

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4»
Поспелихинского района Алтайского края

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ

«Поспелихинская СОШ №4»

Н. Н. Савина

Приказ № 200 от 30.08.2024г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ПОСПЕЛИХИНСКАЯ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №4»**

с. Поспелиха, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся.....	5
1.2 Направления воспитания.....	7
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....	8
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	17
2.1 Уклад общеобразовательной организации.....	17
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.....	19
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	34
3.1 Кадровое обеспечение.....	34
3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	34
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	36
3.5 Анализ воспитательного процесса.....	38
Примерный календарный план воспитательной работы.....	41

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности; разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления общеобразовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей); реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей; историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в соответствии с особенностями общеобразовательной организации: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

Пояснительная записка не является частью рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники общеобразовательной организации, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МКОУ «Поспелихинская СОШ №4». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей. Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания, обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал — высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности,

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданско-патриотическое воспитание <p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.</p> <p>Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p> <p>Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в доступной по возрасту социально значимой деятельности.</p>
Духовно-нравственное воспитание <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p> <p>Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.</p>
Эстетическое воспитание <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p> <p>Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия <p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом.</p> <p>Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.</p>

Трудовое воспитание
<p>Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p>
Экологическое воспитание
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.</p>
Ценности научного познания
<p>Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании.</p> <p>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p> <p>Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.</p>
Патриотическое воспитание
<p>Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p>

Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание
<p>Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности).</p> <p>Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков.</p> <p>Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям.</p> <p>Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.</p>
Эстетическое воспитание
<p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей.</p> <p>Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.</p>
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность).</p> <p>Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.</p>
Трудовое воспитание
<p>Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей.</p> <p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний.</p>

<p>Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе.</p> <p>Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность.</p> <p>Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.</p> <p>Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования.

<p>Целевые ориентиры</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.</p> <p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма,</p>

<p>коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.</p> <p>Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.</p> <p>Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям.</p> <p>Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.</p> <p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.</p> <p>Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального</p>

<p>благополучия</p> <p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).</p>
<p>Трудовое воспитание</p> <p>Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.</p> <p>Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.</p>
<p>Экологическое воспитание</p> <p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.</p> <p>Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.</p>

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад общеобразовательной организации

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4» Поспелихинского района Алтайского края была основана в 1991 году.

В школе имеется филиал – начальная школа в пос. Вавилонский, где трудятся 3 педагога.

В сентябре 2017 года в результате реорганизации к МКОУ «ПСОШ №4» присоединены Калмыцкомысовская СОШ, Николаевская СОШ и Гавриловская ООШ.

За последние пять лет наметилась тенденция к увеличению числа обучающихся.

Образовательное учреждение обеспечивает открытость и доступность информации о школе, информирование общественности, родителей не только через информационные стенды, но и через сайт школы.

МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» выполняет свою основную задачу — подготовку молодого поколения к жизни и успешной самореализации в обществе, социализации личности, трансляции культурного наследия — школа, как на концептуальном уровне, так и в повседневной практике, опирается на весьма традиционные гуманистические ценности и на имеющиеся глубокие историко-культурные основания образ всесторонне развитой личности, человека, обладающего широким кругозором, разнообразными навыками и интересами, у детей значительно раньше формируется уважение к семейным традициям, почитание старших, уважение к людям труда, взаимопомощь.

Коллектив в школе небольшой, в таком коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Таким образом, педагогический коллектив создает условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитывая особенности сельской школы.

С 1 сентября 2021 года на базе школы функционирует Центр дополнительного образования естественно-научного профиля «Точка роста» в рамках реализации национального проекта «Образование» при поддержке Министерства Просвещения РФ.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие: коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов деятельности.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» организована серьезная работа по основным направлениям РДДМ «Движения первых» с сохранением ценности движения. Через направление «Патриотизм» и «Историческая память» под девизом: «Служу Отечеству!» работает юнармейский отряд «Юность».

Школа работает под девизом «Мы вместе», в образовательно-воспитательный процесс, включены учителя, родители и дети. Родителям, членам общественности предоставляется, возможность стать полноправными участниками жизнедеятельности учебного заведения. Проходят совместные мероприятия: фестиваль патриотической песни, новый год, общешкольные линейки, «классные встречи», «мастер классы», общешкольные родительские собрания, «круглый стол», дебаты. Ежегодно в школе проходят два дня открытых дверей для будущих первоклассников; день посещения родителями открытых уроков и внеклассных мероприятий.

В школе сложились свои традиции и ритуалы: вахта памяти у мемориальной доски и парты героя посвященной погибшему при исполнении служебного воинского долга в спецоперации на Украине выпускнику МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» Попову Роману; день рождения РДДМ «Движение первых»; еженедельные ритуалы поднятия и

спуска флага РФ, фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество», реализация социального проекта «Рука помощи», проведение праздников дня учителя, дня дублера, праздника мам.

В МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» есть свой логотип. Обучающиеся школы посещают уроки в установленной локальным актом одежде (школьной форме).

Школа тесно работает с социальными партнерами: МО МВД «Поспелихинский», Центром детского творчества, Детской юношеской спортивной школой, КГБУ «Поспелихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», Детской школы искусств, спорткомплексом «Юбилейный», стадионом «Колос», Муниципальное бюджетное учреждение культуры «Многофункциональный центр Поспелихинского района Алтайского края»

Школа включена в программу доступная среда, в рамках которой каждый учащийся имеет возможность посетить комнату психологической разгрузки.

Но, несмотря на активную работу школы, остается немало родителей и детей социально дезадаптированных, с которыми нужно проводить индивидуальную и просветительскую работу, а также вовлекать в активные формы деятельности.

В образовательно-воспитательный процесс, включены разные дети по социальному уровню развития, разному воспитанию и интеллектуальному развитию. В школе обучаются дети из с. Поспелиха, заливной части (т.н. поселок МИС), КГБУ «Поспелихинский центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей», п. Вавилонский.

Неподалеку от школы находится магазины, где можно приобрести табачные изделия и алкоголь. В связи с этим в школе большое внимание уделяется вовлечению школьников в воспитательный процесс и организацию их внеурочной занятости.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Достижение цели и решение задач воспитания осуществляется в рамках всех направлений деятельности школы. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности представлены в соответствующих модулях.

Инвариативные модули: "Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство", "Основные школьные дела", "Внешкольные мероприятия", "Организация предметно-пространственной среды", "Взаимодействие с родителями (законными представителями)", "Самоуправление", "Профилактика и безопасность", "Социальное партнерство", "Профориентация".

Вариативные модули: (в отдельных методических рекомендациях) «Дополнительное образование», «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьные спортивные клубы», «Школьные театры».

Модуль «Урочная деятельность»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

установление доверительных отношений между учителем и его учениками; привлечение их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения;

привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений;

использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;

применение на уроке интерактивных форм работы учащихся;

включение в урок игровых процедур;

иницирование и поддержка исследовательской деятельности школьников.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с планом учебных курсов, внеурочных занятий и предусматривает: вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая дает им возможность удовлетворения познавательных интересов, самореализации, развития способностей в разных сферах;

формирование в кружках, секциях, клубах, студиях детско-взрослых общностей, которые объединяют обучающихся и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями;

поддержку средствами внеурочной деятельности обучающихся с выраженной лидерской позицией, возможность её реализации;

поощрение педагогическими работниками детских инициатив, проектов, самостоятельности, самоорганизации в соответствии с их интересами.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий

Инвариативная часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»

2. Формирование функциональной грамотности обучающихся реализуются в процессе изучения учебных курсов: 1-4 классы «Мы любим русский язык», «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира». «Функциональная грамотность» в 5-9 классах в качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно - научную грамотность, финансовую грамотность, креативное мышление.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1-4 классов реализуются через занятия «Тропинка в профессию», в 5-11 классах через занятия по программе «Профориентация» и «Психология и выбор профессии»

Вариативная часть для обучающихся

1. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии, реализуется через программу «Юные спортсмены. ОФП», «Подвижные игры», «Спортивные игры. Баскетбол»

2. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся реализуется через программы «Точки роста»: «В химии все интересно», «Физика вокруг нас», «Биология среди наук»

3. Деятельность детских общественных объединений, направленных на социализацию личности обучающихся, на формирование гражданско-патриотической позиции школьников

Модуль «Классное руководство»

Работа с классным коллективом:

иницирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах; оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;

организация интересных и полезных дел в классе, для личностного развития ребенка (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, эстетической, профориентационной направленности).

проведение классных часов;

сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование;

однодневные и многодневные походы и экскурсии.

Индивидуальная работа с учащимися:

изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, диагностику уровня воспитанности учащихся;

поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.);

индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио;

коррекция поведения ребенка (частные беседы с ним, его родителями или законными представителями).

Работа с учителями, преподающими в классе:

регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками;

проведение мини-педсоветов (решение конкретных проблем класса);

привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями (законными представителями) учащихся:

регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;

помощь родителям (законным представителям) школьников в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;

организация родительских собраний;

создание и организация работы родительских советов классов;

организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

В качестве содержания работы классного руководителя можно использовать онлайн-курсы по программе «Орлята России», для начальной школы; для среднего и старшего звена материалы ФГБНУ ИНСТИТУТ ИЗУЧЕНИЯ ДЕТСТВА, СЕМЬИ И ВОСПИТАНИЯ

Модуль «Основные школьные дела»

На внешкольном уровне: социальные проекты; открытые дискуссионные площадки;

проводимые совместно с родителями учащихся праздники, фестивали;

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

туристический слет, спортивные праздники; общешкольные праздники: День Знаний день открытых дверей для родителей, день открытых дверей для будущих первоклассников, новогодние праздники, выставки детского творчества, фестиваль патриотической песни, день самоуправления, творческие дела к Дню Победы, праздник Последнего звонка; торжественные линейки; церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов.

На уровне классов:

выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел,

ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

участие классов в реализации общешкольных ключевых дел.

