



**План мероприятий («Дорожная карта»)
по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и
детей с ОВЗ в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»**

Общее описание плана мероприятий («Дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» (далее - «дорожная карта»)

План мероприятий («Дорожная карта») по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» разработан в соответствии Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» с целью реализации права каждого человека на создание необходимых условий для получения без дискриминации качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, для коррекции нарушений развития и социальной адаптации». Согласно Федеральному закону специальные условия для получения образования подразумевают условия обучения, воспитания и развития, включающие в себя:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания,
- использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,
- обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Получение образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

Подход в реализации мероприятий по обеспечению доступной среды может быть осуществлен только при условии последовательных и взаимосвязанных действий. В связи с этим разработан План мероприятий «Дорожная карта» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4».

Цели и задачи обеспечения доступности объектов для инвалидов и предоставляемых для них услуг в сфере образования в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»

Цели «Дорожной карты»: обеспечение условий доступности для получения беспрепятственного и качественного образования детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ, с учетом особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей в условиях МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»

Задачи «Дорожной карты»:

- создать необходимые условия для организации качественного образования для детей с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечить повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью, просвещение, консультирование, информирование родителей по всем вопросам обучения детей;
- повысить доступность и качество образования, обеспечение психологической безопасности образовательного процесса для детей с ОВЗ и инвалидностью.

Основные ожидаемые результаты реализации «Дорожной карты»:

Реализация «Дорожной карты» позволит сформировать условия для устойчивого развития доступной среды для инвалидов и детей с ОВЗ, повысить доступность и качество образования предоставляемых детям с ОВЗ и инвалидностью в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»

Сроки реализации «дорожной карты» - 2025-2028 годы.

Результатом реализации «Дорожной карты» является повышение к 2028 году значений показателей доступности и качества образования для детей с ОВЗ и инвалидностью в МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»

План мероприятий по созданию условий для получения детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ качественного образования

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки исполнен	Ответственные исполнители	Планируемый результат	Инструмент оценки
1. Организационное и нормативно-правовое обеспечение					
1.1	Утверждение рабочей группы по разработке, корректировке и реализации «Дорожной карты» по доступности и созданию специальных условий для качественного обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ.	Июнь 2024 г.	Директор, заместители директора	«Дорожная карта» и ее реализация	«Дорожная карта» и ее реализация
1.2	Организация разработки, утверждения и корректировки локальных актов, регулирующих качество образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Июнь 2024 г.	Директор, заместители директора	Разработка новых документов, внесение изменений в локальные акты	Наличие локальных актов по организации обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ
2. Обеспечение вариативности предоставления образования детям с ОВЗ и инвалидностью					
2.1	Разработка и утверждение Адаптированных основных образовательных программ для детей с ОВЗ	Август 2025 г.	Директор, заместители директора	Адаптированные основные образовательные программы для детей ОВЗ	Адаптированные основные образовательные программы для детей разных нозологических групп
2.2	Персонификация содержательного компонента образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместители директора	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов развития с учетом образовательных потребностей воспитанников с ОВЗ (АООП, ИПРА)	Мониторинг качества образования по реализации АООП, ИПРА)
2.3	Вовлечение детей с ОВЗ и инвалидностью в программы дополнительного образования	Ежегодно	Заместители директора, руководители структурных подразделений	Увеличение количества детей с ОВЗ и инвалидностью, получающих дополнительное образование	Показатели в аналитическом отчете
3. Обеспечение доступной среды					
3.1	Обеспечение доступности для инвалидов и лиц с ОВЗ, изменение инфраструктуры МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» (ремонт ряда помещений с целью создания благоприятных условий для осуществления качественной	2025-2026 г.	Директор, заместители директора	Изменение инфраструктуры МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4», создание специальных условий по обучению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитическая справка по доступной среде
3.2	Анализ соответствия кадровой обеспеченности в соответствии с заключениями ПМПК		Директор, заместители директора	Наличие утвержденного кадрового состава	Наличие утвержденного кадрового состава в соответствии со штатным расписанием школ юридического лица
4. Развитие профессиональной компетентности педагогических работников, реализующих программы обучения и индивидуальные образовательные маршруты для детей с ОВЗ и инвалидностью					

4.1	Организация информационно разъяснительной работы по вопросам организации образования детей с ОВЗ и инвалидностью.	Ежегодно	Заместители директора	Получение консультационной помощи, методической поддержки педагогических кадров. Изучение и внедрение передового педагогического опыта	Методические рекомендации.
4.2	Обеспечение поэтапного повышения квалификации педагогического состава (КПК)	Ежегодно	Заместители директора по УВР	Увеличение количества педагогов, прошедших профессиональную переподготовку и курсы повышения Квалификации по работе с детьми с ОВЗ.	100% состав квалифицированных педагогов и специалистов МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»
4.3	Организация и работа методических объединений по вопросам реализации качественного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью.	В течение учебного года	Заместители директора	Повышение качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Протоколы методических объединений специалистов, и Воспитателей групп продленного дня
4.4	Участие в работе семинаров, форумов, вебинаров муниципального уровня по повышению качества образования детей с ОВЗ и инвалидностью	Ежегодно	Заместители директора педагоги школы	Трансляция профессионального опыта педагогов и специалистов в работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью	Количество представленных практик
5. Обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения детей					
5.1	Организация деятельности психолого-педагогического консилиума МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»	Ежегодно	Заместитель Директора по УВР, педагог-	Актуальность состояния деятельности ППк по сопровождению детей с ОВЗ и инвалидностью	Аналитическая справка
5.2	Информирование родителей по вопросам обучения ребенка с ОВЗ и инвалидностью, вовлечение их в образовательную деятельность	В течение учебного года	Заместители Директора, педагог-психолог, логопед,	Увеличение количества заинтересованных родителей	Протоколы родительских собраний, журналы консультирования специалистов, методические материалы
5.3	Обеспечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ ассистентом (помощником) для их сопровождения в период обучения, согласно заключению ТПМПК	Ежегодно	Директор, заместитель Директора по УВР	100% обеспечение	100% обеспечение нуждающихся детей- инвалидов
6. Информационное обеспечение					
6.1	Обеспечение информационной открытости МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4» по вопросам организации обучения детей с ОВЗ и инвалидностью	Постоянно	Директор, заместители директора	Публичная отчетность, самообследование	Подготовка публичной отчетности, самообследование МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»
6.2	Размещение на сайте школы информационных материалов о работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью.	Постоянно	Ответственный за работу сайта	Публикации на сайте	Публикации на сайте МКОУ «Поспелихинская СОШ № 4»