**План работы предметной группы учителей начальных классов**

**МКОУ «Поспелихинская СОШ №4»**

**на 2024 – 2025 учебный год**

**Методическая тема:** «Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными возможностями»

**Цель:** совершенствование педагогического мастерства в сфере формирования функциональной грамотности путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий и создание условий для повышения уровня профессионального саморазвития учителей при реализации системно-деятельного подхода в обучении младших школьников.

**Задачи:**

1. Внедрять в работу современные образовательные технологии, направленные на формирование функциональной грамотности учащихся.

2. Детально изучить общие сведения об изменениях в обновлённом ФГОС НОО:

• в федеральных рабочих программах ;

* в программе воспитания;
* в планируемых результатах, предметном содержании учебных предметов, курсов внеурочной деятельности.

3. Произвести отбор содержания и составление рабочих программ по предметам, в электронном ресурсе «Конструктор рабочих программ». .

4. Реализовывать принципы сохранения физического и психического здоровья учеников, использовать здоровье - сберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности.

5. Продолжить накапливать у учащихся опыт общения и взаимодействия с другими учащимися на уроках

6. Активизировать работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах.

7. Достигать уровня образованности, соответствующего потенциалу учащегося и обеспечивающего дальнейшее развитие личности, в том числе путём самообразования.

**Состав педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | Образование | Педагогический стаж | Квалификационная категория | Награды |
| Швечихина В. В. | Среднее педагогическое, Рубцовское училище,1989г. | 34 лет | первая |  |
| Идт И. В. | Барнаульский государственный педагогический университет | 28 года | - |  |
| Петрова К. П | Рубцовский педагогический колледж, 2017г | 7 | первая |  |
| Классен С. А. | Высшее НГПИ, 1989г | 32,5 года | высшая |  |
| Тювякина Т. В. | Высшее БГПИ, 1988г | 41 года | высшая | Почетный работник общего образования |
| Лазенкова И. А. | АГУ 2013, переподготовка ООО «Истоки» 2019г | 5 | - |  |
| Шрейдер А. Е.  | Высшее БГПУ, 2016г | 3 | - |  |
| Новикова Т.А. |  | 28 |  |  |
| Кожевникова С.В. | Семипалатенское пед. Училище, 1988гВысшее Семипалатенский университет, 2002г | 34 | - |  |

**Динамика профессионального роста учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя | 2019-2020 | 20202021 | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |  |  |
| Тювякина Т. В | Высшая |  |  |  |  |  |  |  |
| Классен С. А. |  |  |  | Высшая |  |  |  |  |
| Петрова К. П | Первая |  |  |  |  |  |  |  |
| Лазенкова И. А. |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Швечихина В.В. |  |  | Первая |  |  |  |  |  |
| Идт И. В. |  |  | Первая |  |  |  |  |  |
| Шрейдер А. Е. |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Повышение квалификации**

**(курсы АИРО им А. М. Топорова)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. учителя | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 | 2024-2025 |
| 11 | Тювякина Т. В | «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО»(108ч)«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» (72ч)«ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации»(72ч) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов (36ч)«Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга в образовательном учреждении» (36ч) |  |  |
| 22 | Идт И. В. | «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации»(72ч) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов (36ч)«Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга в образовательном учреждении» (36ч) | «Совершенствование профессиональных компетенций учителей в области преподавания предметных областей ОРКСЭ и ОДНКНР в условиях современного образовательного пространства» (36ч) |  |
| 33 | Классен С. А. | «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации»(72ч) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов (36ч)«Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга в образовательном учреждении» (36ч) |  |  |
| 44 | Петрова К.П. | «Совершенствование профессиональных компетенций учителей начальных классов в условиях современного образования» (36ч)«Методика преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования»(72ч) «ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации»(72ч) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов (36ч)«Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга в образовательном учреждении» (36ч) |  |  |
| 55 | Лазенкова И. А. | «Современные подходы к преподаванию в начальной школе в условиях реализации ФГОС начального образования» (72ч)«ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации» (72ч) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов (36ч)«Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга в образовательном учреждении» (36ч) | «Особенности преподавания в начальной школе в соответствии с Федеральной образовательной программы НОО» (36ч) |  |
| 66 | Швечихина В.В. | «Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (108ч)«ФГОС обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: ключевые особенности и механизмы реализации»(72ч) | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов (36ч)«Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга в образовательном учреждении» (36ч) |  |  |
| 77 | Шрейдер А.Е. |  | Реализация требований обновленных ФГОС НОО в работе учителя начальных классов (36ч) |  |  |
| 88 | Новикова Т.А. |  | «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды и профилактики буллинга в образовательном учреждении» (36ч) |  |  |
| 99 | Кожевникова С.В. |  |  | «Повышение эффективности деятельности школ, работающих в сложных социальных условиях/или показывающих низкие образовательные результаты» 72 часа |  |