На индивидуальном уровне:

вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы;

наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки к мероприятию.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в Школе учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к

планированию, организации, проведению, оценке мероприятия; литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий, проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другого;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды, предусматривает, совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России; организацию и поддержание в Школе звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» (в том числе, если образовательная организация носит имя выдающегося исторического деятеля, учёного, героя, защитника Отечества и других) в помещениях образовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработку и популяризацию символики Школы (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ, обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности,

знакомящих с работами друг друга;
поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в образовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при образовательной организации;
разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;
создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;
деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;
разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);
разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

На групповом уровне:

создание и деятельность в образовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (Совета родителей школы, совета родителей классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете образовательной организации;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте образовательной организации в информационно-коммуникационной сети "Интернет", интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

На индивидуальном уровне:

работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий, собраний воспитательной направленности;

индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

ки;

при необходимости коррекция поведения ребенка.

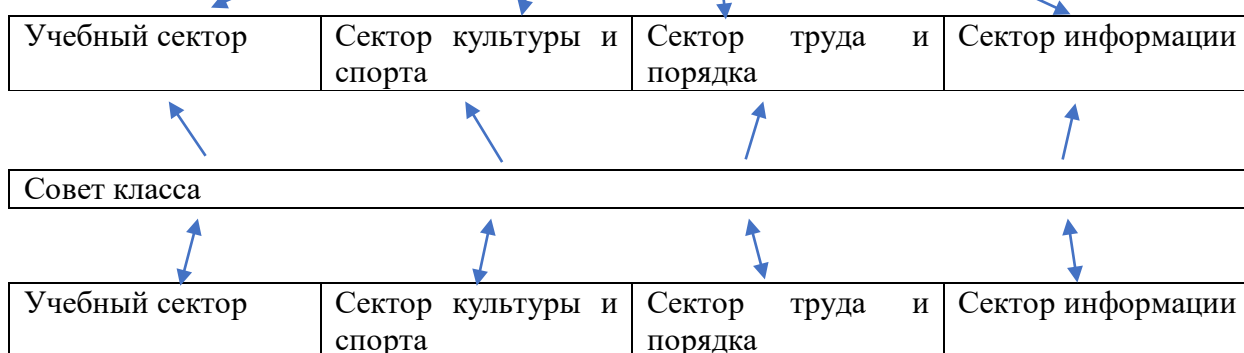
Модуль «Самоуправление»

Структура ученического самоуправления:

Общее собрание обучающихся

Совет обучающихся школы

Председатель совета



Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удастся самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-организатора) в детско-взрослое самоуправление. Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

через деятельность выборного Совета школьного самоуправления, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; работа постоянно действующего школьного актива РДДМ «Движение первых», иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов, дебатов, праздников и т.п.).

На уровне классов:

деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост класса), представляющих интересы класса на общешкольном Совете школьного самоуправления;

деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса (спортивных и творческих дел, работы с младшими ребятами, ответственных за учебу, главных дежурных и т.п.).

На индивидуальном уровне:

вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
реализация школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.
утверждение и реализация демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.);
организация общественно полезных дел;
договор, заключаемый между ребенком и детским общественным объединением, традиционной формой которого является Торжественное обещание (клятва) при вступлении в объединение;
клубные встречи;
лагерные сборы (пришкольные, профильные);
рекрутинговые мероприятия в начальной школе;
поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов;
участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях;
краевые профильные смены;
школьные сборы детских объединений.

Модуль «Профилактика и безопасность».

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в образовательной организации может предусматривать:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в Школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);
проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);
разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в образовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);
организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, - познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);
предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления,

расширения, влияния в образовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

Модуль «Социальное партнёрство».

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни образовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику по проблемам профориентации; циклы профориентационных часов; профориентационные игры;

экскурсии на предприятия поселка;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий;

совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов.

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

№ п\п	Ф.И.О. учителя, других педагогов, осуществляющих учебный процесс	Образование	Стаж работы	Наименование образовательной организации, год окончания, специальность (квалификация) по диплому	Квалификационная категория, дата присвоения	Преподаваемый предмет	Стаж в школе (дата приёма)	Дополнительное профессиональное образование (ПК и (или) ПП указать) место, дата, кол-во часов, тема курсов, регистрационный № удостоверения (диплома)
1	Гришин Валерий Геннадьевич	среднее специальное	36	Новосибирский техникум физической культуры и спорта, 1986 г., специальность - физическая культура, квалификация - преподаватель физической культуры Диплом ПП № 37011-2019 г., ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе ПП «Безопасность жизнедеятельности в общеобразовательных организациях и организациях профессионального образования» с 16.04.2019	Высшая, 16.12.2019 г.	физическая культура, ОБЖ	16,5 23.03.2006г.	Сертификат – 2020 г. «Открытое образование» г.Волгоград, курс обучения по программе «Оказание первой помощи» - 18 ч. ПК – 2020 г., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Оказание и обучение оказанию первой помощи и допсихологической поддержки» - 40 ч. ПК – 2022 г., с 20.06.2022 г. по 30.06.2022 г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования» - 16 ч.

				г. по 10.06.2019 г. – 260 ч.				
2	Демьяновская Татьяна Васильевна	высшее	39	Алтайский государственный институт культуры, 1983г, Библиотекарь - библиограф	Высшая 17.12.2021	педагог-библиотекарь	31 01.08.1991г.	ПК – 09.2020 г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности содержания деятельности педагога-библиотекаря общеобразовательной организации в условиях ФГОС» - 16 ч.
3	Идт Ирина Владимировна	высшее	25	Барнаульский государственный педагогический университет, 1998 г., квалификация учитель начальных классов средней школы по специальности – педагогика и методика начального образования	17.12.2021	учитель начальных классов	1,10 мес 11.12.2019г.	ПК – 06.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» – 16 ч.; Сертификат – 03.2020 г., ООО «БАЙОН» «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогического работников» - 20 ч. ПК – 2020 ФГБОУ ВО АлтГПУ» с 12.10.2020 г. по 19.10.2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации» - 72ч. ПК – 2022 г., с 06.06.2022 г. по 24.06.2022 г. в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальные классы) – 36 ч. ПК – 2023 г., с 24.04.2023 по 05.05.2023 в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Совершенствование профессиональных

								компетенций учителей в области преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях современного образовательного пространства» - 36 ч.
4	Касьянова Виктория Михайловна	высшее	40,6	Ташкентский Государственный университет, 1989 г., специальность - русский язык и литература, квалификация - филолог преподаватель.	Высшая, 17.12.2021	русский языка и литература	0,0 01.09.2022г.	ПК – 2020 г. КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова «Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в ОО с русским языком обучения как родным» - 24 ч.; Сертификат – 2020 г., ООО «БАЙОН» «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогический работников» - 20 ч.
5	Классен Светлана Анатольевна	высшее	29,3	Новосибирский государственный педагогический институт, 1989г., специальность - педагогика и методика начального обучения, квалификация - учитель начальных классов Диплом ПП № 0013993 – 2019 г. ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и психология» с 05 июня	Высшая, 22.12.2017 г..	начальные классы	0,0 26.08.2022	ПК – 06.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» – 16 ч.; Сертификат – 03.2020 г., ООО «БАЙОН» «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогический работников» - 20 ч. ПК – 2020 ФГБОУ ВО АлтГПУ» с 12.10.2020 г. по 19.10.2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации» - 72ч. Сертификат – 05.2022 ФГБУ «Федеральный центр тестирования» «Подготовка организаторов ППЭ (технологии передачи ЭМ на электронных

				2019 г. по 13 августа 2019 г. – 300 ч.;				носителях и сканирования в штабе ППЭ) ПК – 05.2022г. Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» - 72ч. ПК – 2022 г., с 06.06.2022 г. по 24.06.2022 г. в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (начальных классов) – 36 ч.
6	Петрова Кристина Павловна	средне-профессиональное	5,9	Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Рубцовский педагогический колледж» 2017г, учитель начальных классов	Первая 27.03.2020	Начальные классы	5,0 15. 08. 2017г.	ПК – 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» – 16 ч.; Сертификат – 2020 г., ООО «БАЙОН» «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогический работников» - 20 ч. ПК – 2020 г., АО «Академия «Просвещение» «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в условиях современного образования» - 36 ч. ПК – 2021 АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания курса «основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с

								<p>требованиями ФГОС начального общего образования» - 72 ч.</p> <p>ПК – 2020 ФГБОУ ВО АлтГПУ» с 12.10.2020 г. по 19.10.2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации» - 72ч.</p> <p>ПК – 2021 г., ООО «Мультиурок» «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС – 72 ч.</p>
7	Паненко Ирина Сергеевна	высшее	10,2	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный педагогический университет», 2017г., Иностраный язык(Английский)	Первая, 17.12.2021	английский язык	10,2 02.07.2012г.	<p>ПК –07. 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» – 16 ч.;</p> <p>ПК – 08.2020г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Проектирование современного урока английского языка в соответствии с требованиями ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО2 – 108 ч.;</p>
8	Пискунова Лейла Ваховна	высшее	21,4	Барнаульский государственный педагогический университет, 2001г., специальность - математика, квалификация - учитель математики и информатики.	Высшая, 20.06.2018	математика и информатика	21,4 23.04.201г.	<p>ПК – 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» – 16 ч.;</p> <p>Сертификат – 2020 г. № 4011084-3374 ООО «Фоксфорд» «Подготовка учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень» - 72 ч.;</p> <p>ПК – 2020 г. № 018585 ООО «Центр онлайн-обучение Нетология-групп» «Подготовка</p>

