**План работы предметной группы**

**учителей русского языка и литературы, английского языка**

**МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»**

**на 2024-2025 учебный год**

**Тема**: «Профессиональная компетентность учителей русского языка и литературы, английского языка как основной фактор повышения качества образования»

**Цель**: организовать непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства учителя, чтобы улучшить ВСОКО достижения учеников на ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в рамках подготовки к реализации требований обновленного ФГОС.

Работа ПГ в 2024-2025учебном году направлена на решение следующих **задач:**

* Повышение профессионального уровня педагогов на основе изучения и внедрения в работу современных технологий, передового педагогического мастерства через курсы повышения квалификации и самообразование.
* Совершенствовать предметные и метапредметные компетенции педагога.
* Формировать единый подход к решению актуальных педагогических проблем, стоящих перед учителем в рамках реализации ФГОС, в рамках подготовки учащихся к итоговой аттестации; итоговому сочинению, итоговому собеседованию, ВПР.
* Продолжать осваивать работу на электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ» в соответствии с ФООП.
* К 1 сентября 2024 года обновить программы по русскому языку, литературе под требования ФООП, утвержденным 1 января 2023 года: изучать законодательство и новые учебно-методические документы; принять участие в рабочей группе; начать составлять новые общеобразовательные программ в соответствии с федеральными ООП.
* Обеспечить включение обучающихся в различные конкурсы и Олимпиады по предметам (русский язык и литература, английский язык)
* Продолжить формирование функциональной (читательской) грамотности обучающихся.

**Состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Образование | Пед. стаж | Квалификационная  категория | Награды |
| Грибанова Людмила Александровна учитель русского языка и литературы | Высшее  Бийский Государственный педагогический институт им.В.М.Шукшина | 33 года | высшая | Признание коллег - 2016 |
| Золотарева Дарья Алексеевна учитель английского языка | АлтГПУ, факультет ЛИИН, английский и немецкий языки | 2 мес. | Учится по индивидуальному плану на 5 курсе |  |
| Касьянова Виктория Михайловна,  учитель русского языка и литературы | Высшее  Ташкентский государственный университет им.В.И.Ленина,1989г  филологический факультет | 39 лет | высшая | Почетная грамота министерства образования и науки Алтайского края пр.№225 от 23.09.2019  Почетная грамота комитета образования Поспелихинского района  Признание коллег- 2019 |
| Русина Елена Алексеевна, учитель русского языка и литературы | Высшее  Новокузнецкий педагогический институт, 1983г.,  филологический факультет | 39 лет | высшая | 2012г.-Почётная грамота Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края.  2007г.- Почётная грамота Администрации Алтайского края .  Признание коллег-2017г. |
| Савина Наталья Николаевна,  учитель английского языка в начальной школе. | Высшее  Барнаульский Государственный педагогический университет 1998г  ф-т «Педагогика и методика начального обучения».  Учитель начальных классов с правом преподавания английского языка. | 25 года | первая | Почетная грамота комитета образования Поспелихинского района  Грамота Главного управления образования и молодёжной политики  Алтайского края |
| Состав педагогических кадров «Николаевская средняя общеобразовательная школа» | | | | |
| Петрусь Вера Викторовна  учитель русского языка и литературы | Высшее  Бийский педагогический институт м. Шукшина В.М. | 30 лет | высшая | Почётная грамота Главного Управления образования и молодежной политики Алтайского края.- 2018 |
| Плужник Татьяна Алексеевна  учитель русского языка и литературы | Высшее  Университет Российской академии образования, факультет психологии.  Переподготовка  (учитель русского языка и литературы) | 22 года | высшая | Почётная грамота управления образованием Алтайского края  Почетная грамота администрации  Поспелихинского района |
| Состав педагогических кадров «Калмыцко-Мысовская средняя  общеобразовательная школа» | | | | |
| Гуреева Елена Геннадьевна учитель русского языка и литературы | Горно-алтайский педагогический университет | 29 лет | высшая | нет |
| Лапшина Галина Васильевна  Учитель по совмест-ству | Средне-специальное Барнаульское педагогическое училище – 1989 год.  Переподготовка 2021 год | 35 лет | первая |  |

**Динамика профессионального роста учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО | 2019-2020 | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
| Касьянова В.М. | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория |
| Русина Е.А. | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория |
| Савина Н.Н. | Первая  квалификационная категория | Первая  квалификационная категория | Первая  квалификационная категория | Первая  квалификационная категория | Первая  квалификационная категория |
| Грибанова Л.А. | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория |
| Петрусь В.В | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория |
| Гуреева Е | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория | Высшая  квалификационная категория |
|  |  |  |  |  |  |

