учебным планом является неотъемлемой частью образовательной программы школы.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (ФГОС ООО) основная образовательная программа основного общего образования реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность.

Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе.

Целью внеурочной деятельности является:

Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и каждого учащегося в свободное от учёбы время.

Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях.

Внеурочная деятельность в школе решает следующие специфические задачи:

- раннее выявление задатков, склонностей, индивидуальных особенностей, обучающихся на основе включения детей в многообразные виды урочной и внеурочной деятельности, целенаправленной глубокой психологической диагностики;
- формирование у учащихся необходимых умений и навыков учебной деятельности, положительной мотивации к обучению;
- выстраивание иерархии ценностей средствами урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС ООО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Кроме того, внеурочная деятельность в основной школе позволяет решить ещё целый ряд очень важных задач:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по следующим направлениям развития личности:

Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности.
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.
3. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Содержание программ внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей). Различны формы этих занятий: проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно – полезная практика, соревнования и другие. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их родителей в результате изучения образовательных потребностей. Все программы внеурочной деятельности реализуются педагогами школы. Место проведения всех занятий – школа.

План реализует следующие курсы внеурочной деятельности: 5 - 9 классы

Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном») реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Главной целью таких классных часов является развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Классные часы направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы классных часов будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» 5-9 классы.

Цель программы облегчить положение учащегося как потребителя информации в условиях современного «информационного взрыва», научить его рациональным приёмам поиска, анализа и синтеза информации, вооружить методикой «информационного самообслуживания», обеспечить его информационную безопасность, сформировать информационные качества.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность, креативное мышление.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочные занятия по программе «Россия – мои горизонты». Данная рабочая программа разработана на основе примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее».

Программа реализуется в работе с обучающимися 6-9 классов. В 2024–2025 учебном году запланировано проведение 34 внеурочных занятий. Занятия проводятся 1 раз в неделю по четвергам.

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–11 классов общеобразовательных организаций. Задачи: – содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций; – формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей; – информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ); – формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды; – формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, реализуется через программу **«Спортивные игры. Баскетбол»**.

Целью программы **«Спортивные игры. Баскетбол»** - укрепление здоровья детей, формирование двигательной активности, развитие физических качеств: силы, быстроты, выносливости, ловкости, формирование культуры общения со сверстниками, самостоятельности в двигательной деятельности, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы **«Точки роста»**

Курс **«В химии все интересно»** заключается в возможности изучения учащимися новых тем, не рассматриваемых программой предмета, с помощью проблемно- ситуативного обучения с использованием кейсов. Это позволяет строить обучение учащихся 9 классов с учетом максимального приближения предмета химии к практической стороне жизни.

Формы организации: практикум, аукцион знаний, презентация, бенефис знаний, викторина, заседание лаборатории, интерактивные тренажеры, теоретические занятия, экскурсии, практические работы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

Виды деятельности: познавательная, проблемно-ценностное общение, проектная, игровая.

В рамках обеспечения методического сопровождения Федеральной образовательной программы основного общего образования разработана программа внеурочной деятельности по активной социализации обучающихся 5-х классов **«Я-ты-он-она —**

вместе целая страна». Данная Программа активной социализации является преемственной по отношению к программе социальной активности для обучающихся начальных классов «Орлята России».

Программа «Школьный музей», как форма образовательной и воспитательной работы, создан по инициативе учащихся и педагогов школы. В музее школы, учащиеся занимаются поиском, хранением, изучением и систематизацией истории школы, различных предметов и документов.

Цели: целью деятельности кружка является создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время. Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов, учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив, формирование уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений, развитие коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержка и развитие творческих способностей детей, формировать у учащихся гражданско-патриотические качества.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

План внеурочной деятельности основного общего образования МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

Направления деятельности	внеурочной	Курсы/ классы	Форма	Количество часов в неделю				
				5	6	7	8	9
Инвариативная часть				5	6	7	8	9
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Математическая грамотность	Курс	0,25	0,25			
		Финансовая грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Читательская грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Естественно-научная грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
		Креативн	Курс			0,25	0,25	0,25

	ое мышлени е							
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Занятие		1	1	1	1	1
Вариативная часть								
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Спортивные игры»	Секция	3	3	3	3	3	3
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	В химии все интересно	Факультатив						1
	Физика вокруг нас	Факультатив			1	1		
	Биология среди наук	Факультатив		1				
	«Я-ты-он-она — вместе целая страна»	Занятие	1					
	Школьный музей	Занятие	1	1	1			
	Шахматы	Секция	2	2				
	«Юные спортсмены» ОФП	Секция	1	1	1	1	1	1
Всего			10	11	9	9	9	

**План внеурочной деятельности основного общего образования
филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Николаевская СОШ**

Направления деятельности	внеурочной	Курсы/ классы	Форма	Количество часов в неделю				
				5	6	7	8	9
Инвариативная часть				5	6	7	8	9
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Математическая грамотность	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
		Финансовая грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	Читательская грамотность	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Естественно-научная грамотность	Курс	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Креативное мышление	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Занятие		1	1	1	1
Вариативная часть							
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.	«Волейбол»	Секция	1	1	1	1	1
	«Футбол»	Секция	1	1	1	1	1
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	ЮИД «Зелёный свет»	Занятие	1	1	1	1	1
	«Умелые ручки»	Занятие	1	1	1	1	1
	«Я-ты-он-она — вместе целая страна»	Занятие	1				
Всего			8	8	8	8	8

**План внеурочной деятельности основного общего образования
филиала МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Калмыцкомысовская СОШ**

Направления деятельности	внеурочной	Курсы/ классы	Форма	Количество часов в неделю						
				5	6	7	8	9		
Инвариативная часть										
1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		«Разговоры о важном»	Классный час	1	1	1	1	1		
2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся		Математическая грамотность	Курс	0,25	0,25					
				Финансовая грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
				Читательская грамотность	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25
				Естественно-	Курс	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25

	научная грамотность						
	Креативное мышление	Курс			0,25	0,25	0,25
3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	Занятие		1	1	1	1
Вариативная часть							
1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.	Футбол	Секция	1	1	1		
	Настольный теннис	Секция				1	1
	Юнармия	Занятие	1			1	
	Юные инспектора движения	Занятие		1	1		
2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Умей вести за собой	Занятие			1		1
	Медиацентр	Занятие					1
	Технология	Занятие				1	
	«Я-ты-он-она — вместе целая страна»	Занятие	1				
	Школьный театр	Занятие	1	1			
Всего			6	6	6	6	6

*Указанное общее количество часов предлагается учащимся на выбор, но нагрузка на 1 обучающегося составляет не более 5 часов в неделю

Результаты реализации внеурочной деятельности

Реализация внеурочной деятельности направлена на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования школы - личностных и метапредметных:

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловые установки выпускников начальной школы, отражающие их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные).

Планируемые результаты по каждому направлению внеурочной деятельности, и форма оценки их достижения конкретизируются в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.

Эффекты реализации внеурочной деятельности:

- увеличение числа детей, охваченных организованным досугом;
- воспитание уважительного отношения к своему району, школе, краю, чувства гордости, что я – гражданин России;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма, в конечном счете, основной цели программы – достижение учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирование в них принимаемой обществом системы ценностей.