								<p>учащихся к ЕГЭ по математике: профильный уровень» - 72 ч.</p> <p>ПК – 11.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Обработка персональных данных в образовательных организациях» - 17 часов.</p> <p>ПК – 2022 г., с 20.06.2022 г. по 30.06.2022 г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования» - 16 ч.</p>
9	Русина Елена Алексеевна	высшее	38	Новокузнецкий государственный университет, 1984 г., специальность - русский язык и литература, квалификация -учитель русского языка и литературы»	Высшая, 27.03.2020 г	русский языка и литература	0,0 01.09.2022г.	<p>ПК – 2020 г. КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова</p> <p>«Обеспечение единого подхода к преподаванию и изучению русского языка в ОО с русским языком обучения как родным» - 24 ч.;</p> <p>Сертификат – 2020 г., ООО «БАЙОН» «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогический работников» - 20 ч.</p> <p>ПК – 2022 г., с 20.06.2022 г. по 30.06.2022 г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования» - 16 ч.</p>

10	Рытова Елена Валентин овна	выс шее	33	Горно-Алтайский государственный педагогический институт, 1989 г., специальность - биология и химия, квалификация -учитель биологии и химии Диплом ПП № 001643 – 2017 г. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» с 14.11.2016 г. по 30.04.2017 г.	Высшая 10.03.202 2 г. Соответст вие занимаем ой должност и 27.03.202 0 г.	химия, биологи я зам.дир. по ВР	12,0 29.07.20 10	ПК – 2020г. КГБУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Организационно-методические аспекты выявления и профилактики девиантного поведения обучающихся и воспитанников» - 72 ч. ПК – 2021г. ООО «Инфоурок» «Методика реализации образовательного процесса и мониторинг эффективности обучения по дисциплине «Химия в соответствии с требованиями ФГОС СПО» - 108ч. ПК – 2021 ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» «Использование оборудования региональных центров детского технопарка «Кванториум» и центра «Точка роста» для реализации образовательных программ по химии в рамках естественно-научного направления» - 36 часов. ПК – 2021 КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Формирование функциональной грамотности обучающихся средствами учебного предмета (биология, химия)» - 24 часа. ПК – 2022 г., с 20.06.2022 г. по 30.06.2022 г КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования» - 16 ч.;
----	-------------------------------------	------------	----	--	---	---	----------------------------	--

								ПК – 2022 г. с 30.05.2022 г. по 04.07.2022 г. в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 36 ч.
11	Слесаренко Надежда Александровна	высшее	34,6	Новосибирский государственный педагогический университет, 2004 г., квалификация - педагог, специальность - физическая культура	Первая, 22.12.2017 г.	физическая культура	28,08 13.12.1993г.	Сертификат – 2020 г. «Открытое образование» г.Волгоград, курс обучения по программе «Оказание первой помощи» - 18 ч. ПК – 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» – 16 ч.; ПК - 2020 г. № 020381 ООО «ЦОО Нетология-групп» по дополнительной профессиональной программе «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования» - 36 ч. Сертификат – 2020 г. №»4005157-7391 ООО «Фоксфорд» «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования» - 36 ч. ПК – 2022 г., с 20.06.2022 г. по 30.06.2022 г КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования» - 16 ч.
12	Слизова Алена	высшее	26	Барнаульский государственный	Высшая, 17.12.202	история и	26,0	Сертификат – 2020 г., ООО «БАЙОН» «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи при

	Сергеевна			педагогический университет, 2001 г., специальность- история, квалификация - учитель истории	1 г.	обществ ознание	28.08.19 96г.	<p>несчастных случаях для педагогический работников» - 20 ч.</p> <p>ПК – 2020 г., ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Методика подготовки к ОГЭ по истории с учётом перспективной модели КИМ 2020 года» - 72 ч.;</p> <p>ПК – 2020г., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования:обществознание» - 24 ч.</p> <p>Сертификат – 2020 г. ООО «Фоксфорд» «Методика подготовки к ОГЭ по истории с учётом перспективной модели КИМ 2020 года» - 72 ч.;</p> <p>ПК – 2020г., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Актуальные вопросы преподавания обществознания» - 24ч.</p> <p>ПК – 2021г., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Трудовые вопросы обществознания» - 36 ч.</p> <p>ПК – 2022г., с 21.03.2022 по 31.03.2022 в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении ГИА по общеобразовательным программам среднего общего образования:обществознание» - 24 ч.</p>
--	-----------	--	--	---	------	--------------------	------------------	---

								ПК – 2022 г., с 20.06.2022 г. по 30.06.2022 г КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования» - 16 ч.
13	Ткаленко Наталья Игорьевна	средне-специальное	18,7	Каменский педагогический колледж, 2002 г., специальность физическая культура, квалификация - учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования	Высшая 16.12.2019 Первая, 16.12.2019	Воспитатель Учитель	12,03 17.05.2010г.	Сертификат – 2020 г., ООО «БАЙОН» «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогический работников» - 20 ч. ПК – 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» – 16 ч.; ПК – 2020 г. № 018797 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Методика современного преподавания физической культуры в системе общего и дополнительного образования» - 36 ч., ПК – 2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Практики организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» - 32 ч.; Сертификат – 2020 г. № 4002661-1443 ООО «Фоксфорд» «Методика современного преподавания и физической культуры в системе общего и дополнительного образования» - 36 ч.; ПК – 2020 г., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Оказание и обучение оказанию первой помощи и допсихологической

								поддержки» - 40 ч., ПК – 2022 г., с 20.06.2022 г. по 30.06.2022 г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования» - 16 ч.
14	Тювякина Тамара Валентиновна	высшее	39	Рубцовское педагогическое училище, 1983 г., специальность - преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация - учитель начальных классов. Барнаулский государственный педагогический институт, 1988 г., специальность - математика, квалификация - учитель математики средней школы Диплом ПП № 0014559 – 2019 г. ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель-дефектолог (олигофренопедагог): Специальная педагогика и	Высшая, 27.03.2020 г.	учитель начальных классов	39,0 01.09.1983г.	ПК – 06.2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» – 16 ч.; ПК – 08.2020г., Автономная некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» - 72 ч. ПК – 08.2020г., Автономное некоммерческая организация дополнительного профессионального образования «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОСНОО» - 108 ч. ПК – 2020 ФГБОУ ВО АлтГПУ» с 12.10.2020 г. по 19.10.2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы

				психология» с 02 июля 2019 г. по 03 сентября 2019 г. – 300 ч.				реализации» - 72ч.
15	Усова Ирина Ивановна	высшее	18	Барнаульский государственный педагогический университет, 2004 г., специальность - валеология, квалификация - педагог-валеолог, социальный педагог. Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Алтайский государственный университет», 2016г., биология Диплом ИП – 2016 г., ФГБОУ ВО «Алтайский государственный университет» по программе ИП «Актуальные проблемы преподавания биологии в системе школьного и профессионального образования» с 26.03.2016 г. по 30.06.2016 г. – 260ч.;	Первая , 17.12.2020	биология, география	14,0 26.08.2008г.	Сертификат – 2020 г., ООО «БАЙОН» «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогический работников» - 20 ч. ПК – 2020 г., КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Оказание и обучение оказанию первой помощи и допсихологической поддержки» - 40 ч. ПК – 2022 г., с 20.06.2022 г. по 30.06.2022 г КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования» - 16 ч.

				Диплом ПП № 039348–2019 г., ЧОУ ДПО Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» по программе ПП «Учитель географ, Теория и методика преподавания учебного предмета «География» в условиях реализации ФГОС ООО И СОО» с 14.04.2019 г. по 03.07.2019 г. – 260 ч.;				
16	Федотова Евгения Владимировна	высшее	16, 11 м.	Бийский государственный педагогический институт, 1999 г., специальность - математика, квалификация - учитель математики, физики и информатики.	Высшая 27.03.2020 г. Первая 03.09.2018 г.	Математика, физика, Астрономия Социальный педагог	8,0 02.09.2014г.	ПК – 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» – 16 ч.; Сертификат – 2020 г., ООО «БАЙОН» «Обучение методам и приемам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогический работников» - 20 ч. ПК – 2021 с 25.08.2021 по 28.08.2021 в ООО «Центр повышения квалификации и подготовки «Луч знаний» «Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков» - 36 ч. ПК – 2022 г. в Краевом автономном учреждении ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова» по программе «Цифровая образовательная среда: практические аспекты

								реализации проекта в образовательной организации» Методический профиль - 36 часов
17	Шубная Людмила Васильевна	высшее	29,5	Барнаульский государственный педагогический университет, 2002 г., специальность - математика, квалификация - учитель математики и информатики. Диплом ПП № 001643 – 2017 г. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по программе профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» с 14.11.2016 г. по 30.04.2017 г.	Высшая2 0.06.2018 г., Соответствие занимаемой должности и 05.12.2016 г.	Математика Зам.дир по УВР	21,10 04.11.1993г.	ПК – 2020 г. ЧОУ ДПО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки» «Проектирование современного урока математики в соответствии с требованиями ФГОС ООО, ФГОС СОО нового поколения» - 108 ч.; Сертификат – 2020 г. «Открытое образование» г.Волгоград, курс обучения по программе «Оказание первой помощи» - 18 ч. ПК – 2020 ООО «Центр онлайн-обучения Нетология-групп» «Организация и проектный менеджмент в сфере образования» - 72ч, ПК – 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» – 16 ч.; Сертификат – 2020 г. Школа Менеджера образования «Работа образовательной организации в условиях пандемии» - 36ч.; ПК -2020 г. № У2020022291 НОЧУО ДПО «Акцион МЦФЭР» «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО» - 72 ч. Сертификат – 2020 г. Школа Менеджера образования «Организация и контроль качества образовательной деятельности в ОО» - 72ч.; ПК – 2020 ФГБОУ ВО АлтГПУ» с 12.10.2020 г. по 19.10.2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Федеральные государственные образовательные стандарты