**Самообразование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Тема | Начало работы по теме |
| 1 | Швечихина В. В. | «Решение орфографических задач как средство развития грамотной личности» | 2020 г |
| 2 | Идт И. В. | «Проектная деятельность младших школьников как средство формирования ключевых компетенций» | 2019г |
| 3 | Петрова К. П. | «Развитие познавательных процессов у детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ФГОС» | 2023г |
| 4 | Классен С. А. | «Развитие связной речи младших школьников» | 2020г |
| 5 | Тювякина Т. В. | «Групповая работа как средство формирования УУД» | 2020г |
| 6 | Лазенкова И. В. | «Формирование самооценки обучающихся в структуре учебной деятельности в рамках ФГОС». | 2019г |
| 7 | Шрейдер А.Е. | «Развитие внимания в младшем школьном возрасте» | 2021 |
| 8 | Новикова Т.А. | «Развитие речи учащихся как одна из основных задач формирования читательской компетенции младших школьников» | 2024 |
| 9 | Кожевникова С.В. | «Активизация познавательной деятельности младших школьников» | 2024 |

**Организационные мероприятия**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Форма работы | Сроки |
| 1 | Школьные предметные олимпиады по русскому языку, математике, окружающему миру.  | октябрь |
| 2 | Районные олимпиады по русскому языку, математике, 4 классы. | ноябрь |
| 3 | Школьная НПК | февраль |
| 4 | Конкурс проектных и исследовательских работ «Продвижение – первая ступень» | февраль |
| 5 | Предметная неделя по  | 2-6.12.24 |
| 6 | Провести дистанционные олимпиады «Русский медвежонок», «Лисенок», «Кенгуру» | В течение года |

**Тематические проверки**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Сроки |
| 4кл | ВПР: русский, математика, окружающий мир | Апрель - май |

**Заседания методического объединения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема | Дата проведения |
| 1 |  Тема: **«Планирование и организация методической работы учителей начальных классов на 2024– 2025 учебный год».**1 Корректировка и утверждение методической темы и плана работы МО учителей начальных классов на 2024-2025 учебный год.2.Утверждение тем самообразования.3.Утверждение списка обучающихся 4 классов на ВОШ по русскому языку и математике.4.Изучение нормативно-правовых и нормативно- методических документов в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО. Изучение «Системы оценки предметных результатов в начальной школе (Русский язык. Математика. Литературное чтение. Окружающий мир) | 18.09.24 |
| 2 | «Утверждение результатов школьного этапа олимпиад по русскому языку и математике среди 2-4 классов, по окружающему миру среди 1-4 классов» ВОШ в 4 классах по математике и русскому языку. | 20.10.24 |
| 3 | **Тема**: **«Система работы учителя начальных классов по****Формированию функциональной грамотности»**1. Развитие функциональной грамотности как фактор достижения современного качества образования и воспитания обучающихся в условиях реализации ФГОС.2.Формирование внутренней мотивации к учению через организацию самостоятельной познавательной деятельности учащихся.3.Учебные задания, развивающие функциональную грамотность младших школьников.4.«Формирование функциональной грамотности на занятиях внеурочной деятельности».5.Итоги адаптационного периода первоклассников6.Планирование Недели начальных классов. | ноябрь |
| 4 |  **Тема: «Цифровая грамотность в начальной школе»** | 29 января |
| 5 | **Тема: «Результаты деятельности предметной группы учителей начальных классов по совершенствованию образовательного процесса» Планирование работы на 2025-2026 учебный год».**1.Анализ работы предметной группы учителей начальных классов за 2024 -2025 учебный год. Определение проблем, требующих решения в новом учебном году. Подведение итогов работы за 2024 – 2025учебный год.2.Обсуждение примерного плана работы и задач предметной группы на 2025-2026 учебный год.3.Анализ итогов проведения ВПР в 4 классе. | май |

Руководитель предметной группы

учителей начальных классов: С.А. Классен