**Повышение квалификации**

**(курсы)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О | 2024 год |  |
| Касьянова В.М. | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты». 72 ч.  с 21.05 по 20.06.2024 года |  |
| Русина Е.А | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты». 72 ч.  с 21.05 по 20.06.2024 года |  |
| Савина Н.Н. | АКИПКРО «Преподавание английского языка в условиях ФГОС, 72 часа  «КГБУ ДПО «АИРО им. А.М.Топорова»  «Подходы к управлению образовательной организацией» 72ч |  |
| Грибанова Л.А. | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты». 72 ч.  с 21.05 по 20.06.2024 года |  |
| Гуреева Е.Г. | ООО «Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов» по программе «Проектирование и проведение современного урока с учетом реализации ФГОС ООО и СОО нового поколения». – 36 часов, июль 2024  «Образовательный центр «IT – перемена» по программе «Обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС» - 72 часа, июнь 2024 |  |
| Петрусь В.В | АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты». 72 ч. |  |
| Плужник Т.А. |  |  |

**Самообразование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Ф.И.О.  учителя | 2020-2021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| Касьянова В.М. | Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы на основе системно-деятельностного+ подхода. | Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода. | Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода. | Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода. | Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода. |
| Русина Е.А. | Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода. | Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода. | Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода. | Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода. | Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода. |
| Савина Н.Н. | Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования | Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования | Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования | Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования | Применение современных технологий при обучении английскому языку для повышения мотивации к предмету и качества образования |
| Грибанова Л.А. |  |  |  | Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода. | Развитие коммуникативных компетенций на уроках русского языка и литературы на основе системно-деятельностного подхода. |

**Заседания методического объединения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Формы работы | Ответственные |
| 28.08. | Заседание №4  Тема: Планирование и организация методической работы учителей русского языка и литературы».  1. Знакомство с нормативными документами и корректировка плана работы на новый учебный год.  2. Итоги экзамена - 2024 по русскому языку, английскому языку в 9, 11 классах.  3. Утверждение рабочих программ.  5. Утверждение программ элективных курсов на учебный год.  6. Планирование работы по подготовке к ВПР в 5,6,7,8,9 классах. | Аналитическая информация, обмен мнениями  Обсуждение | Грибанова Л.А.  Золотарева Д.А.  Касьянова В.М.  РусинаЕ.А.  Савина Н.Н. |
| декабрь | Заседание № 5  Тема: Методика подготовки учащихся к итоговой аттестации   1. Итоги школьного этапа ВОШ 2. Совершенствование методики подготовки учащихся к ВПР 3. Подготовка к итоговому сочинению в 11 классе. 4. Методика подготовки учащихся 9 классов к итоговой устной аттестации. 5. О проведении районных олимпиад | Обсуждение, сообщение  Аналитическая информация, обмен мнениями | Грибанова Л.А.  Золотарева Д.А.  Касьянова В.М.  РусинаЕ.А.  Савина Н.Н. |
| февраль | Заседание №1  Тема: «Методика реализации ФГОС.  Методика формирования универсальных учебных действий школьников».  1.Анализ работы с одаренными детьми Результаты муниципального этапа ВОШ  2. Анализ мониторинга готовности выпускных классов к сдаче ЕГЭ.  3. Анализ Итогового собеседования по русскому языку в 9 классах. | Аналитическая информация, обмен мнениями | Грибанова Л.А.  Золотарева Д.А.  Касьянова В.М.  РусинаЕ.А.  Савина Н.Н. |
| май | Заседание №2  1. 1. Анализ успеваемости по предметам за II полугодие учебного года.  2. Анализ работы МО за учебный год. | Сообщение, обмен опытом, обсуждение | Грибанова Л.А.  Золотарева Д.А.  Касьянова В.М.  РусинаЕ.А.  Савина Н.Н. |

**Организационные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Формы работы | Сроки |
| 1.  2.  3.  4.  5.  6.  7.  8.  9.  10.  11. | Посещение уроков учителей русского языка, литературы, английского языка в 5 классе  Олимпиады по русскому языку, английскому языку, литературе.  Организовать посещение литературных гостиных в районной библиотеке, музыкальной школе, музее.  Совместно с библиотекарем контролировать чтение учащихся, организовать участие в районных и краевых конкурсах, викторинах.  Школьные конкурсы чтецов стихотворений, прозаических произведений.  Участие в районных конкурсах чтецов.  Неделя науки.  Предметная неделя.  Принять участие в районном конкурсе исследовательских работ учащихся (работа с одарёнными детьми).  Систематизировать материал по теме МО, по темам самообразования.  Участвовать в работе районных и школьных семинаров, делиться опытом работы по теме МО, по темам самообразования. | Сентябрь-октябрь  октябрь-ноябрь  в течение года  в течение года  февраль  апрель  февраль  март  февраль-апрель  в течение года  апрель |

Руководитель ПГ – Касьянова В.М.