								<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации» - 72ч.</p> <p>ПК – 2021 г. КАУ ДПО «Алтайский институт цифровых технологий и оценки качества образования имени Олега Ростиславовича Львова» по программе «технологии работы с информационно-коммуникационной образовательной платформой «Сферум» в системе взаимодействия ключевых участников образовательных отношений» - 16 ч.</p> <p>Сертификат – 2022 Яндекс § Учебник курс «Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе» - 16 ч.</p> <p>ПК – 2022 г. с 30.05.2022 г. по 04.07.2022 г. в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по программе «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС» - 36 ч.</p> <p>ПК – 2022 с 14.08.2022 г. по 16.08.2022 г. в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе ПК «Основы преподавания математики в соответствии с обновлёнными ФГОС» 43 ч.</p>
18	Ячменева Ольга Вячеславовна	высшее	23, 10 м.	Алтайский государственный университет, 2002 г., специальность - социология,	Высшая2 3.03.2018 Первая,04 .03.2021	педагог-психолог г ИЗО	8,07 28.01.20 14г.	<p>ПК – 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» – 16 ч.;</p> <p>ПК – 2020 г., 220800024763 с 03.02.2020 гю по</p>

			<p>специализация - социолог-психолог, квалификация - социолог преподаватель.</p> <p>Диплом ПП № 0007240 – 2018 г. ООО «Столичный учебный центр» по программе «Учитель, преподаватель изобразительного искусства: Преподавание изобразительного искусства в образовательной организации с 23.03.2018 г. по 11.09.2018 г., 600 ч.</p>			<p>14.02.2020 г. КГБУ «Алтайский краевой психолого-педагогический и медико-социальной помощи» по доп. профессиональной программе «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями, и оказания им профессионально-методической помощи» 72 ч.</p> <p>Сертификат – 2020 г., ООО «БАЙОН» «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогический работников» - 20ч.</p> <p>ПК – 2020 ФГБОУ ВО АлтГПУ» с 12.10.2020 г. по 19.10.2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации» - 72ч.</p> <p>ПК – 2021 с 29.01.2021 по 08.02.2021 в ООО «Знанию» «Теоретические и практические аспекты преподавания учебного предмета «Изобразительное искусство» в соответствии с ФГОС – 72 ч.</p> <p>ПК – 2022 г., с 06.06.2022 г. по 30.06.2022 г КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (ИЗО) - 36 ч.</p> <p>ПК – 2022 г., с 26.02.2022 г. по 03.12.2022 г. ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» по теме «Навигация и консультирование родителей</p>
--	--	--	---	--	--	---

								(законных представителей), а также лиц желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» - 72 ч.
19	Савина Наталья Николаевна	высшее	24, 7	Барнаульский педагогический государственный институт, 1997г. специальность – педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов и английского языка Диплом ПП № 080000005431 – 2019 г. ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет» по программе «Менеджмент в образовании» с 20.12.2018 г. по 14.05.2019 г.	Первая 26.12.2019 Соответствие занимаемой должности и 25.12.2017 г.	англ.яз Директор	5,0 01.09.2017г.	Сертификат – 03.2020 г., ООО «БАЙОН» «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогических работников» - 20ч. ПК – 09.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Практики организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» - 32 ч.; ПК – 11.2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Практики эффективного управления образовательной организацией» - 36ч.; ПК – 2020 ФГБОУ ВО АлтГПУ» с 12.10.2020 г. по 19.10.2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации» - 72ч.
20	Дудник Елена Владимировна	высшее	19, 8	ГОУ ВПО Барнаульский государственный педагогический университет, 2006 г., квалификация – учитель	Первая, 17.12.2021	история, обществознание	3,0 02.09.2019	Сертификат – 2020 г. «Открытое образование» г.Волгоград, курс обучения по программе «Оказание первой помощи» - 18 ч.; ПК – 2020 г. ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Профилактика

			<p>истории, специальность – история</p> <p>Диплом ИП № 0127220 - 2020 в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по ускоренной программе «Преподавание географии в образовательных организациях»</p> <p>Диплом ИП № 0132218 - 2021 в ООО «Центр инновационного образования и воспитания» по программе профессиональной переподготовки «Преподавание биологии в образовательных организациях»</p>			<p>коронавируса, гриппа и других респираторных вирусных инфекций в ОО» – 16 ч.;</p> <p>ПК – 2020г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Практики организации внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС» - 32 ч.</p> <p>ПК -2021 институт дополнительного образования ФГБОУ ВО «АлтГПУ» по программе «Повышение эффективности профессиональной деятельности молодого педагога через развитие его психологических компетенций» - 36 часов.</p> <p>ПК – 2021 в Автономной Некоммерческой организации ДПО «Школа анализа данных» по программе ПК Функциональная грамотность: развиваем в средней и старшей школе – 16 часов.</p> <p>ПК – 2021 в ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» с 22.11.2021 по 05.12.2021 по программе «Воспитательная деятельность в образовательной организации в каникулярное время» - 36 часов.</p> <p>ПК – 2021 в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя обществознания» - 100 ч.</p> <p>ПК – 2023 с 03.10.2022 г. по 25.05.2023 г. ФГБОУ «Всероссийский детский центр «Океан» по программе «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с</p>
--	--	--	---	--	--	---

								общественными объединениями» - 176 ч.
21	Новикова Татьяна Александровна	высшее	26,0	Бийский педагогический государственный университет, 2004 г., специальность – педагогика и методика начального образования, квалификация – учитель начальных классов Диплом ПП № 000000072403 – 2020 г. ООО «Инфоурок» по программе «Русский язык и литература: теория и методика преподавания в образовательной организации с 09 июля 2020 г. по 11 ноября 2020 г. – 600 ч.	Первая, 17.12.2020	русский языка и литература	26,0 Перевод 10.08.2020	Сертификат – 2021 в ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» «Основы оказания первой помощи: рекомендации для работников образовательных организаций» - 6 ч. ПК – 2021 в ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» по дополнительной профессиональной программе «Школа современного учителя русского языка» - 100 ч. ПК – 2022 г., с 20.06.2022 г. по 30.06.2022 г. КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» по теме «Особенности организации педагогической деятельности в условиях обновлённых ФГОС и инклюзивного образования» - 16 ч.
22	Швечихина Вера Васильевна	среднее специальное	33	Рубцовское педагогическое училище, 1989 г., специальность - преподавание в начальных классах общеобразовательной школы, квалификация - учитель начальных классов	Первая, 17.12.2021	учитель нач. классов	33,0 15.08.1989г.	Сертификат – 2020 г., ООО «БАЙОН» «Обучение методам и приёмам оказания первой помощи при несчастных случаях для педагогический работников» - 20ч. ПК – 2020 № 19-148-263 АНО ДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» - 108 ч.: ПК – 2020 ФГБОУ ВО АлтГПУ» с 12.10.2020 г. по

								19.10.2020 г. по дополнительной профессиональной программе «Федеральные государственные образовательные стандарты обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации» - 72ч.
23	Лазенкова Ирина Александровна	высшее	7,3	ГОУ ВПО Алтайский государственный университет, 2010 г., специальность бухгалтерский учёт, анализ и аудит Диплом ПП серия ДП № 000057 - 2019 г. ООО «Истоки» «Основы теории и методики преподавания в начальной школе» - 264 ч.		учитель нач. классов	3,0 16.09.2019г.	ПК – 2020г. с 16.08.2020 г. по 31.08.2020 г. в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального общего образования» - 72 ч.; ПК – 2020 г., с 11.11.2020 г. по 16.12.2020 г. в КАУ ДПО «Алтайский институт развития образования имени Адриана Митрофановича Топорова» «Оказание и обучение оказанию первой помощи и допсихологической поддержки» - 40 ч.; ПК – 2021г. с 16.06.2021 по 30.06.2021 г. в АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива» по дополнительной профессиональной программе «Методика преподавания курса «основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования» - 72 ч.; ПК – 2021 г. ООО «Мультиурок» «Методика преподавания основ финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС» - 72 ч.
24	Шрейдер Анастасия Евгеньевна	высшее	6,10	ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический		учитель начальных	1,0	Сертификат – 2021 в ОУФ «Педагогический университет «Первое сентября» «основы оказания первой помощи: рекомендации для работников

	а			университет», 2016 г., специальность – начальное образование, квалификация – 44.03.01 педагогическое образование		классов		образовательных организаций» - 6 ч.
--	---	--	--	---	--	---------	--	-------------------------------------

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Школьные нормативно-правовые акты по вопросам воспитательной деятельности:

<https://shkola4pospelixa-r22.gosweb.gosuslugi.ru/>

Устав школы

Локальные акты:

Положение о представительном органе ученического самоуправления – Совете обучающихся МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4»

Положение о методическом объединении классных руководителей

Положение о воспитательном плане классного руководителя

Положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4» (Приказ № 360 от 29.12.2022 О внесении изменений в положение по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»)

Положение о рабочей программе внеурочной деятельности по ФГОС НОО ООО СОО

Положение о Совете родителей МКОУ «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4»

Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

Положение об оказании ППМС-помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Поспелихинская средняя общеобразовательная школа №4»

Положение об организации внеурочной деятельности в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

Положение о Штабе воспитательной работы МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

Положение о создании психолого - педагогического консилиума в МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»

Положение о содействии деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся), осуществляемой в ОО и незапрещенной законодательством РФ

Положение о спортивном клубе

Положение о Совете по профилактике правонарушений среди обучающихся

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детского дома из семей мигрантов), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия (инклюзивное образовательное пространство, содействие личностному развитию школьников со стороны педагогического коллектива).

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в общеобразовательной организации;
- формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями необходимо ориентироваться на:

- формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;
- создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;
- личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

- публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);
- соответствия артефактов и процедур награждения укладу общеобразовательной организации, качеству воспитывающей среды, символике общеобразовательной организации;
- прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);
- регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

– сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

– привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

– дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио — деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать артефакты признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и др., участвовавших в конкурсах и т. д.). Кроме индивидуального портфолио, возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги — размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями в чём-либо.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов и др.) может заключаться в материальной поддержке проведения в общеобразовательной организации воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленными соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в общеобразовательной организации является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

– взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

– приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада общеобразовательной организации, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями;

– развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

–распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие — это результат как организованного социального воспитания, в котором общеобразовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса:

По итогам 1, 2 полугодий проходит собеседование классного руководителя с заместителем директора по ВР по выполнению плана воспитательной работы в классе. Результатом проведенного собеседования со всеми классными руководителями является справка о выполнении плана воспитательной работы классными руководителями за 1 полугодие в рамках ВШК.

По итогам года заместитель директора по ВР делает самоанализ воспитательной работы в школе, согласно критериям рабочей программы воспитания школы:

- результаты воспитания, социализации и саморазвития личности;
- состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерии оценки деятельности классного руководителя

Уровень начального общего образования

№ п/п	Критерии.	Показатели.	Инструментарии.
1	Наличие и качество ведения документации.	.План воспитательной работы, составленный в соответствии с требованиями Программы воспитания общеобразовательной организации	1.Критерий оценивается в рамках ВШК Посредством анализа выполнения плана воспитательной работы классным руководителем за 1, 2 полугодия 2.Результат – справка по итогам собеседования, наблюдения, беседы с детьми
2	Работа с классным коллективом	Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний, норм и традиций общества	.1.Эффективность классных часов, КТД через уровень сформированных знаний обучающихся о духовных нравственных традициях семьи, общества. 2.Наличие в классе детского самоуправления и организация его работы. 3.Привлечение обучающихся класса находящихся в сложной жизненной ситуации (группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей) к мероприятиям и КТД класса. 4.Участие в школьных, районных делах. 5.Знание требований по дежурству в классе. 6.Определение интересов детей, через вовлечение обучающихся в объединения ДО, летние пришкольные лагеря.

3	Взаимодействие с родителями.	<p>1.Эффективность проведения родительских собраний (периодичность, посещаемость, педагогическое просвещение).</p> <p>2.Наличие родительского самоуправления и организация его работы.</p> <p>3.Индивидуальная работа с родителями</p>	<p>1.Активность посещение собраний. Активное взаимодействие классного руководителя и родителей. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом»</p> <p>2.Активное участие родителей в мероприятия класса и школы.</p> <p>3.Наличие положительной динамики в решении проблем</p>
4	Взаимодействие с педагогами.	<p>1.Индивидуальная работа.</p> <p>2.Посещение уроков.</p> <p>3.Привлечение педагогов к участию в родительских собраниях.</p> <p>4. Динамика успеваемости учащихся класса (с учётом реальных возможностей класса).</p>	<p>1.Наличие конкретно спланированной работы со слабоуспевающими школьниками.</p> <p>2.Запланированные даты посещения уроков в плане воспитательной работы.</p> <p>3.Информация в протоколах</p> <p>4.Информация на педсовет по итогам успеваемости в конце четверти Повышение успеваемости по итогам полугодия/учебного года</p>
<p>Выводы по оценке деятельности</p> <p>1. Результат социализации и саморазвития личности воспитанников: Степень достижения задач, поставленных на начало года</p> <p>2. Состояние организуемой в классе/школе совместной деятельности детей и взрослых: наличие в классе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых</p>			

Уровень основного общего образования

№ п/п	Критерии.	Показатели.	Инструментарии.
1	Наличие и качество ведения документации	1.План воспитательной работы, составленный в соответствии с требованиями Программы воспитания общеобразовательной организации	1.Критерий оценивается в рамках ВШК Посредством анализа выполнения плана воспитательной работы классным руководителем за 1, 2 полугодия 2.Результат – справка по итогам собеседования, наблюдения, беседы с детьми

2	Работа с классным коллективом	Создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально-значимых знаний, норм и традиций общества	<p>1.Эффективность классных часов, КТД через становление активной жизненной позиции, жизненных ориентиров духовных-нравственных, гражданско-патриотических ценностей.</p> <p>2.Активное участие в соуправлении класса и школы.</p> <p>3.Включение обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации (группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей) в мероприятиях, КТД класса и школы.</p> <p>4.Участие в школьных, районных делах.</p> <p>5.Ответственность к выполнению требований по дежурству в классе и школе.</p> <p>6.Развитие интересов детей через вовлечение детей в объединения ДО, участие в работе летних пришкольных лагерей.</p>
3	Взаимодействие с родителями.	<p>1.Эффективность проведения родительских собраний (периодичность, посещаемость, педагогическое просвещение).</p> <p>2.Наличие родительского самоуправления и организация его работы.</p> <p>4.Индивидуальная работа с родителями</p>	<p>Активность посещение собраний.</p> <p>Активное взаимодействие классного руководителя и родителей.</p> <p>Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом»</p> <p>Активное участие родителей в мероприятия класса и школы.</p> <p>Наличие положительной динамики в решении проблем</p>
4	Взаимодействие с педагогами.	<p>1.Индивидуальная работа.</p> <p>2.Посещение уроков.</p> <p>3.Привлечение педагогов к участию в родительских собраниях.</p> <p>4. Динамика успеваемости учащихся класса (с учётом реальных возможностей класса).</p>	<p>1.Наличие конкретно спланированной работы со слабоуспевающими школьниками.</p> <p>2.Запланированные даты посещения уроков в плане воспитательной работы.</p> <p>3.Информация в протоколах</p> <p>4.Информация на педсовет по итогам успеваемости в конце четверти Повышение успеваемости по итогам полугодия/учебного года</p>

Выводы по оценке деятельности

1. Результат социализации и саморазвития личности воспитанников: Степень достижения задач, поставленных на начало года
2. Состояние организуемой в классе/школе совместной деятельности детей и взрослых: наличие к классу интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Уровень среднего общего образования

№ п/п	Критерии.	Показатели.	Инструментарии.
1	Наличие и качество ведения документации.	1.План воспитательной работы, составленный в соответствии с требованиями Программы воспитания общеобразовательной организации	1.Критерий оценивается в рамках ВШК Посредством анализа выполнения плана воспитательной работы классным руководителем за 1, 2 полугодия 2.Результат – справка по итогам собеседования, наблюдения, беседы с детьми
2	Работа с классным коллективом	Создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.	1..Эффективность классных часов, КТД через устойчивое формирование личностных приоритетов, привычек, осознанности поступков, ответственности и выбор дальнейшего жизненного пути. 2.Участие в самоуправлении класса и школы. 3.Активное участие обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации (группа риска, опекаемые, сироты, дети из неблагополучных семей) в мероприятиях класса и школы. 4.Инициатива обучающихся в организации и проведении классных и школьных КТД. 5.Организация и эффективность дежурства в школе. 6.Реализация личностных интересов через дополнительное образование 7 7. .Участие в организации летней трудовой четверти.
3	Взаимодействие с родителями.	1.Эффективность проведения родительских собраний (периодичность, посещаемость, педагогическое просвещение). 2.Наличие родительского	Активность посещение собраний. Активное взаимодействие классного руководителя и родителей. Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом»

		самоуправления и организация его работы. 4.Индивидуальная работа с родителями	Активное участие родителей в мероприятия класса и школы. Наличие положительной динамики в решении проблем
4	Взаимодействие с педагогами.	1.Индивидуальная работа. 2.Посещение уроков. 3.Привлечение педагогов к участию в родительских собраниях. 4. Динамика успеваемости учащихся класса (с учётом реальных возможностей класса).	1.Наличие конкретно спланированной работы со слабоуспевающими школьниками. 2.Запланированные даты посещения уроков в плане воспитательной работы. 3.Информация в протоколах 4.Информация на педсовет по итогам успеваемости в конце четверти Повышение успеваемости по итогам полугодия/учебного года
<p>Выводы по оценке деятельности</p> <p>1. Результат социализации и саморазвития личности воспитанников: Степень достижения задач, поставленных на начало года</p> <p>2. Состояние организуемой в классе/школе совместной деятельности детей и взрослых: наличие в классе интересной, событийно-насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.</p>			

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

качеством реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков;

качеством существующего в школе ученического самоуправления;

качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

качеством проводимых в школе экскурсий, экспедиций, походов;

качеством профориентационной работы школы

качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в общеобразовательной организации.

Приложение

Примерный календарный план воспитательной работы

2024 год - Год - работа с родительской общественностью
2025 год — Год защитника Отечества

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОРГАНИЗАЦИИ на 2024-2025 учебный год				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Модуль «Урочная деятельность»				
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-11 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-11 класс	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
3	Предметные недели	1-11 класс	февраль	учителя предметники
4	Профориентация в рамках реализации профминимума	6-11	В течение года	Учителя-предметники
2. Модуль «Внеурочная деятельность»				
1	Разговоры о важном	1-11	в течение года	классные руководители
2	Россия – мои горизонты	6-11	в течение года	классные руководители
3	Функциональная грамотность	1-11	в течение года	классные руководители, учителя-предметники
4	Спортивные игры	1-4 5-7 8-11	в течение года	учителя-предметники
5	ОФП (ОВЗ) «Быстрее, выше, сильнее!»	1-4 5-9	в течение года	учителя-предметники

6	Юнармия	1-11	в течение года	Руководители отряда
7	ЮИД	5-11	В течение года	Руководители отряда
8	Орлята России	1-4	В течение года	Классные руководители начальных классов
9	Я, ты, он, она	5	В течение года	Классные руководители класса 5
3. Модуль «Классное руководство»				
1	Знакомство с классами	1, 5 класс	сентябрь	классные руководители
2	Составление социальных паспортов	1, 5 класс	сентябрь	классные руководители
3	Обновление социальных паспортов	2-4, 6-11 класс	сентябрь	классные руководители
4	Общешкольный классный час «Разговор о главном»	1-11 класс	каждый учебный понедельник 1 урок	классные руководители
5	Работа с государственными символами России	1-11 класс	в течение года	классные руководители
6	Инструктажи по безопасности жизнедеятельности	1-11 класс	сентябрь	классные руководители
7	Организация участия класса в общешкольных ключевых делах	1-11 класс	в течение года	классные руководители
8	Индивидуальная работа с обучающимися	1-11 класс	в течение года	классные руководители
9	Работа с учителями -предметниками, работающими в классе	5-9 класс	в течение года	классные руководители
10	Работа с родителями (законными представителями)	1-11 класс	в течение года	классные руководители
11	Родительские собрания	1-11 класс	1 раз в четверть	классные руководители
12	Организация участия в детских объединениях (РДДМ «Движение первых», юнармия).	1-11 класс	в течение года	классные руководители
Классные часы к памятным датам				
1	День солидарности в борьбе с терроризмом	5-11 классы	3 сентября	классные руководители

2	День окончания Второй мировой войны	5-11 классы	3 сентября	классные руководители
3	210 лет со дня Бородинского сражения	5-9 классы	7 сентября	классные руководители
4	Международный день распространения грамотности	5-9 классы	8 сентября	классные руководители
5	День воинской славы России: 207 лет со дня Бородинского сражения русской под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.).	5-11 классы	8 сентября	классные руководители
6	Международный день пожилых людей Международный день музыки	5-9 классы	1 октября	классные руководители
7	Международный день школьных библиотек	5-9 классы	25 октября	классные руководители
8	Всемирный день учителя	8-11 класс	5 октября	классные руководители
9	День народного единства	3-11 классы	4 ноября	классные руководители
10	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России	5-9 классы	8 ноября	классные руководители
11	День Государственного герба Российской Федерации	1-11 классы	8 ноября	классные руководители
12	День начала Нюрнбернского процесса	8-11 классы	20 ноября	классные руководители
13	День неизвестного солдата	1-11 классы	3 декабря	классные руководители
14	Международный день инвалидов	5-9 классы	3 декабря	классные руководители
15	День добровольца (волонтера) в России	7-11 классы	5 декабря	классные руководители
16	Международный день художника	5-9 классы	8 декабря	классные руководители
17	День героев Отечества	1-11 классы	9 декабря	классные руководители
18	День Конституции Российской Федерации	1-11 классы	12 декабря	классные руководители
19	День российского студенчества	9-11 классы	25 января	классные руководители
20	День полного освобождения Ленинграда от фашисткой блокады	1-11 классы	27 января	классные руководители
21	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста	1-11 классы	27 января	классные руководители
22	День российской науки	1-11 классы	8 февраля	классные руководители
23	День памяти о россиянах, исполнявших	1-11 классы	15 февраля	классные руководители

	служебный долг за пределами Отечества	классы	февраля	руководители
24	Международный день родного языка	5-9 классы	21 февраля	классные руководители
25	День воссоединения Крыма с Россией	5-11 классы	18 марта	классные руководители
26	Всемирный день театра	4-8 классы	27 марта	классные руководители
27	Всемирный день авиации и космонавтики	1-11 классы	12 апреля	классные руководители
28	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-11 классы	19 апреля	классные руководители
29	Всемирный день Земли	1-11 классы	22 апреля	классные руководители
30	День детских общественных организаций России	5-11 классы	19 мая	классные руководители
31	День славянской письменности и культуры	1-11 классы	24 мая	классные руководители
4. Модуль «Основные школьные дела»				
<i>Акции и церемонии</i>				
1	Церемония поднятия государственного флага РФ под государственный гимн РФ	1-11 классы	каждый учебный понедельник	заместитель директора по ВР, классные руководители
2	Церемония спуска государственного флага РФ под государственный гимн РФ	1-11 классы	каждый учебный понедельник	заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Всероссийская акция письмо маме	5-11 классы	ноябрь	Советник директора по воспитанию, классные руководители
4	Акция «Всероссийский Дед Мороз»	актив	27.12-08.01	Советник директора по воспитанию
5	Акции по ПДД	ЮИД	в течении года	Руководитель ЮИД «Светофорики»
6	Акция «Поздравь ветерана» (День пожилого человека)	5-9	октябрь	Советник директора по воспитанию, волонтеры
<i>Праздники и мероприятия</i>				
1	День знаний	1-11 классы	1 сентября	Заместитель директора по ВР
2	Выборы актива обучающихся в Совет школы; лидеров первичного отделения	5-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР,

	«Движения первых»			координатор первичного отделения «Движения первых»
3	День учителя	1-11 классы	5 октября	
4	Праздник Осени	1-4 класс	20 октябрь	
5	Квест	5-7 класс	20 октябрь	
6	Вечер	8-11	27 октябрь	
7	День отца в России	1-11 классы	16 октября	
8	День матери в России	1-11 классы	27 ноября	
9	Новогодняя елка	1-4 классы 5-6 классы 7-8 классы 9-11 классы	декабрь	Идт И.В., Новикова Т.А. Слизова А.С. Усова И.И.
10	День снятия блокады Ленинграда	1-11 классы	27.01	Классные руководители. Актив военно- патриотч. направления
11	Соревнования по баскетболу	5-8 классы	06.02	Гришин В.Г.
12	День Российской науки. Школьная научно-практическая конференция	1-11 классы	08.02	Слизова А.С.
13	«Живое слово» (чтецкий конкурс)	5-11	февраль	Учителя русского языка и литературы
14	Фестиваль патриотической песни «Пою моё Отечество»	1-11	20 февраль	Усова И.И. Федотова Е.В.
15	Соревнования по военно – прикладным видам спорта	8-11	27, 28 февраля	Гришин В.Г.
16	Праздник Весны	1-4	март	
17	Масленица	5-8	март	
18	Всемирный День здоровья	1-11	07.04	Заместитель директора по ВР, координатор первичного отделения

				«Движения первых»
19	День космонавтики	1-11	12.04	Классные руководители
20	День Земли	1-11	22.04	
21	Митинг «Мы помним, мы гордимся!»	1-11	08.05	
22	День Победы	1-11	09.05	Заместитель директора по ВР
23	Последний звонок	9, 11 класс	май	Заместитель директора по ВР
24	Выпускной	9, 11 класс	июнь	Заместитель директора по ВР, классный руководитель 11 класса
5. Модуль «Внешкольные мероприятия»				
1	Осенний кросс	1-11 классы	октябрь	Учителя физической культуры
2	Соревнования по мини – футболу	5-11 класс	октябрь	Учителя физической культуры
3	Конкурс рисунков «В единстве сила!» (заочный конкурс)	1-5 классы	4 ноября	Классные руководители
4	Смотр – конкурс юнармейских отрядов (заочный)		ноябрь	Руководитель юнармейского отряда
5	«Рождественская звезда» (Выставка декоративно – прикладного творчества)	1-11 классы	ноябрь-декабрь	Учителя технологии
6	Соревнования по баскетболу КЭС-Баскет (юноши, девушки)	7-11 классы	ноябрь	Учителя физической культуры
7	Чтецкий конкурс «Колибри» (начальные классы)	1-4 классы	ноябрь	Учителя начальных классов
8	Конкурс знаменных групп	7-10 клссы	ноябрь	Учитель НВП
9	«Шаг навстречу» (конкурс – фестиваль для детей с ограниченными возможностями по здоровью)	1-9 классы	декабрь	Классные руководители, учителя технологии
10	«Россия молодая» (Конкурс патриотической песни ко Дню героев Отечества)	Юнармейский отряд	январь	Руководитель юнармейского отряда
11	Соревнования по пионерболу	5-7 классы	декабрь	Учителя физической культуры
12	Соревнования по настольному теннису		декабрь	Учителя физической культуры
13	Конкурс на лучший отряд ЮИД (очно –	Юнарме	декабрь	Руководитель

	заочный)	йский отряд		юнармейского отряда
14	Зимний фестиваль ГТО		февраль	Учителя физической культуры
15	Школьный музейный перекрёсток «С любовью к Отчизне»		февраль	Учитель истории
16	Военно – спортивная игра «Зарничка»	4-6 классы	январь	Руководитель юнармейского отряда, учитель физической культуры
17	Муниципальный конкурс «Делай, как я!» (конкурс для воспитанников военно – патриотических объединений!)		февраль	Руководитель юнармейского отряда
18	Соревнования по баскетболу	5 – 8 класс	февраль	Учителя физической культуры
19	Митинг ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		февраль	Руководитель юнармейского отряда
20	«Живое слово» (чтецкий конкурс)	5-11 классы	февраль	Учителя русского языка и литературы
21	Соревнования по военно – прикладным видам спорта	9-11 классы	февраль	Учителя физической культуры
22	Соревнования по зимнему мини – футболу	5-11 классы	февраль	Учителя физической культуры
23	Соревнования по лыжным гонкам	5-11 классы	март	Учителя физической культуры
24	«Красный – Жёлтый – Зелёный» (конкурс агитбригад для отрядов ЮИД)		март	Руководитель отряда ЮИД
25	«Время первых» (фестиваль школьных СМИ)		март	Руководитель медиа центра
26	«Сибиряда» (выставка декоративно – прикладного творчества)		март	Руководители творческих объединений
27	Соревнования по волейболу	5 – 8 классы	апрель	Учителя физической культуры
28	«Продвижение» (научно – практическая конференция)	1-11 классы	апрель	предметники
29	Соревнования по волейболу	1-11 классы	апрель	Учителя физической культуры
30	«Театральный разезд»	1-11 классы	апрель	Руководитель театрального кружка

31	Военно - спортивная игра «Зарница»	8– 11 классы	апрель	Руководитель юнармейского отряда, учитель физической культуры
32	Президентские состязания	1-11 классы	апрель	Учителя физической культуры
33	Легкоатлетическая эстафета	1-11 классы	7 мая	Учителя физической культуры
34	Вечер памяти	8-11 классы	8 мая	Заместитель директора по ВР
35	Праздничный концерт, посвященный Дню Великой Победы с участием акции «Бессмертный полк»	6-11 классы	9 мая	Заместитель директора по ВР
36	Президентские спортивные игры/состязания	1-11 классы	11-12 мая	Учителя физической культуры
37	«Безопасное колесо» (Конкурс юных инспекторов дорожного движения)	5-8 классы	26 мая	Руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
38	Летний фестиваль ГТО	1-11 классы	Открыта я дата	Учителя физической культуры
6. Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
1	Планирование воспитательного компонента урока	1-11 класс	в течение года	классные руководители, учителя- предметники
2	Руководство исследовательской и проектной деятельностью учащихся	1-11 класс	в течение года	классные руководители, учителя- предметники
3	Выставки рисунков, фотографий, творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-11 класс	в течение года	педагоги- организаторы, классные руководители
4	Оформление классных уголков	1-11 класс	сентябр ь	классные руководители
5	Уход в кабинетах за растениями	1-11 класс	в течение года	классные руководители
6	Оформление стендов, кабинетов, рекреаций и т.д. к праздникам	1-11 класс	в течение года	педагоги- организаторы, классные руководители
7	Озеленение пришкольной территории, участие в посадке школьного сада.	1-11 класс	май- сентябр ь	педагоги- организаторы, классные руководители

7. Модуль «Взаимодействие с родителями»				
1	Работа Совета родителей класса.	1-11 классы	В течении года	Классные руководители
2	Работа Совета родителей школы.	1-11 классы	В течении года	Заместитель директора по ВР
3	Общешкольное собрание: «Профилактика вредных привычек у учащихся начальной школы»	1-4 классы	ноябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4	Общешкольное собрание: «Алкоголизм родителей как следствие жестокого обращения с несовершеннолетними»	5-8 классы	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители
5	Общешкольное собрание: «Семья и школа — взгляд в одну сторону»	9-11 классы	апрель	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Классные родительские собрания по направлениям: -формирование жизнестойкости; - профилактика правонарушений; - пропаганда ЗОЖ и т.д.	1-11 классы	По плану кл.рук (1 раз в четверть)	Классные руководители
7	Совместные праздники: - Праздник первого звонка.	1-11 классы	Сентябр ь	Классные руководители
	- Новый год.	1-11 классы	Декабрь	
	- 8 Марта.	1-11 классы	Март	
	- День Победы.	1-11 классы	Май	
8	Совместные трудовые дела.	1-11 классы	По плану кл.рук	Классные руководители
9	Поездки, экскурсии.	1-11 классы	По плану кл.рук	Классные руководители
10	Родительский контроль		В течении года	Заместитель директора по ВР
8. Модуль «Самоуправление»				
1	Операция «Память» (уборка территорий памятников, обелисков)	Юнарме йский отряд,	в течение года	Руководитель юнармейского отряда,

		волонтерское объединение, добровольческие отряды.		руководитель волонтерского объединения, классные руководители
2	Операция «Доброе сердце» (посильная помощь пожилым людям)	Юнармейский отряд, волонтерское объединение, добровольческие отряды.	в течение года	Руководитель юнармейского отряда, руководитель волонтерского объединения, классные руководители
3	Челлендж «Любимый учитель года»	Совет обучающихся, актив первичного отделения РДДМ	3 – 5 октября	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая.
4	Выпуск тематической странички в районной газете «Новый путь»	Актив СМИ	в течение года	Руководитель медиа центра
5	КВН «Отцы и дети»	8-11 классы	Март (конец)	Заместитель директора по ВР, совет учащихся школы
9. Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>Совместный план МО МВД России «Поспелихинский» и школы по профилактике правонарушений и безнадзорности</i>				
1	Проведение сверки учащихся, состоящих на разных видах учета (КДНиЗП, ПДН, ВШУ)		Ежегодно, на 1 октября	Социальный педагог
2	Разработка Социальных паспортов классов, школ	1-11 классы	сентябрь	Классные руководители, социальный педагог
3	Выявление семей и детей, находящихся в социально-опасном положении	1-11 классы	В течение всего учебного года	Классные руководители, социальный педагог
4	Участие общеобразовательного учреждения в профилактической операции «Занятость», акциях «Соберем детей в школу», «Вернем		июнь - сентябрь	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по ВР,

	детей в школу», операции «Каникулы»			социальный педагог
5	Вовлечение учащихся, состоящих на разных видах учета, во внеурочную деятельность и дополнительное образование, отслеживание их занятости во внеурочное время в школе и учреждениях дополнительного образования	1-11 классы	Сентябрь в течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
6	Привлечение сотрудников МО МВД России «Поспелихинский» для проведения профилактической работы с подростками		В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
7	Вовлечение подростков в организованные формы отдыха, оздоровления и занятости в период каникул школьников		В течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
8	Отслеживание занятости подростков в период летних каникул		май-август	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
9	Трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости населения в период летних каникул школьников, индивидуальное трудоустройство		май-август	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
10	Заслушивание классных руководителей, социального педагога, о профилактической работе с несовершеннолетними на совещаниях при директоре, МО классных руководителей (с целью контроля и обобщения опыта работы по профилактике)		В конце каждой четверти	Заместитель директора по ВР
11	День профилактики в школе		1 раз в месяц в течение всего учебного года	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
12	Проведение социально-психологического исследования по выявлению обучающихся группы суицидального риска.		Октябрь 2024	Заместитель директора по ВР, педагог психолог
13	Проведение ШМО классных		Ноябрь	Заместитель

	руководителей по теме: <i>Внесение изменения в план воспитательной работы с учетом результатов социально-психологического тестирования</i>		2024	директора по ВР, педагог психолог
14	Проведение работы по профилактике эстремиских проявлений среди несовершеннолетних по выявлению деструктивных групп, в состав которых входят несовершеннолетние и по их разобщению		<i>Сентябрь</i> , в течение всего учебного года	Классные руководители
15	Проведение работы по мониторингу интернет-сайтов с целью установление и пресечения фактов вовлечения несовершеннолетних в деструктивные группы, распространяемые через социальные сети, принятию дополнительных мер по противодействию идеологии насилия в молодежной среде		В течение всего учебного года	Классные руководители
<i>План работы общественного формирования НАРКОПОСТ по профилактике наркомании, пропаганде здорового образа жизни</i>				
1	Планирование работы школьного наркопоста		Сентябрь 2024	
2	Участие в антинаркотических акциях	8-11 классы	в теч. года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3	Встреча с инспектором ПДН	1-11 классы	согл. межведомствен. плану	Социальный педагог
4	Школьный туристический слет	1-11 классы	09.09. 2024	Учителя физической культуры, учитель географии
5	Школьные соревнования «Осенний кросс»	1-11 классы	26.09. 2024	Учителя физической культуры
6	«Молодежь за ЗОЖ», конкурс социального видеороликов	8-11 классы	16.11- 23.11. 2024	Заместитель директора по ВР, классные руководители
7	«Здоровая семья», спортивные соревнования	5 классы	25.11. 2024	Учителя физической культуры
8	Всемирный день борьбы со СПИДом «Мы – будущее России»	7-11 классы	01.12. 2024	Заместитель директора по ВР
9	«Вредные привычки. Вред и	4-11	20.01.-	Классные

	последствия» Классные часы	класс	24.01. 2025	руководители
10	Информационный десант, «Я, выбираю жизнь»	7-9 классы	05.03.20 25	Старшая вожатая
11	Тематическая игровая программа на свежем воздухе, «Молодое поколение выбирает здоровье»	1-4 классы	16.03. 2025	Заместитель директора по ВР, старшая вожатая
12	Урок здоровья. Теория и практика «От здоровых привычек - к здоровой жизни»	1-11 классы	07.04.20 25	Классные руководители
13	Заседание НАРКОПОСТА. Подведение итогов работы.		18.05. 2025	Заместитель директора по ВР
Совместный план работы отделения ГИБДД МО МВД России «Поспелихинский» и школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма				
1	Оформление и обновление Паспорта дорожной безопасности образовательной организации (в виде стенда, в бумажном и электронном вариантах с размещением на официальных сайтах ОУ, ДОУ)		до 01.09. 2024	Заместитель директора по ВР
2	Организация и проведение в рамках компонента образовательной организации, <i>внеурочной деятельности занятий по изучению правил безопасного поведения на дорогах на уровнях начального общего и основного общего образования</i>	1-11 классы	В течение учебног о года	Заместитель директора по ВР
3	Оформление учебных перекрестков в помещении ОУ, площадок с элементами улично-дорожной сети на территории, прилегающей к ОУ, ДОУ		до 01.09. 2024	Директор школы
4	Оформление и регулярное обновление содержания уголков безопасности дорожного движения		до 01.09. 2024	Заместитель директора по ВР
5	Подготовка школьной команды к участию в соревнованиях «Безопасное колесо»		Май 2025	Руководитель отряда ЮИД, учитель ОБЖ
6	Составление индивидуальных схем безопасного маршрута учащихся 1-5 классов «дом-школа-дом», размещение схем в дневниках, ознакомление со схемами родителей, отработка навыков передвижения школьников по маршруту совместно с родителями	1-5 классы	до 01.10. 2024	Классные руководители
7	Публикация информации в СМИ, на сайтах ОУ, по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма с участием ЮИДД, родительского комитета		до 31.12. 2024 до 30.05.	Ответственный за сайт школы

			2025	
8	Распространение световой оптики в ходе муниципальных акций «Стань заметнее!» , популяризация использования светоотражающих элементов среди несовершеннолетних и их родителей	1-11 классы	октябрь-ноябрь 2024 март-апрель 2025	Руководитель отряда ЮИД
9	Районный конкурс «Лучший отряд ЮИД»		Ноябрь 2024 г	Руководитель отряда ЮИД
10	Конкурс агитбригад ЮИД «Красный. Желтый. Зеленый.»		Февраль 2025г	Руководитель отряда ЮИД
11	Проведение «Уроков безопасности дорожного движения» в рамках Всероссийской Недели безопасности, «Посвящение в пешеходы первоклассников» инструктажей, регулярных бесед-напоминаний по правилам дорожной безопасности	1-11 классы	до 31.12. 2024 до 30.05. 2025	Классные руководители
12	Организация профилактических мероприятий среди различных возрастных категорий участников дорожного движения с участием Методического центра по профилактике ДДТТ : - «Внимание – дети!»; - «Единый день дорожной безопасности детей» накануне школьных каникул (флэш-мобы, конкурсы, соревнования, викторины по тематике безопасности дорожного движения в образовательных организациях); - «Автокресло – детям!» (профилактика нарушений правил перевозки детей-пассажиров); - «Пешеход, на переход!» (профилактика нарушений водителями транспортных средств правил проезда пешеходных переходов, а также пешеходами при переходе проезжей части) Организация пропагандистских акций, приуроченных к социально значимым датам	1-11 классы	до 31.12. 2024 до 30.05. 2025	Классные руководители
13	Проведение родительских собраний «Родительский час БДД»	1-11 классы	31.12. 2024 - 30.05. 2025	Классные руководители

14	Проведение обязательных инструктажей по безопасному поведению пешеходов, водителей вело-мототранспорта на улицах и дорогах	1-11 классы	В течение года	Классные руководители
10. Модуль «Социальное партнёрство»				
№	Социальные партнеры	Совместная деятельность		
1	Центр детского творчества (ЦДТ)	Вовлечение учащихся в систему дополнительного образования, сетевое взаимодействие, участие в конкурсах, проектах. Организация творческих выставок, концертных программ, мастер-классов, представлений, киносеансов, лекториев		
2	КГБУЗ «Поспелихинская ЦРБ»	Совместная реализация программы «Здоровье»: вакцинация, пропаганда здорового образа жизни. <ul style="list-style-type: none"> • Тематические лектории, встречи с мед. специалистами; • Беседы медицинского работника: «Закаливание, профилактика простудных и инфекционных заболеваний», «Профилактика ОКИ», «Влияние курения на пищеварительную систему» и др. Организация ежегодных обследований детей выездной бригадой, выступления специалистов на родительских собраниях, с целью медицинского просвещения родителей		
3	Детская модельная библиотека	Подбор литературы, консультации, литературные выставки, круглые столы, библиотечные уроки, встречи с интересными людьми, организация совместных тематических мероприятий. Участие учащихся в конкурсах чтецов, викторинах по литературным произведениям.		
4	Детско-юношеская спортивная школа (ДЮСШ)	Посещение учащимися спортивных секций, участие в турнирах, соревнованиях.		
5	Пожарная часть с.Поспелиха	Профилактические беседы, инструктажи, экскурсии в ПЧ, организация конкурсов рисунков, совместных мероприятий по правилам пожарной безопасности, день открытых дверей.		
6	МО МВД «Поспелихинский»	Профилактические беседы, совместные рейдовые мероприятия, обеспечение порядка при проведении массовых мероприятий, «час инспектора».		

		Взаимодействие в работе с детьми группы «риска».		
7	Клуб МИС	Проведение мероприятий для школьников: акций, кинолекториев, игровых и развлекательных программ. Предоставление зала для проведения школьного фестиваля патриотической песни, выпускного вечера		
8	Детская школа искусств (ДШИ)	Проведение мероприятий для учащихся, популяризирующих музыкальное и художественное искусство		
9	<p>Самым значимым партнером являются родители, являющиеся активными участниками образовательного процесса: им делегированы полномочия в управлении школой - родительский комитет; они включены в состав инициативной группы, разрабатывающей программу развития учреждения, модели самоуправления, являются непосредственными организаторами и участниками экскурсий, поездок, праздников, мастер – классов, спортивных соревнований, диспутов, совместных мероприятий.</p> <p>Таким образом, социальное партнерство учреждения заключается в обмене опытом, в совместной реализации образовательных проектов и социальных инициатив, в сохранении традиций, в совершенствовании образовательной среды. Такая деятельность расширяет круг общения всех участников образовательного процесса, позволяет детям получить социальный опыт и способствует формированию их мировоззрения.</p>			
11. Модуль «Профориентация»				
1	Циклы профориентационных часов общения	1-11 класс	в течение года	классные руководители
2	Экскурсии на предприятия района, села, организации встречи с профессионалами, представителями, руководителями	9 -11 класс	в течение года	классные руководители
3	Посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах	9 -11 класс	в течение года	классные руководители
4	Встречи с представителями профессий (очные и онлайн)	9 -11 класс	в течение года	классные руководители
5	Участие в реализации Всероссийского проекта «Открытые онлайн уроки «Проектория»»	9 -11 класс	в течение года	классные руководители
6	Совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования на платформе «Билет в будущее»	7-10 класс	в течение года	классные руководители
7	Участие в работе всероссийских	9-11	в	классные

	профорientационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение открытых уроков	класс	течение года	руководители, учителя-предметники
8	Участие в проектной деятельности	5-11 класс	в течение года	учителя-предметники
9	Проведение диагностики по профориентации по методике Е.А.Климова;	9-11 класс	по требованию	педагогический психологи
10	Ведение портфолио личных достижений обучающихся;	1-11 класс	в течение года	классные руководители
11	Индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии	8-11 класс	по требованию	педагогический психологи
12	Профорientационный стенд «Информация для выпускников»	8-11 класс	в течение года	Заместитель директора по ВР
12. Модуль «Дополнительное образование»				
1	Школьный театр	4-7	Пятница	КОЖЕВНИКОВ А
2	ЮИД (юные инспектора движения)	4-5	Среда	Ткаленко Н.И.
3	ДЮП (дружина юных пожарных)	1-3	Среда	Ткаленко Н.И.
4	Школа мяча	5-11	Вторник. Среда	Гришин В.Г.
5	Радиотехнический	7-11	Пятница	Федотова Е.В.
6				
13. Модуль «Детские объединения»				
«Движение первых»				
1	Участие первичного отделения в Марафоне первичных отделений Движение Первых «Первые на Алтае 22»		в теч. года	Сопредседатель первичного отделения «Движение первых» Ткаленко Н.И.
2	Участие первичного отделения в комплексе мероприятий «Посвящение в Хранители истории»		в теч. года	Ткаленко Н.И.
3	Участие во Всероссийском проекте «Большой волонтерский план»		в теч. года	Ткаленко Н.И.
4	Участие во Всероссийском проекте «Волонтерские отряды первых»		в теч. года	Ткаленко Н.И.

5	День рождения первичного отделения «Движение первых» в школе.		31 января	Ткаленко Н.И.
6	Торжественное принятие первоклассников в ряды «Орлят России»		октябрь	Ткаленко Н.И.
<i>Движение Юнармия</i>				
1	Военно - спортивная игра «Зарница»		Январь, Апрель	Руководитель юнармейского движения Ткаленко Н.И.
2	Операция «Память» (уборка территорий памятников, обелисков)		в теч. года	Ткаленко Н.И.
3	Операция «Доброе сердце» (посильная помощь пожилым людям)		в теч. года	Ткаленко Н.И.
4	Смотр – конкурс юнармейских отрядов (заочный)		ноябрь	Ткаленко Н.И.
5	Конкурс знаменных групп		ноябрь	Ткаленко Н.И.
6	«Россия молодая» (Конкурс патриотической песни к открытию Года защитника Отечества)		январь	Ткаленко Н.И.
7	Митинг ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества		февраль	Ткаленко Н.И.
8	Краткосрочные профильные смены «Юнармейское лето»		июнь	Ткаленко Н.И.
9	Участие в краевых профильных сменах по направлениям		в теч. лета	Ткаленко Н.И.
<i>ШСК «Олимп»</i>				
1	Организация и проведения школьных соревнований		в теч. года	Руководитель школьного спортивного клуба. Гришин В.Г.
2	Проведение школьного туристического слета		сентябрь	Гришин В.Г.
3	Проведение школьного мероприятия «День здоровья»		апрель	Гришин В.Г.
4	Подготовка и принятие норм ГТО у обучающихся		в теч. года	Гришин В.Г.
<i>Медиацентр</i>				
1	Подача материала для выпуска тематической странички в районной газете «Новый путь»		в теч. года	Ткаленко Н.И.
2	Публикация заметок и роликов в VK, школьном сайте.		в теч. года	Ткаленко Н.И.
<i>Школьный театр</i>				
1	Выбор и определение репертуара	4-7	сентябрь	Руководитель школьного театра
2	Работа над репертуаром	4-7	в теч. года	
3	Выступление школьного театра на	4-7	ноябрь	

	«День открытых дверей»			
4	Выступление школьного театра на Новогодних праздниках	4-7	декабрь	
5	Выступление школьного театра на конкурсе «Театральный разъезд»	4-7	апрель	
6	Участие в подготовки майских праздников	4-7	апрель - май	
7	НОУ			
1	Уточнение списка членов НОУ Создание группы НОУ «Жемчужина» в WhatsApp		октябрь	Слизова А.С.
2	Составление предварительного списка тем Подготовка заявочных материалов для участия в Федерально-окружных соревнованиях молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам Р.Ф..		октябрь	Слизова А.С.
3	Обучающие занятия с детьми и их руководителями		октябрь	Слизова А.С.
4	Подготовка заявочных материалов для участия в муниципальном фестивале «Музейный школьный перекресток»;		ноябрь	Слизова А.С.
5	Обучающие занятия с детьми: «Как правильно написать введение к исследовательской работе»		декабрь	Слизова А.С.
6	Заседание совета: руководитель НОУ с руководителями предметных групп. Тема: «Подготовка к проведению школьной НПК: Создание оргкомитета: разрабатывает программу конференции, формирует список участников, утверждает жюри, организует награждение победителей. Определение формы проведения.		январь	Слизова А.С.
7	Участие в муниципальных, региональных межсетевых научно-практических конференциях (оформление заявок по желанию учителя-предметника). Подача заявки на региональную		Февраль - май	Слизова А.С.

	историко-краеведческую конференцию учащихся. Подготовка к выступлению на муниципальной НПК «Продвижение» и «Продвижение – первая ступень».			
	<i>Школьный музей</i>			
1	Сбор и обработка информации	5-7	в течение года	Руководитель школьного музея
2	Создание экспозиций	5-7	в течение года	Руководитель школьного музея
3	Проведение экскурсий	1-11	в течение года	Руководитель школьного музея
4	Школьный музейный перекрёсток «С любовью к Отчизне» (конкурс школьных экскурсоводов)	5-7	январь	Руководитель школьного музея

Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;

- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;
- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.